***Календарно-тематическое планирование уроков географии в 9 классе. Учитель географии Чесменской средней школы №2 Горбатова И.М.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№****урока** | **Темы учебных занятий** | **Кол-во часов** | **Требования к уровню подготовки** | **Основные понятия** | **Практические работы** | **Наглядные пособия**  | **Домашнее задание** |
|  | 1 | **Введение.**Урок: Экономическая география – наука о хозяйстве и населении. | 1 | **Должны знать:**Задачи курса экономической и социальной географии России. Особенности структуры учебника. | Экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс, природный комплекс |  |  | П. 1 записи в тетради |
|  | **Раздел 1. Общий обзор России (8 часов)**  **Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России** |
|  | 2 | Урок: Формирование территории России. | 1 | **Должны знать:**История формирования территории России. Исторические города и время образования как отражение территориальных изменений. Направления роста территории в Х IV-Х IХ вв. Изменения территории России в ХХ в. СССР и его распад. СНГ. |  СССР СНГ. |  |  | П.2. р/т зад.4 стр.7 заполнить таблицу. |
|  | 3 | Урок: Географическое положение России. | 1 | **Должны знать:**ЭГП России. Факторы ЭГП. Политико-географическое положение России. Плюсы и минусы географического положения страны.**Должны уметь:**Определять географическое положение объектов; описывать географическое положение страны (ЭГП, геополитическое) | Экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика. | ***Практическая работа № 1:***Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. |  | П.3к/кр/т зад.4 стр.10 |
|  | 4-5 | Урок: Административно-территориальное устройство России. | 2 | **Должны знать:**Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. | Административно-территориальное деление, субъекты Федерации, федеральные округа. | ***Практическая работа № 2:***Составление политико-административной карты России. Обозначение на к/к территориальных единиц. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами водными путями. | Тест «Административное деление и государственная территория России» | П.4р/т зад.6 стр.13 |
|  | 6 | Урок: Экономическое районирование территории России. | 1 | **Должны знать:** Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Экономические районы, регионы и зоны. **Должны уметь:**Объяснять причины географических явлений на основе применения понятий «районирование», «географическое положение», «природные ресурсы». | Районирова-ние, экономичес-кий район, экономичес-кий регион, экономичес-кая зона, специализация. |  | **К.М**.«Экономичес-кое районирова-ние России»**О.К.** Федеральные округа. | П.5 р\т зад.1 стр.14. |
|  | 7 | Урок: Природные условия России. | 1 | **Должны знать:**Природные условия страны. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Хозяйственный потенциал природных условий России.**Должны уметь:**оценивать и прогнозировать природно-ресурсный потенциал страны. | Природные условия, адаптация. |  |  | П.6 р/т зад.5-6 стр.18. |
|  | 8 | Урок: Природные ресурсы России. | 1 | **Должны знать:**Основные виды природных ресурсов, примеры их рационального и нерационального использования, влияние их на хозяйственную специализацию территорий. Объекты Всемирного наследия на территории России.  | Природные, минеральные, почвенные, лесные, водные, агроклиматические, рекреационные ресурсы, климатические условия, почва.  |  |  | П.7 стр.42 учебника поработаем с картой |
|  | 9 | Урок: Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. | 1 | **Должны знать:**Взаимодействие природы и населения. Влияние промышлен-ности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «Грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы. | Промышленность, «чистые» и «грязные» производства, экологические проблемы, зоны экологического бедствия. |  |  | П.8 |
| **Тема 2. Население России (9 часов)** |
|  | 10 | Урок: Численность населения России | 1 | **Должны знать:**Демография. Переписи населения. Численность населения и ее динамика. Естественный прирост, воспроизводство населения. Демографическая ситуация в России. **Должны уметь:**Объяснять различия в естественном приросте населения. | Демография, естественный прирост населения, воспроизводство населения, традиционный и современный тип воспро-изводства, демографический кризис. |  |  | П. 9 Проект «История моей семьи» |
|  | 11-12 | Урок: Размещение населения России. | 2 | **Должны знать:**Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. | Плотность населения, зона севера, основная зона расселения населения. | ***Практическая работа №3***Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. |  | П.10 р/т зад 6 стр.28. |
|  | 13 | Урок:Миграции населения. | 1 | **Должны знать:**Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы беженцы. Миграционные волны.**Должны уметь:**Объяснять различия направления миграций. | Миграции, безвозвратные, возвратные, сезонные, маятниковые. Внутренние и внешние миграции. Беженцы. |  | Презентация. | П. 11. Учебник вопросы на стр.65. |
|  | 14 | Урок: Формы расселения и урбанизация. | 1 | **Должны знать:**Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городов поселений и виды городов. Городские агломерации.**Должны уметь:**Оценивать и прогнозировать изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений. | Расселение, городская форма расселения, сельское расселение, урбанизация, уровень урбанизации, городская агломерация. |  |  | П. 12 учебник стр.72 поработаем с картой.р/т зад.1-5 стр.32-33 |
|  | 15 | Урок: Этнический и религиозный состав населения. | 1 | **Должны знать:**Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения. | Языковые группы, семьи, малые народы, религии России, ислам буддизм, иудаизм, православие, этнорелигиоз-ные конфликты. | ***Практическая работа №4*** Нанесение на к/к национально-территориальных образований и краев. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе России». |  | П. 13  |
|  | 16 | Урок:Трудовые ресурсы и рынок труда. | 1 |  **Должны знать:**Половой и возрастной состав населения, трудовые ресурсы, рынок труда. Безработица в России. | Трудовые ресурсы, рынок труда. Безработица. |  |  | П.14 итоговые тесты стр. 82-84. |
|  | 17 -18 | Урок: Обобщение знаний по теме «Население России»Защита проектов «История моей семьи» | 2 |  |  |  | Тест по теме «Население России»  |  |
|  | **Тема 3. Хозяйство России. Производственный** **потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. (21 час).** |
|  | 20 | Урок:  Национальная экономика. Отраслевая структура хозяйства России.  | 1 | **Должны знать:**Национальная экономика, понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы, отрасли хозяйства, три сектора национальной экономики, отраслевая структура хозяйства, межотраслевые комплексы. |  Национальная экономика (национальное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс. |  |   | П.15 р/т зад.6 стр.41 карта. |
|  | 21-22 | Урок: Факторы размещения производства. | 1 | **Должны знать:**Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы. | Факторы размещения производства | ***Практическая работа №5***Выбор места строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства |  | П.16 р/.т зад.4 стр.42 схема. |
|  | 23 | Урок: Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность. | 1 | **Должны знать:** Состав ТЭК, топливная, газовая, нефтяная промышленности нефтегазовые базы России, их хозяйственная оценка, важнейшие магистральные нефтепроводы и газопроводы. | Топливно-энергетический баланс. |  | **К.М** схема «Структура ТЭК», «Связь ТЭК с други-ми отрас-лями, «ТЭ баланс. | П. 17 р\т зад.4 стр.45 заполнить таблицу. |
|  | 24-25 |  Урок:ТЭК: угольная промышленность | 2 | **Должны знать:** Особенности отрасли, способы добычи угля, основные угольные бассейны страны.  | Виды угля (антрацит, коксующий и бурый уголь). | ***Практическая работа №6***Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов. |  | П.18 |
|  | 26 | Урок: ТЭК: электроэнергетика. Электростанции и их виды. | 1 | **Должны знать:** Особенности отрасли, типы электростанций. Крупнейшие каскады ГЭС, альтернативная энергетика, единая энергетическая система России. | Единая энергетическая система, альтернативная энергетика. | Презентация «Электороэнергетика» | **К.М.** Типы электростанций (видео), тренажерзаполнение схемы потребители тепла и энергии.**Практика** Заполнение табл. «Преимущест-ва и недоста-тки элек-тростанций». | П.19 р/т зад.4 стр.49 схема |
|  | 27-28 | Урок: Металлургический комплекс: черная металлургия | 2 | **Должны знать:** Значение и особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Факторы размещения отрасли, металлургические базы страны.  | Концентрация производства, комбинат, комбинирова-ние | ***Практическая работа №7***Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. | **О.К**Металлургические базы. Экологические проблемы.Видео  | П.20 р/т зад. 1-4 стр.51 |
|  | 29 | Урок: Металлургический комплекс: цветная металлургия. | 1 | **Должны знать**: Виды цветных металлов, особенности отрасли, факторы размещения основных отраслей цветной металлургии. | Полиметаллические руды. | ***Практическая работа №8***Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности | **К.М**. Металлурги-ческий ком-бинат. Продукция и этапы производства.**Практика**.Месторождения и центры черной  и цветной металлургии. | П.21 р/т зад.6 стр.54 |
|  | 30-3132 | Урок:Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Урок: Машиностроение: отрасли. ВПК. | 21 | **Должны знать:** Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, сельскохозяйственное, транспортное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс. | Машиностроение, ВПК. | ***Практическая работа №9***Определение по картам и нанесение на к/к главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения. | **О.К** Состав машиностроения (схема)**Практика** Таблица «Размещение машиностроения» задание№ 2 | П.22 вопросы в конце параграфа.П.23 |
|  | 33 | Урок: Химическая промышленность. | 1 | **Должны знать:**  Особенности, сырьевая база отрасли химической промышленности, факторы размещения. | Горная, основная, химия органического синтеза. |  | **К.М.**«Отраслевой состав химической промышленности» (схема) | П.24 р/т зад.4 стр. 60 |
|  | 34 | Урок: Лесная промышленность.  | 1 | **Должны знать:** Особенности лесной промышленности, структура отрасли. Главные лесопромышленные комплексы страны. | Целлюлозно-бумажная промышленно-сть (ЦРП), деревообработ-ка |  | **О.К.** Факторы размещения лесной промышленности (схема) | П.25 |
|  | 35363738 | Урок: Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство: растениеводство. Урок: Сельское хозяйство: животноводство. Урок: Зональная организация сельского хозяйства.Урок: Пищевая и легкая промышленность. | 111  1 | **Должны знать:** Состав, особенности, значение АПК, его звенья. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности.**Должны уметь:**Описывать образы народно-хозяйственных объектов. | АПК, сельскохозяйственные угодья, зерновое хозяйство, технические культуры, скотоводство, оленеводство, пригородное хозяйство, текстильная, швейная промышленности. | ***Практическая работа №10***Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства. | **К.М**. «Состав сельского хозяйства (схема).**О.К.**«Отраслевой состав АПК» (схема).Тест  | П. 26П.27 р/т зад.3-4 стр.65П.28П.29 р/т зад.4 стр 72 схема |
|  | 40 | Урок: Транспорт России. | 1 | **Должны знать:** Транспорт и его роль в экономике России. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, воздушный и водный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть России и ее элементы, главные транспортные магистрали страны. | Транспорт, грузооборот, пассажирооборот, каботажные перевозки, транспортные магистрали, транспортный узел, транспортная сеть |  | **К.М.**Виды транспорта (схема)О.К.Достоинства и недостатки транспорта. | П. 30  |
|  | 41 | Урок:  Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география. | 1 | **Должны знать:** Качество жизни населения, материальная и нематериальная сферы хозяйства, география сферы услуг. | Качество жизни, материальная, нематериальная сфера. |  |   | П.31 |
|  | 42 | Урок: Обобщение по теме «Хозяйство России»  | 1 |  |  |  | Тест по теме. |  |
| **Раздел 2. Экономические районы России (12 часов)** |
|  | 43 | Урок: Северный экономический район | 1 | **Должны знать:**Состав, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население, специфика хозяйственной специализации Северного экономического района. Мурманск - морские ворота страны. |  |  |  | П.32 к/к р/т зад.3-5 стр. 81Учебник стр. 179 поработаем с картой. |
|  | 44 | Урок: Северо – Западный экономический район. | 1 | **Должны знать:**  ЭГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации Северо – Западного экономического района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района. |  |  | **Презентация**«Санкт-Петербург» | П. 33 к/к |
|  | 45-46 | Урок: Калининградская область – самая западная территория России. | 2 | **Должны знать:**ЭГП, природные условия и ресурсы, население, сельское хозяйство, транспорт Калининградской области. **Должны уметь:**Описывать географическое положение отдельных регионов и географических объектов. |  | ***Практическая работа №11***Экономико-географическая характеристика области по типовому плану. |  | П. 34 к/к |
|  | 47-48 | Урок: Центральный экономический район. | 2 | **Должны знать:**ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Старейший центр текстильной промышленности. |  | ***Практическая работа №12***Сравнение экономи ко-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов |  | П. 35 р/т зад.5 стр.89, к/к |
|  | 49 | Урок: Центрально-Черноземный экономический район. | 1 | **Должны знать:**ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России. | КМА. |  |  | П.36 к/к р/т зад.7 стр.92 |
|  | 50 | Урок: Волго-Вятский экономический район. | 1 | **Должны знать:** Состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность ЭГП, высококвалифицированные трудовые ресурсы. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района. |  |  |  | П. 37 к/к р/т. Зад.6 стр.94. подгото-вить сообщения, презента-ции «Народные промыслы России» |
|  | 51 | Урок:Урок-ярмаркаНародные промыслы Центральной России. | 1 | **Должны знать:**Народные промыслы Центральной России: гжель, хохлома, вологодское кружево, финифть, городецкая роспись, палех. |  |  | Презентация Составление таблицы «Народные промыслы Центральной России» | Таблица в тетради. |
|  | 52 | Урок: Северо-Кавказский экономический район. | 1 | **Должны знать:**ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. агроклиматические и рекреационные ресурсы района. Выдающая роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства. | Рекреационное хозяйство. | ***Практическая работа №13***Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. |  | П. 38 к/к |
|  | 53 | Урок: Поволжский экономический район. | 1 | **Должны знать:**ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Поволжье крупный нефтегазоносный район, «автомобильный цех» страны. | Энергоемкие производства |  |  | П.39 к\ к учебник стр.214 поработаем с картой. |
|  | 54 | Урок: Уральский экономический район. | 1 | **Должны знать:**ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Уральская металлургическая база, центр тяжелого машиностроения |  |  | **К.М**. Урок № 38Регионы и города Урала. Презентация  | П.40 р\т зад.3-4 стр. 100 |
|  | 55 | Урок: Обобщение «Западный макрорегион».  | 1 |  |  |  | Тест, задания | Заполнить таблицу. |
|  | 56 | Урок: Западно-Сибирский экономический район. | 1 | **Должны знать:**ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа, каменного угля района. Черная металлургия Кузбасса. | Кузбасс |  | Презентация. | П.41 к/к р/т зад.4 стр.102 |
|  | 57 | Урок: Восточно – Сибирский эконоический район. | 1 | **Должны знать:**ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые климатический условия и богатые природные ресурсы района. Перспективы развития энергоемких отраслей. | Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. | ***Практическая работа №14***Сравнение хозяй-ственной специализации Западно-Сибир-ского и Восточно-Си-бирского экономических районов. | **О.К.** Состав территории, ЭГП.**Практика** задания № 1, | П.42П. 43  |
|  | 58 | Урок: Дальневосточный экономический район. |  | **Должны знать:**ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов. |  |  | Презентация «Дальневосточный экономичес-кий район» | П. 44 |
|  | 60-61 | Урок: Обобщение «Восточный макрорегион» Обобщение по разделу 2 «Экономические районы России». | 2 |  |  |  |  | Итоговые тесты стр.237 учебник |
| **Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья (4 часа)** |
|  | 62 | Урок: Страны Балтии и Белоруссия.  | 1 | **Должны знать:**Страны Европейского Запада, их природные условия, природные ресурсы, население. Общие черты экономики. Белоруссия -ЭГП, хозяйство. | Прибалтийский тип сельского хозяйства. |  |  | П.44 к/к |
|  | 63 | Урок: Украина и Молдавия. | 1 | **Должны знать:**ЭГП, природные условия и ресурсы, хозяйство. Отрасли специализации стран.  | Ближнее Зарубежье. |  |  | П. 45 К.К. р/т зад. 4-6 стр.115. |
|  |  64 | Урок: Страны Закавказья. | 1 | **Должны знать:**ЭГП, природные условия и ресурсы, хозяйство. Отрасли специализации стран.  |  |  |  | П.46  |
|  | 65 | Урок: Страны Центрально-Азиатского региона. | 1 | **Должны знать:**Страны Азиатского юга. Казахстан – страна-гигант. Природные условия, определяющие специфику разных частей страны. Четыре азиатские республики: черты сходства и различия. | Теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, длинноволокнистый хлопок, ковроткачество |  |  | П. 47 р/т. Зад. 2-5 стр.120-121. |
|  | 66 | Урок: Выполнение практической работы. | 1 |  |  | ***Практическая работа №15***Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией. |  |  |
|  | 67 | Урок:Место России в мировой экономике. | 1 | **Должны знать:** Пограничные государства.**Должны уметь:**Объяснять роль России в мировой политике, приводить примеры; оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России. |  |  |  |  |

**Примечание:**

**О.К – диск Образовательная коллекция 9 класс**

**К.М.- диск** **Уроки географии Кирилла и Мефодия**

 **География своей местности, а именно Челябинской области изучается в курсе «Краеведения «9 класс.**