**Контрольная работа по теме:**

**«Односоставные предложения» (8 класс).**

**Фамилия, имя:**

**Класс:**

**Вариант 1.**

**Задание**:

Обозначьте основу в каждом предложении. Определите вид односоставных предложений.

1. Сильнее кошки зверя нет.
2. Кому-то принесли от мастера ларец.
3. Про победу Великого года будут петь в самом дальнем краю.
4. Мужайся, сердце, до конца.
5. Дни поздней осени бранят обыкновенно.
6. Беру мешок, развязываю, а из него выскакивает и удирает от меня ёж.
7. Относитесь к родному языку бережно и любовно.
8. Молодой учёный прибыл в русскую столицу и решил остаться в России.
9. В России не хватало учителей, и Иоганн решил посвятить себя медицине.
10. Зарево заката.
11. Мне нездоровится
12. Глаза будто вишни.

**Контрольная работа по теме:**

**«Односоставные предложения» (8 класс).**

**Фамилия, имя:**

**Класс:**

**Вариант 2.**

**Задание:**

Обозначьте основу в каждом предложении. Определите вид односоставных предложений.

1. Всё грущу о шинели.

2. Я хочу поговорить с ним об этом.

3. Волнуйся, неуёмный ветер.

4.Мне было жутко в холодном и сыром лесу.

5. Объявили тревогу, и через несколько минут отряд отправился в путь

6. Последние шутки.

7.У одержимых нет дороги вспять.

8.Тротуары заливают асфальтом.

9. Вот налетел ветер, в вершинах деревьев раздался треск.

10. Хлестало в окна дождиком косым.

11. Жизнь – нескончаемый экзамен.

12. Газеты приносят утром.

**«Односоставные предложения» (8 класс).**

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер предложения** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | Определённо-личное | Безличное |
| 2 | Двусостав. | Неопределённо-личное |
| 3 | Определённо-личное | Неопределённо-личное |
| 4 | Безличное | Определённо-личное |
| 5 | Неопределённо-личное; Двусостав. | Неопределённо-личное |
| 6 | Назывное | Определённо-личное; Двусостав. |
| 7 | Безличное | Определённо-личное |
| 8 | Неопределённо-личное | Двусостав. |
| 9 | Двусостав.; Двусостав. | Безличное; Двусостав |
| 10 | Безличное | Назывное |
| 11 | Двусостав. | Безличное |
| 12 | Неопределённо-личное | Двусостав. |
| Всего: | 14 | 14 |

**Критерии оценок:**

**Для слабых учащихся** правильно определена основа предложения.

**Для сильных учащихся:** правильно определена основа предложения и вид односоставного предложения.

**«5» - 12-11предложений**

**«4» - 10-9** **предложений**

**«3» -7-8** **предложений**

**«2» - 6** **предложений**