**Конспект урока для учащихся 2-го класса.**

**Подготовил: учитель по ФК Свиридова И.Н.**

**МБОУ СОШ № 83 г.Хабаровска**

**Индустриального района (Южного округа)**

**Раздел: Подвижные игры на основе баскетбола.**

**Тема:** Ведение, передачи и броски мяча по кольцу.

**Цель урока:**

*-сформировать у обучающихся знания и навыки техники владения баскетбольным мячом (ведение, передачи, броски по кольцу)*

**Задачи урока:**

1. *Обучение техники элементов баскетбола.*
2. *Совершенствование физических качеств (быстроты, ловкости).*
3. *Воспитание организаторских, нравственно-волевых качеств.*

**Технологическая карта темы. 2 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Подвижные игры на основе баскетбола |
| тема | Ведение, передачи, броски по кольцу. |
| Тип урока | тренировочный |
| УУД | регулятивные |
| Предметные результаты | Регулировать физическую нагрузку |
| Задание и формирование УУД | Оценка и самооценка |
| Контроль | Самооценка работы в парах |
| Оборудование | Баскетбольные мячи, фитбольные мячи, гимнастический обруч, фишки |

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание урока | Дозировка | Организационно-методические указания |
| 1. **Подготовительная часть урока** | 12 минут |  |
| * 1. Построение, приветствие   2. Спортивная ходьба   3. Бег без задания   4. Ходьба на восстановление дыхания.   5. Построение и перестроение в две ширеги.   6. Ритмическая разминка с баскетбольными мячами:   - передача мяча из правой руки в левую руку;  - приставной шаг вправо, влево;  - с захлестом голени назад;  - с высоким подниманием бедра;  - выпады на правую, левую ногу | 30 сек  30 сек  1 мин  30 сек  30 сек.  9 мин | Сообщить тему и задачи урока.  Следить за работой рук и ног  Следить за соблюдением дистанции учащимися в беге.  Поднять руки вверх- вдох, опустиь-выдох.  Перестроиться в две ширенги, разомкнуться на вытянутые руки. Каждый учащийся берет баскетбольный мяч.  Разминка выполняется под руководством учителя с музыкальным сопровождением.  Выполнять - медленно, затем быстро.  На каждый шаг мяч поднимать вверх, вниз.  Руки опускаются вниз к опорной ноге, мячом коснуться бедра.  Колено поднимается вверх, вперед, бедро параллельно полу. Мячом ударить о колено мячом, мяч поймать в полете (следить чтобы мяч не падал на пол).  Во время выпадов выполнять перекаты мяча по полу из правой руки в левую руку. |
| 1. **Основная часть.** | 25 мин |  |
| * 1. Ведение мяча.   - Ведение мяча правой (левой ) рукой в движении и на месте.  - попеременное ведение мяча из правой руки в левую руку на месте.     * 1. Передачи мяча в парах:   - передача мяча от груди;  -передача мяча от груди с отскоком от пола.  2.3 Отработка передачи от груди и с отскоком от пола мяча в игровой форме.  2.4 Отработка бросков по кольцу (баскетбольное кольцо заменяет гимнастический обруч)  2.5 Отработка ведения мяча в игровой форме (баскетбольные мячи меняются на фитболные) | 4 мин  4 мин  6 мин  6мин  5 мин | Перестроение класса в движении в одну ширенгу. Движение почасовой стрелки с ведением мяча правой рукой, затем на месте. Тоже повторить и в движении против часовой стрелки.  Следить за техникой работы рук.  Разделить класс по парам (один мяч на пару).  Следить за техникой передачи мяча.  Класс построить в колонну по одному, все учащиеся с баскетбольными мячами в руках.  **Игровые задания:**  1. По команде ученик выполняет передачу мяча от груди учителю и бежит до фишки, в это время учитель подбрасывает мяч вверх. Задача ученика поймать мяч до того момента как мяч коснется пола.  **Штрафное задание:** дается, если ученик не успел поймать мяч и мяч ударился о пол – приседание 4 раза.  2. По команде ученик выполняет передачу мяча от груди с отскоком от пола учителю и бежит до фишки, в это время учитель подбрасывает мяч вверх. Задача ученика поймать мяч после одного отскока мяча от пола. Если учащийся поймал мяч в полете или после двух отскоков о пол дается штрафное задание  **Штрафное задание:** Девочки - приседание (мяч перед грудью) 3 раза; мальчики – отжимание от пола.  Ставятся три уровня фишек. Класс строится перед первой фишкой (первый уровень) в колонну. Преподаватель находится перед учащимися с обручем в руках на расстоянии 5 метров от первого уровня. Задача учеников выполнить бросок и попасться в обруч (кольцо). Кто попал с первой попытки переходит на второй уровень, и так далее. Всем учащимся (кто не попал в кольцо) дается вторая попытка для повторного броска.  Правила:  Назначается ведущий, остальные учащиеся с фитбольными мячами. По сигналу все учащиеся разбегаются по залу с ведением мяча. Задача ведущего завладеть мячом любого игрока. Можно касаться только мяча, игроков руками трогать нельзя. Кто потерял свой мяч становиться ведущим и так далее.  В этой игре отрабатывается так же тактика защиты и нападения. |
| 1. **Заключительная часть** | 8 мин |  |
| * 1. Подвижная игра «Пятнашки».   2. Массаж.   3. Подведение итогов урока | 4 мин  2 мин  2 мин | Участники игры сидят на фитбольных мячах. Выбираются два участника из которых один ведущий, а задача второго убежать, чтобы его не догнали. Можно также каснуться любого игрока сидящего на мяче, для того чтобы поменяться с ним местами. Тогда «убегающим» становиться участник, который освободил свой мяч. Если ведущий догнал «убегающего» игрока, то он автоматически становится ведущим.  Учащиеся садятся на фитбольные мячи в колонну по одному друг за другом. Громко хором все говорят следующие слова и выполняют следующие движения:  - Мы капусту рубим, рубим! (Постукивание ребром ладони по спине);  - Мы капусту жмем, жмем! (Сжимание мышц спины);  - Мы морковку трем, трем! (растирание мышц спины)  - Сок морковный пьем, пьем! (поглаживание по спине).  Учащиеся дают самооценку своих действий и комментируют свои ошибки. Затем учитель оценивает действия учащихся на уроке. |