**Конспект урока**

Чучалина Наталья Михайловна

Учитель математики МОУ СОШ №2 г. Алапаевска

Урок математики в 5 классе

Н.Я. Виленкин математика 5 класс

 **Тема: Проценты**

Урок повторения и обобщения знаний

Цель: Обобщение и систематизация знаний по теме

Задачи:

* Повторить понятие процента
* Отрабатывать умения решать задачи трех типов
* Усвоение учащимися практической значимости этого понятия

Ход урока

1. Организационный момент. Установочная беседа
2. Актуализация знаний

1 этап урока

Учитель: Сегодня на уроке мы повторим понятие процента и решение задач трех типов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Учитель**  |  **Ученики** |
| 1. Актуализация опорного материалаЦели: повторение того, что надо к решению задач
 |  | Отвечая на вопросы, вспоминают понятие процента.Процент-это одна сотая часть величины |
| 1. ОпросЦели: (контроль за усвоением предыдущей изученной темы)
 | Второй слайд содержит устные задачи.Подведение итогов | Учащиеся используют прием соответствия. Выходят к доске и находят «причал для лодки», перетаскивают лодки0,5=50%0,75= 75% |
| Подготовка к решению задачУчитель: При решении задач необходимо выполнять краткую схему, краткую запись, поэтому на доске и в тетрадях выполним заданияА сейчас данные изобразите на круговой диаграмме | Слайд 3Слайд 4Подведение итогов | Один ученик Закрашивает примерно соответствующую часть прямой на доскеУчащиеся штрихуют в тетради приблизительно данные задачи. |
| 3 этап урокаОбощение учебного материалаОпредели основные понятия и распредели задачи | Подведение итогов. Коррекция знаний. | Учащиеся выделяют типы задач о располагают соответствующие задачи, используют стрелки.Каждая группа решает задачу, далее проверка у доски |
|  Слайд 6Подведение итоговПрименяем полученные знания к решению задач |  | Учащиеся обсуждают предложенные задания и отвечают на вопросы. После обсуждений заполняют тест на ИД и получают результат.  |
| 1. Определение домашнего заданияЦели: (нацеливание на закрепление изученного материала)
 | Подведение итогов. Оценивание знаний. Рефлексия. | Смайлики |