**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Отрадненская основная общеобразовательная школа**

**Белгородского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Соколова В.И. /Протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | «Согласовано»Заместитель директора по УВР МОУ «Отрадненская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Моисеенко И.Н./ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | «Утверждаю»Директор МОУ «Отрадненская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бударов А.В./Приказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Бударова Александра Викторовича

II квалификационная категория

по учебному курсу «Обществознание»

9 класс

Базовый уровень

 2011-2012 учебный год

**Пояснительная записка:**

 Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основе программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. – 6-9 классы Л.Н. Боголюбова– М.:«Просвещение», 2009. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознание, которые определены стандартом.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение обществознание в 9 классе отводится 34 часа, т. е. 1 час в неделю.

Преподавание в 9-м классе осуществляется по учебно-методическому комплекту: Л.Н. Боголюбова Обществознание. 8-9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой –М.: Просвещение, 2007.

 Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений. Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

 Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.
 **Цели курса:**

— создание условий для социализации личности;
— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

 **Место предмета в базисном учебном плане**

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Примерная программа рассчитана на 140учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 23 учебных часов (или 16%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

 Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

**Знать/понимать**

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

• ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации;

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

 Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

* сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
* на использование элементов причинно-следственного анализа;
* на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
* на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
* на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
* на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
* на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

 **Формы и средства контроля:**

 **-** беседа,

 - фронтальный опрос,

 - тематическое и итоговое тестирование,

 - письменные работы,

 - устные сообщения,

 - написание эссе

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки прохождения** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
|  |  **Гражданин. Государство. Право.** | **8 ч.** |  |  |  |
| 1 | Роль права в жизни человека, общества, государства | 1 | 3.09 |  |  |
| 2 | Правовая ответственность | 1 | 10.09 |  |  |
| 3 | Правовое государство: право выше власти | 1 | 17.09 |  |  |
| 4 | Гражданское общество и государство | 1 | 24.09 |  |  |
| 5 | Конституция России.  | 1 | 1.10 |  |  |
| 6 | Основы конституционного строя России | 1 | 8.10 |  |  |
| 7 | Основы конституционного строя России | 1 | 15.10 |  |  |
| 8 | Обобщение по теме «Конституция России» | 1 | 22.10 |  |  |
|  | **Право человека и гражданина.**  | **16 ч.** |  |  |  |
| 9 | Гражданин - человек свободный и ответственный | 1 | 29.10 |  |  |
| 10 | Всеобщая декларация прав человека | 1 | 12.11 |  |  |
| 11 | Всеобщая декларация прав человека | 1 | 19.11 |  |  |
| 12 | Международное гуманитарное право | 1 | 26.11 |  |  |
| 13 | Международное гуманитарное право | 1 | 3.12 |  |  |
| 14 | Частная и публичная жизнь гражданина | 1 | 10.12 |  |  |
| 15 | Труд и трудовое право | 1 | 17.10 |  |  |
| 16 | Собственность, предпринимательство, гражданское право | 1 | 24.12 |  |  |
| 17 | Духовная жизнь | 1 | 14.01 |  |  |
| 18 | Свобода совести | 1 | 21.01 |  |  |
| 19 | Семейное право | 1 | 28.10 |  |  |
| 20 | Домашнее строительство | 1 | 4.02 |  |  |
| 21 | Социальные права человека | 1 | 11.02 |  |  |
| 22 | Политические права и свободы | 1 | 18.02 |  |  |
| 23 | Право на образование | 1 | 25.02 |  |  |
| 24 | Обобщение по теме: «Право человека и гражданина». | 1 | 3.03 |  |  |
|  | **Личность и мораль.** | **10 ч.** |  |  |  |
| 25 | Личность и личный выбор | 1 | 10.03 |  |  |
| 26 | Что такое мораль | 1 | 17.03 |  |  |
| 27 | Добро и зло | 1 | 24.03 |  |  |
| 28 | Долг и совесть | 1 | 7.04 |  |  |
| 29 | Роль морали в жизни человека и общества | 1 | 14.04 |  |  |
| 30 | Нравственные основы любви, брака и семьи  | 1 | 21.04 |  |  |
| 31 | Нравственная культура.  | 1 | 28.04 |  |  |
| 32 | Современный этикет | 1 | 5.05 |  |  |
| 33 | Обобщение по теме «Личность и мораль» | 1 | 12.05 |  |  |
| 34 | Итоговое обобщение по курсу. | 1 | 19.05 |  |  |

**Содержание программы по обществознанию**

#### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (140 час)

**7-9 класс ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (105 час)**

**Общество (8 час)**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. *Общественные отношения и их виды*.

*Социальные изменения и его формы*. *Эволюция и революция*. Развитие общества. *Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества*.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

**Человек (10 час)**

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

*Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста*

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

*Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания*. *Самопознание*.

*Социализация индивида*. Личность. *Факторы ее формирования.* Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

**Сфера духовной культуры (8 час)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. *Добро и зло*. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

*Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого.* Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Экономика** **(22 час)**

Экономика и ее роль в жизни общества.Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. *Альтернативная стоимость (цена выбора).*

Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли. Реклама*. *Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.*

Деньги. Функции и формы денег. *Инфляция.* Реальные и номинальные доходы. *Обменные курсы валют*.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд.Разделение труда и специализация. Производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда.* Заработная плата. Стимулирование труда.

 Предпринимательство и  *его основные организационно-правовые формы.* *Издержки, выручка, прибыль*. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. *Предпринимательская этика.*

Рынок. Рыночный механизм.Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).*

Сущность, формы и виды страхования. *Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.*

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

*Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз*.

 Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

 **Социальная сфера (14 час)**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. *Большие и малые социальные группы.* *Формальные и неформальные группы*.

 *Социальная роль и социальный статус.* Многообразие *с*оциальных ролей в подростковом возрасте. *Взаимосвязь «Я» и социальной роли.* Социальное неравенство.

 *Социальная мобильность*. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. *Социальное страхование*.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. *Брак и развод. Неполная семья.* Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

.

**Политика и социальное управление (10 час)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

 Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

 Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

 Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

 Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

 *Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.*

# Право (22 час)

*.* Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права.* *Субъекты права*.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

 Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

|  |
| --- |
| **Гражданин. Государство. Право.** |
| Роль права в жизни человека, общества, государства |
| Правовая ответственность |
| Правовое государство: право выше власти |
| Гражданское общество и государство |
| Конституция России.  |
| Основы конституционного строя России |
| Основы конституционного строя России |
| Обобщение по теме «Конституция России» |
| **Право человека и гражданина.**  |
| Гражданин - человек свободный и ответственный |
| Всеобщая декларация прав человека |
| Всеобщая декларация прав человека |
| Международное гуманитарное право |
| Международное гуманитарное право |
| Частная и публичная жизнь гражданина |
| Труд и трудовое право |
| Собственность, предпринимательство, гражданское право |
| Духовная жизнь |
| Свобода совести |
| Семейное право |
| Домашнее строительство |
| Социальные права человека |
| Политические права и свободы |
| Право на образование |
| Обобщение по теме: «Право человека и гражданина». |
| **Личность и мораль.** |
| Личность и личный выбор |
| Что такое мораль |
| Добро и зло |
| Долг и совесть |
| Роль морали в жизни человека и общества |
| Нравственные основы любви, брака и семьи  |
| Нравственная культура.  |
| Современный этикет |

**Перечень учебно-методический средств обучения**

*1. Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф.. Лазебникова А. Ю.* Рабочии тетради по курсу «Обществознание»: 8,9 кл.— М., 2009.
2. Обществознание: учеб. для 8—9 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2007

3. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 1998.

Обществознание: учебн. для 8—9 кл. /Под ред. Л. Н. Боголюбоаа.— 13-е изд.— М., 2008.
4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.
5. Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2000.
Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.