***Календарно-тематическое планирование уроков географии в 9 классе. Учитель географии Чесменской средней школы №2 Горбатова И.М.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **№**  **урока** | **Темы учебных занятий** | **Кол-во часов** | **Требования к уровню подготовки** | **Основные понятия** | | **Практические работы** | **Наглядные пособия** | | **Домашнее задание** |
|  | | 1 | **Введение.**  Урок:  Экономическая география – наука о хозяйстве и населении. | 1 | **Должны знать:**  Задачи курса экономической и социальной географии России. Особенности структуры учебника. | Экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс, природный комплекс | |  |  | | П. 1 записи в тетради |
|  | | **Раздел 1. Общий обзор России (8 часов)**  **Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России** | | | | | | | | | |
|  | | 2 | Урок:  Формирование территории России. | 1 | **Должны знать:**  История формирования территории России. Исторические города и время образования как отражение территориальных изменений. Направления роста территории в Х IV-Х IХ вв. Изменения территории России в ХХ в. СССР и его распад. СНГ. | | СССР СНГ. |  | |  | П.2. р/т зад.4 стр.7 заполнить таблицу. |
|  | | 3 | Урок:  Географическое положение России. | 1 | **Должны знать:**  ЭГП России. Факторы ЭГП. Политико-географическое положение России. Плюсы и минусы географического положения страны.  **Должны уметь:**  Определять географическое положение объектов; описывать географическое положение страны (ЭГП, геополитическое) | | Экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика. | ***Практическая работа № 1:***  Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. | |  | П.3к/к  р/т зад.4 стр.10 |
|  | | 4-5 | Урок: Административно-территориальное устройство России. | 2 | **Должны знать:**  Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. | | Административно-территориальное деление, субъекты Федерации, федеральные округа. | ***Практическая работа № 2:***  Составление политико-административной карты России. Обозначение на к/к территориальных единиц. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами водными путями. | | Тест «Административное деление и государственная территория России» | П.4  р/т зад.6 стр.13 |
|  | | 6 | Урок:  Экономическое районирование территории России. | 1 | **Должны знать:**  Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Экономические районы, регионы и зоны.  **Должны уметь:**  Объяснять причины географических явлений на основе применения понятий «районирование», «географическое положение», «природные ресурсы». | | Районирова-ние, экономичес-кий район, экономичес-кий регион, экономичес-кая зона, специализация. |  | | **К.М**.  «Экономичес-кое районирова-ние России»  **О.К.** Федеральные округа. | П.5 р\т зад.1 стр.14. |
|  | | 7 | Урок:  Природные условия России. | 1 | **Должны знать:**  Природные условия страны. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Хозяйственный потенциал природных условий России.  **Должны уметь:**  оценивать и прогнозировать природно-ресурсный потенциал страны. | | Природные условия, адаптация. |  | |  | П.6 р/т зад.5-6 стр.18. |
|  | | 8 | Урок:  Природные ресурсы России. | 1 | **Должны знать:**  Основные виды природных ресурсов, примеры их рационального и нерационального использования, влияние их на хозяйственную специализацию территорий. Объекты Всемирного наследия на территории России. | | Природные, минеральные, почвенные, лесные, водные, агроклиматические, рекреационные ресурсы, климатические условия, почва. |  | |  | П.7 стр.42 учебника поработаем с картой |
|  | | 9 | Урок:  Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. | 1 | **Должны знать:**  Взаимодействие природы и населения. Влияние промышлен-ности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «Грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы. | | Промышленность, «чистые» и «грязные» производства, экологические проблемы, зоны экологического бедствия. |  | |  | П.8 |
| **Тема 2. Население России (9 часов)** | | | | | | | | | | | |
|  | 10 | | Урок:  Численность населения России | 1 | **Должны знать:**  Демография. Переписи населения. Численность населения и ее динамика. Естественный прирост, воспроизводство населения. Демографическая ситуация в России.  **Должны уметь:**  Объяснять различия в естественном приросте населения. | | Демография, естественный прирост населения, воспроизводство населения, традиционный и современный тип воспро-изводства, демографический кризис. |  | |  | П. 9 Проект «История моей семьи» |
|  | 11-12 | | Урок:  Размещение населения России. | 2 | **Должны знать:**  Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. | | Плотность населения, зона севера, основная зона расселения населения. | ***Практическая работа №3***  Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. | |  | П.10 р/т зад 6 стр.28. |
|  | 13 | | Урок:  Миграции населения. | 1 | **Должны знать:**  Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы беженцы. Миграционные волны.  **Должны уметь:**  Объяснять различия направления миграций. | | Миграции, безвозвратные, возвратные, сезонные, маятниковые. Внутренние и внешние миграции. Беженцы. |  | | Презентация. | П. 11. Учебник вопросы на стр.65. |
|  | 14 | | Урок:  Формы расселения и урбанизация. | 1 | **Должны знать:**  Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городов поселений и виды городов. Городские агломерации.  **Должны уметь:**  Оценивать и прогнозировать изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений. | | Расселение, городская форма расселения, сельское расселение, урбанизация, уровень урбанизации, городская агломерация. |  | |  | П. 12 учебник стр.72 поработаем с картой.  р/т зад.1-5 стр.32-33 |
|  | 15 | | Урок:  Этнический и религиозный состав населения. | 1 | **Должны знать:**  Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения. | | Языковые группы, семьи, малые народы, религии России, ислам буддизм, иудаизм, православие, этнорелигиоз-ные конфликты. | ***Практическая работа №4***  Нанесение на к/к национально-территориальных образований и краев. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе России». | |  | П. 13 |
|  | 16 | | Урок:  Трудовые ресурсы и рынок труда. | 1 | **Должны знать:**  Половой и возрастной состав населения, трудовые ресурсы, рынок труда. Безработица в России. | | Трудовые ресурсы, рынок труда. Безработица. |  | |  | П.14 итоговые тесты стр. 82-84. |
|  | 17 -18 | | Урок:  Обобщение знаний по теме «Население России»  Защита проектов «История моей семьи» | 2 |  | |  |  | | Тест по теме «Население России» |  |
|  | **Тема 3. Хозяйство России. Производственный**  **потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. (21 час).** | | | | | | | | | | |
|  | 20 | | Урок:  Национальная экономика. Отраслевая структура хозяйства России. | 1 | **Должны знать:**  Национальная экономика, понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы, отрасли хозяйства, три сектора национальной экономики, отраслевая структура хозяйства, межотраслевые комплексы. | | Национальная экономика (национальное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс. |  | |  | П.15 р/т зад.6 стр.41 карта. |
|  | 21-22 | | Урок:  Факторы размещения производства. | 1 | **Должны знать:**  Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы. | | Факторы размещения производства | ***Практическая работа №5***  Выбор места строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства | |  | П.16 р/.т зад.4 стр.42 схема. |
|  | 23 | | Урок:  Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность. | 1 | **Должны знать:**  Состав ТЭК, топливная, газовая, нефтяная промышленности нефтегазовые базы России, их хозяйственная оценка, важнейшие магистральные нефтепроводы и газопроводы. | | Топливно-энергетический баланс. |  | | **К.М** схема «Структура ТЭК», «Связь ТЭК с други-ми отрас-лями, «ТЭ баланс. | П. 17 р\т зад.4 стр.45 заполнить таблицу. |
|  | 24-25 | | Урок:  ТЭК: угольная промышленность | 2 | **Должны знать:**  Особенности отрасли, способы добычи угля, основные угольные бассейны страны. | | Виды угля (антрацит, коксующий и бурый уголь). | ***Практическая работа №6***  Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов. | |  | П.18 |
|  | 26 | | Урок:  ТЭК: электроэнергетика. Электростанции и их виды. | 1 | **Должны знать:**  Особенности отрасли, типы электростанций. Крупнейшие каскады ГЭС, альтернативная энергетика, единая энергетическая система России. | | Единая энергетическая система, альтернативная энергетика. | Презентация «Электороэнергетика» | | **К.М.** Типы электростанций (видео), тренажер  заполнение схемы потребители тепла и энергии.  **Практика**  Заполнение табл. «Преимущест-ва и недоста-тки элек-тростанций». | П.19 р/т зад.4 стр.49 схема |
|  | 27-28 | | Урок:  Металлургический комплекс: черная металлургия | 2 | **Должны знать:**  Значение и особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Факторы размещения отрасли, металлургические базы страны. | | Концентрация производства, комбинат, комбинирова-ние | ***Практическая работа №7***  Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. | | **О.К**  Металлургические базы. Экологические проблемы.  Видео | П.20 р/т зад. 1-4 стр.51 |
|  | 29 | | Урок:  Металлургический комплекс: цветная металлургия. | 1 | **Должны знать**:  Виды цветных металлов, особенности отрасли, факторы размещения основных отраслей цветной металлургии. | | Полиметаллические руды. | ***Практическая работа №8***  Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности | | **К.М**. Металлурги-  ческий ком-бинат. Продукция и этапы производства.  **Практика**.  Месторождения и центры черной  и цветной металлургии. | П.21 р/т зад.6 стр.54 |
|  | 30-31  32 | | Урок:  Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения.  Урок:  Машиностроение: отрасли. ВПК. | 2  1 | **Должны знать:**  Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, сельскохозяйственное, транспортное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс. | | Машиностроение, ВПК. | ***Практическая работа №9***  Определение по картам и нанесение на к/к главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения. | | **О.К**  Состав машиностроения  (схема)  **Практика**  Таблица «Размещение машиностроения» задание  № 2 | П.22 вопросы в конце параграфа.  П.23 |
|  | 33 | | Урок:  Химическая промышленность. | 1 | **Должны знать:**  Особенности, сырьевая база отрасли химической промышленности, факторы размещения. | | Горная, основная, химия органического синтеза. |  | | **К.М.**  «Отраслевой состав химической промышленности» (схема) | П.24 р/т зад.4 стр. 60 |
|  | 34 | | Урок:  Лесная промышленность. | 1 | **Должны знать:**  Особенности лесной промышленности, структура отрасли. Главные лесопромышленные комплексы страны. | | Целлюлозно-бумажная промышленно-сть (ЦРП), деревообработ-ка |  | | **О.К.** Факторы размещения лесной промышленности (схема) | П.25 |
|  | 35  36  37  38 | | Урок:  Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство: растениеводство.  Урок:  Сельское хозяйство: животноводство.  Урок:  Зональная организация сельского хозяйства.  Урок:  Пищевая и легкая промышленность. | 1  1  1    1 | **Должны знать:**  Состав, особенности, значение АПК, его звенья. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности.  **Должны уметь:**  Описывать образы народно-хозяйственных объектов. | | АПК, сельскохозяйственные угодья, зерновое хозяйство, технические культуры, скотоводство, оленеводство, пригородное хозяйство, текстильная, швейная промышленности. | ***Практическая работа №10***  Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства. | | **К.М**.  «Состав сельского хозяйства (схема).  **О.К.**  «Отраслевой состав АПК» (схема).  Тест | П. 26  П.27 р/т зад.3-4 стр.65  П.28  П.29 р/т зад.4 стр 72 схема |
|  | 40 | | Урок:  Транспорт России. | 1 | **Должны знать:**  Транспорт и его роль в экономике России. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, воздушный и водный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть России и ее элементы, главные транспортные магистрали страны. | | Транспорт, грузооборот, пассажирооборот, каботажные перевозки, транспортные магистрали, транспортный узел, транспортная сеть |  | | **К.М.**  Виды транспорта (схема)  О.К.  Достоинства и недостатки транспорта. | П. 30 |
|  | 41 | | Урок:  Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география. | 1 | **Должны знать:**  Качество жизни населения, материальная и нематериальная сферы хозяйства, география сферы услуг. | | Качество жизни, материальная, нематериальная сфера. |  | |  | П.31 |
|  | 42 | | Урок:  Обобщение по теме «Хозяйство России» | 1 |  | |  |  | | Тест по теме. |  |
| **Раздел 2. Экономические районы России (12 часов)** | | | | | | | | | | | |
|  | 43 | | Урок:  Северный экономический район | 1 | **Должны знать:**  Состав, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население, специфика хозяйственной специализации Северного экономического района. Мурманск - морские ворота страны. | |  |  | |  | П.32 к/к р/т зад.3-5 стр. 81  Учебник стр. 179 поработаем с картой. |
|  | 44 | | Урок:  Северо – Западный экономический район. | 1 | **Должны знать:**  ЭГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации Северо – Западного экономического района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района. | |  |  | | **Презентация**  «Санкт-Петербург» | П. 33 к/к |
|  | 45-46 | | Урок:  Калининградская область – самая западная территория России. | 2 | **Должны знать:**  ЭГП, природные условия и ресурсы, население, сельское хозяйство, транспорт Калининградской области. **Должны уметь:**  Описывать географическое положение отдельных регионов и географических объектов. | |  | ***Практическая работа №11***  Экономико-географическая характеристика области по типовому плану. | |  | П. 34 к/к |
|  | 47-48 | | Урок:  Центральный экономический район. | 2 | **Должны знать:**  ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Старейший центр текстильной промышленности. | |  | ***Практическая работа №12***  Сравнение экономи ко-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов | |  | П. 35 р/т зад.5 стр.89, к/к |
|  | 49 | | Урок:  Центрально-Черноземный экономический район. | 1 | **Должны знать:**  ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России. | | КМА. |  | |  | П.36 к/к р/т зад.7 стр.92 |
|  | 50 | | Урок:  Волго-Вятский экономический район. | 1 | **Должны знать:**  Состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность ЭГП, высококвалифицированные трудовые ресурсы. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района. | |  |  | |  | П. 37 к/к р/т. Зад.6 стр.94. подгото-вить сообщения, презента-ции «Народные промыслы России» |
|  | 51 | | Урок:  Урок-ярмарка  Народные промыслы Центральной России. | 1 | **Должны знать:**  Народные промыслы Центральной России: гжель, хохлома, вологодское кружево, финифть, городецкая роспись, палех. | |  |  | | Презентация  Составление таблицы «Народные промыслы Центральной России» | Таблица в тетради. |
|  | 52 | | Урок:  Северо-Кавказский экономический район. | 1 | **Должны знать:**  ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. агроклиматические и рекреационные ресурсы района. Выдающая роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства. | | Рекреационное хозяйство. | ***Практическая работа №13***  Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. | |  | П. 38 к/к |
|  | 53 | | Урок:  Поволжский экономический район. | 1 | **Должны знать:**  ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Поволжье крупный нефтегазоносный район, «автомобильный цех» страны. | | Энергоемкие производства |  | |  | П.39 к\ к учебник стр.214 поработаем с картой. |
|  | 54 | | Урок:  Уральский экономический район. | 1 | **Должны знать:**  ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Уральская металлургическая база, центр тяжелого машиностроения | |  |  | | **К.М**.  Урок № 38  Регионы и города  Урала. Презентация | П.40 р\т зад.3-4 стр. 100 |
|  | 55 | | Урок:  Обобщение «Западный макрорегион». | 1 |  | |  |  | | Тест, задания | Заполнить таблицу. |
|  | 56 | | Урок:  Западно-Сибирский экономический район. | 1 | **Должны знать:**  ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа, каменного угля района. Черная металлургия Кузбасса. | | Кузбасс |  | | Презентация. | П.41 к/к р/т зад.4 стр.102 |
|  | 57 | | Урок:  Восточно – Сибирский эконоический район. | 1 | **Должны знать:**  ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые климатический условия и богатые природные ресурсы района. Перспективы развития энергоемких отраслей. | | Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. | ***Практическая работа №14***  Сравнение хозяй-ственной специализации Западно-Сибир-ского и Восточно-Си-бирского экономических районов. | | **О.К.**  Состав территории, ЭГП.  **Практика**  задания № 1, | П.42  П. 43 |
|  | 58 | | Урок:  Дальневосточный экономический район. |  | **Должны знать:**  ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов. | |  |  | | Презентация «Дальневосточный экономичес-кий район» | П. 44 |
|  | 60-61 | | Урок:  Обобщение «Восточный макрорегион»  Обобщение по разделу 2 «Экономические районы России». | 2 |  | |  |  | |  | Итоговые тесты стр.237 учебник |
| **Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья (4 часа)** | | | | | | | | | | | |
|  | 62 | | Урок:  Страны Балтии и Белоруссия. | 1 | **Должны знать:**  Страны Европейского Запада, их природные условия, природные ресурсы, население. Общие черты экономики. Белоруссия -ЭГП, хозяйство. | | Прибалтийский тип сельского хозяйства. |  | |  | П.44 к/к |
|  | 63 | | Урок:  Украина и Молдавия. | 1 | **Должны знать:**  ЭГП, природные условия и ресурсы, хозяйство. Отрасли специализации стран. | | Ближнее Зарубежье. |  | |  | П. 45 К.К. р/т зад. 4-6 стр.115. |
|  | 64 | | Урок:  Страны Закавказья. | 1 | **Должны знать:**  ЭГП, природные условия и ресурсы, хозяйство. Отрасли специализации стран. | |  |  | |  | П.46 |
|  | 65 | | Урок:  Страны Центрально-Азиатского региона. | 1 | **Должны знать:**  Страны Азиатского юга. Казахстан – страна-гигант. Природные условия, определяющие специфику разных частей страны. Четыре азиатские республики: черты сходства и различия. | | Теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, длинноволокнистый хлопок, ковроткачество |  | |  | П. 47 р/т. Зад. 2-5 стр.120-121. |
|  | 66 | | Урок:  Выполнение практической работы. | 1 |  | |  | ***Практическая работа №15***  Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией. | |  |  |
|  | 67 | | Урок:  Место России в мировой экономике. | 1 | **Должны знать:**  Пограничные государства.  **Должны уметь:**  Объяснять роль России в мировой политике, приводить примеры; оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России. | |  |  | |  |  |

**Примечание:**

**О.К – диск Образовательная коллекция 9 класс**

**К.М.- диск** **Уроки географии Кирилла и Мефодия**

**География своей местности, а именно Челябинской области изучается в курсе «Краеведения «9 класс.**