**МОУ « Большеигнатовская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методического объединения  учителей информатики и ИКТ  № протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_ г. | СОГЛАСОВАНО  зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ БСОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_ г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**по профильному курсу**

**«Информатика и ИКТ»**

в 11 классе

Левщановой Татьяны Михайловны

2009-2010 учебный год

**Пояснительная записка**

Количество часов всего: *140 ч.;*  в неделю – *4 ч.*

Количество часов по четвертям : 1 четверть - *36 ч.,*  2 четверть - *28 ч.,*  3 четверть - *40 ч.,*  4 четверть - *32 ч.*

Количество практических работ: \_\_\_\_\_

Количество контрольных работ: \_\_\_\_\_\_

**Планирование составлено на основе:**

1. *Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для профильной школы, авторы – Н.Д. Угринович*

**Учебно-методический комплект для учителя:**

1. *Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.*

**Учебно-методический комплект для учащихся:**

1. *Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.*

**Программное обеспечение:** *ОС Windows, Microsoft Office,* *Язык ООП VBasic Studio.Net,* *Графический редактор Adobe PhotoShop, Графический редактор CorelDraw, т.д.*

**Изменения, внесенные в программу:** *в соответствии с рекомендациями об организации практических работ по информатике и ИКТ на уроках предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикумов – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата.*

**Список дополнительной литературы:**

*1.Практикум по информатике и информационным технологиям : учебное пособие для общеобразовательных учреждений. /Н.Д.Угринович,Л.Л.Босова-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.*

**Обозначения:**

**У** – учебник

**ЗП** – задачник-практикум

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Всего часов | Из них | | Вид практического занятия | Форма контроля | Домашнее задание,  повторение | Задания из демо-версии ЕГЭ 2009 | | Дата | | Программное обеспечение |
| т | пр |
| **1 полугодие – 68 часов** | | | | | | | | | | | | |
| **Моделирование и формализация -46 ч** | | | | | | | | | | | | |
| 1/1 | *Инструктаж по ТБ* .Повторение. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. Окружающий мир как иерархическая система. | 1 | 1 |  |  | Беседа | Введение  Повторение ранее изученного материала (10 кл.) |  | |  | |  |
| 2/2 | Моделирование как метод познания | 1 | 1 |  |  | Лекция | Лекция  Повторение ранее изученного материала (9 кл.) |  | |  | |  |
| 3/3 | Формы представление моделей. Формализация. | 1 | 1 |  |  | Лекция | Лекция  Повторение ранее изученного материала (9 кл.) |  | |  | |  |
| 4/4 | Системный подход в моделировании | 1 | 1 | - |  | Лекция | Лекция  Повторение ранее изученного материала (9 кл.) |  | |  | |  |
| 5/5 | Типы информационных моделей | 1 | 1 | - |  | Лекция  опрос | Лекция  Повторение ранее изученного материала (9 кл.) |  | |  | |  |
| 6/6  7/7 | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. | 2 | 1 | 1 | Практикум на ПК | опрос | §1.1 |  | |  | |  |
| 8/8 | Построение и исследование физических моделей.. | 1 |  |  |  | Лекция  опрос | §1.2 |  | |  | |  |
| 9/9 | Построение формальной модели движения тела брошенного под углом к горизонту | 1 |  | 1 | Практикум на ПК | Тестирование | §1.2.1 |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 10/10 | Компьютерная модель движения тела | 1 |  | 1 | Практикум на ПК | Тестирование | §1.2.3 |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 11/11 | Компьютерная модель движения тела в электронных таблицах | 1 |  | 1 | Практикум на ПК |  | §1.2.4 |  | |  | | Табличный процессор MS Exsel |
| 12/12 | Приближенное решение уравнений. | 1 |  |  |  | Лекция | §1.3 |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 13/13 | Графические и численные методы решения уравнений | 1 |  | 1 | Практикум на ПК | Тестирование | §1.3.1 |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 14/14 | Приближенное решение уравнений | 1 |  | 1 | Практикум на ПК | опрос | §1.3.3 |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 15/15  16/16 | Приближенное решение уравнений в электронных таблицах | 2 |  | 2 | Практикум на ПК | опрос |  |  | |  | | Табличный процессор MS Exsel |
| 17/17 | Вероятностные модели. Построение информационной модели методом Монте-Карло | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | опрос | §1.4.  §1.4.1 |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 18/18  19/19 | Компьютерные модели, построенные с использованием метода Монте-Карло | 2 | 0,5 | 1,5 | Практикум на ПК | опрос |  |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 20/20 | Контрольная работа №1 на построение математической модели | 1 | 1 |  |  | Тестирование или зачетная практическая работа |  |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 21/21 | Биологические модели развития популяций. Информационные модели развития популяций. | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | Опрос | §1.5 |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 22/22  23/23  24/24 | Компьютерные модели развития популяций | 3 | 1 | 2 | Практикум на ПК | Опрос | §1.5.1  §1.5.3 |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 25/25  26/26 | Компьютерные модели развития популяций в электронных таблицах | 2 | 1 | 1 | Практикум на ПК | Опрос | §1.5.4 |  | |  | | Табличный процессор MS Exsel |
| 27/27 | Оптимизационное моделирование в экономике. Информационные оптимизационные модели | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | Опрос | §1.6  §1.6.1 | А10 | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 28/28 | Построение и исследование оптимизационной модели | 1 |  | 1 | Практикум на ПК | Опрос | §1.6.3 | А10 | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 29/29 | Построение и исследование оптимизационной модели в электронных таблицах | 1 |  | 1 | Практикум на ПК | Опрос | §1.6.4 |  | |  | | Табличный процессор MS Exsel |
| 30/30 | Модели распознавания химических волокон. Построение информационной модели распознавания химических волокон | 1 |  | 1 | Практикум на ПК | Опрос | §1.7  §1.7.1 |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 31/31 | Модель распознавания химических волокон | 1 |  | 1 | Практикум на ПК | Опрос | §1.7.3 |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 32/32 | Модели логических устройств. Логические схемы полусумматора и триггера | 1 |  | 1 | Практикум на ПК | Опрос | §1.8  §1.8.1 |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 33/33  34/34 | Модели логических устройств компьютера | 2 | 0,5 | 1,5 | Практикум на ПК | Опрос | §1.8.3 |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 35/35  36/36 | Модели логических устройств компьютера в электронных таблицах | 2 | 0,5 | 1,5 | Практикум на ПК | Опрос | §1.8.4 |  | |  | | Табличный процессор MS Exsel |
| 37/37 | Информационные модели систем управления. | 1 | 1 |  |  | Лекция | §1.9  §1.9.1 |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 38/38  39/39 | Модели систем управления | 2 | 0,5 | 1,5 | Практикум на ПК | Опрос | §1.9.3 |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 40/40 | Графы и их исследование. Введение в теорию графов. | 1 | 1 |  |  | Лекция | §1.10  §1.10.1 |  | |  | |  |
| 41/41 | Изучение графов | 1 |  | 1 | Практикум на ПК | Опрос | §1.10.3 |  | |  | |  |
| 42/42  43/43  44/44 | Работа по созданию своей модели | 3 |  | 3 | Практикум на ПК |  |  |  | |  | | Язык ООП VBasic Studio.Net |
| 45/45 | Защита проекта модели | 1 |  | 1 | Практикум на ПК |  |  |  | |  | |  |
| 46/46 | Контрольная работа№2 по теме «Моделирование и формализация». Тест |  |  |  |  | Тестирование или зачетная практическая работа |  |  | |  | |  |
|  | ***Итого*** | ***46*** | ***14,5*** | ***31,5*** |  |  |  |  |  | | |  |
| **Технологии создания и обработки текстовой информации – 18 ч** | | | | | | | | | | | | |
| 47/1 | Основные типы приложений для создания документов. | 1 | 1 | - |  | лекция | §2.1 |  | |  | |  |
| 48/2 | Практическая работа №2.1 «Установка конвертора в формате PDF для Microsoft Office | 1 |  | 1 | Практикум на ПК | П.Р.№2.1 |  |  | |  | | Текстовый редактор MS Word |
| 49/3 | Макет и верстка в настольных издательских системах | 1 | 1 |  |  |  | §2.1.1 |  | |  | | Издательская система MSPublisher |
| 50/4 | Параметры документа | 1 | 1 |  |  |  | §2.1.2 |  | |  | | Издательская система MSPublisher |
| 51/5 | Текстовые блоки | 1 | 1 |  |  |  | §2.1.3 |  | |  | | Издательская система MSPublisher |
| 52/6 | Блоки изображений. Блоки таблиц. | 1 | - | 1 |  |  | §2.1.4-§2.1.5 |  | |  | | Издательская система MSPublisher |
| 53/7  54/8 | Практическая работа №2.2 «Создание плаката в Microsoft word» | 2 | 1 | 1 | Практикум на ПК | П.Р.№2.2 |  |  | |  | | Текстовый редактор MS Word |
| 55/9 | Палитры цветов в системах цветопередачи RGB и CMYK. Цветоделение в полиграфии. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | §2.1.6-§2.1.7 |  | |  | | Издательская система MS Publisher |
| 56/10 | Практическая работа №2.5 «Цветоделение» | 1 | 0,5 | 0,5 | Практикум на ПК | П.Р.№2.5 |  |  | |  | | Издательская система MS Publisher |
| 57/11 | Компьютерные языковые словари. | 1 |  | 1 |  |  | §2.2 |  | |  | | Текстовый редактор MS Word  Компьютерный словарь ABBYY Lingvo |
| 58/12 | Практическая работа №2.6. «Перевод с использованием компьютерных словарей» | 1 |  | 1 | Практикум на ПК | П.Р.№2.6 |  |  | |  | | Текстовый редактор MS Word |
| 59/13 | Системы оптического распознавания символов | 1 |  | 1 |  |  | §2.3 |  | |  | | Текстовый редактор MS Word |
| 60/14 | Практическая работа №2.7. «Оптическое распознавание документов в формате изображений» | 1 | - | 1 | Практикум на ПК | П.Р.№2.7 |  |  | |  | |  |
| 61/15 | Контрольная работа №3 по теме «Технология создания и обработки текстовой информации» | 1 |  | 1 | Разработка проекта |  |  |  | |  | |  |
| 62/16  63/17  64/18 | Резерв | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  | |  | |  |
|  | ***Итого*** | ***18*** | ***7*** | ***11*** |  |  |  |  | | |  |  |
| **Технологии хранения, отбора и сортировки информации (26 часов)** | | | | | | | | | | | | |
| 65/1 | Базы данных.Табличные базы данных.Иерархические и сетевые базы данных | 1 | 1 | - |  | Лекция | §3.1 |  | |  | | Базы данных MS Access |
| 66/2 | Системы управления базами данных (СУБД) Access | 1 | 1 | 1 |  | Лекция | §3.2 |  | |  | | Базы данных MS Access |
| 67/3  68/4 | Практическая работа 3.1. «Создание базы данных.Создание структуры базы данных» | 2 | 1 | 1 | Практикум на ПК, | П.Р.№3.1 |  |  | |  | | Базы данных MS Access |
| 69/5  70/6 | Практическая работа 3.2. «Редактирование системного реестра Windows» | 2 | 1 | 1 | Практикум на ПК, | П.Р.№3.2 |  |  | |  | | Базы данных MS Access |
| 71/7 | Практическая работа 3.3. «Создание генеалогического древа семьи» | 1 |  | 1 | Практикум на ПК, | П.Р.№3.3 |  |  | |  | | Базы данных MS Access |
| 72/8 | Использование формы для просмотра и редактирования записей | 1 | 1 |  |  |  | §3.2.1 |  | |  | | Базы данных MS Access |
| 73/9  74/10 | Практическая работа №3.4. Создание формы для реляционной базы данных | 2 | 1 | 1 | Практикум на ПК, | П.Р.№3.4 |  |  | |  | | Базы данных MS Access |
| 75/11  76/12 | Отбор и сортировка данных с помощью фильтров. Практическая работа №3.5 «Отбор данных с помощью фильтров из реляционной базы данных» | 2 | 1 | 1 | Практикум на ПК, | П.Р.№3.5 | §3.3.1 |  | |  | | База данных MS Access |
| 77/13  78/14 | Отбор данных с помощью запросов. Практическая работа №3.6. «Отбор данных с помощью запросов из реляционной базы данных» | 2 | 0,5 | 1,5 | Практикум на ПК | П.Р.№3.6 | §3.3.2 |  | |  | | Базы данных MS Access |
| 79/15  80/16 | Сортировка данных. Практическая работа №3.7. «сортировка данных в реляционной СУБД» | 2 | 0,5 | 1,5 | Практикум на ПК | П.Р.№3.7 | §3.3.3 |  | |  | | Базы данных MS Access |
| 81/17 | Практическая работа №3.8«Печать данных с помощью отчетов». | 1 |  | 1 |  |  | §3.3.4 |  | |  | | База данных MS Access |
| 82/18  83/19 | Реляционные базы данных  Однотабличные и многотабличные базы данных | 2 | 2 |  |  | лекция | §3.4 |  | | |  | Базы данных MS Access |
| 84/20 | Связывание таблиц | 1 | 1 |  |  | лекция | §3.4.1 |  | | |  | Базы данных MS Access |
| 85/21 | Практическая работа №3.9.«Многотабличные базы данных» | 1 |  | 1 | Практикум на ПК | П.Р.№3.9 |  |  |  | | | Базы данных MS Access |
| 86/22  87/23  88/24 | Работа по созданию проекта реляционной базы данных | 3 |  | 3 | Практикум на ПК |  |  |  | |  | | Базы данных MS Access |
| 89/25 | Защита проекта | 1 |  | 1 | Практикум на ПК, |  |  |  | |  | | Базы данных MS Access |
| 90/26 | Контрольная работа №4 по теме «Базы данных». тест | 1 | - | 1 |  | Тестирование |  |  | |  | | Базы данных MS Access |
|  | ***Итого*** | ***26*** | ***11*** | ***15*** |  |  |  |  | |  | |  |
| ***Технология создания и обработки графической информации (12 часов)*** | | | | | | | | | | | | |
| 91/1  92/2 | Цветовой охват. Восприятие цвета человеком, различными устройствами | 2 | 2 |  |  |  | §4.1 |  | |  | |  |
| 93/3 | Палитры RGB и CMYK | 1 | 1 |  |  |  | §4.2 |  | |  | |  |
| 94/4 | Растровая и векторная графика | 1 | 1 |  |  |  | §4.3 |  | |  | |  |
| 95/5  96/6 | Практическая работа №4.1. «Растровая и векторная графика» | 2 | 1 | 1 | Практикум на ПК | П.Р.№4.1 |  |  | |  | | Графический редактор Adobe PhotoShop |
| 97/7 | Устройства ввода графической информации | 1 | 1 |  |  |  | §4.4 |  | |  | |  |
| 98/8 | Устройства вывода графической информации | 1 | 1 |  |  |  | §4.5 |  | |  | |  |
| 99/9 | Системы управления цветом | 1 | 1 |  |  |  | §4.6 |  | |  | |  |
| 100/10  101/11 | Практическая работа №4.2 «Системы управления цветом в CorelDraw и Adobe PhotoShop» | 2 | 1 | 1 | Практикум на ПК | П.Р.№4.2 |  |  | |  | | Графический редактор CorelDraw |
| 102/12 | Контрольная работа №5 по теме «Технология создания и обработки графической информации» | 1 |  | 1 |  | Тестирование |  |  | |  | |  |
|  | ***Итого*** | ***12*** | ***9*** | ***3*** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Телекоммуникационные технологии (16 часов)** | | | | | | | | | | | | |
| 103/1 | Передача информации | 1 | 1 |  |  |  | §5.1 |  | |  | |  |
| 104/2  105/3 | Локальные компьютерные сети. | 2 | 2 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 106/4 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете | 1 | 1 |  |  |  | §5.1.2 |  | |  | |  |
| 107/5 | Практическая работа №5.1 «IP-адрес в различных форматах» | 1 |  | 1 | Практикум на ПК | П.Р.№5.1 | §5.1.3 |  | |  | |  |
| 108/6 | Доменная система имен | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 109/7 | Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям | 1 | 1 |  |  |  | §5.2 |  | |  | |  |
| 110/8 | Практическая работа №5.2 «География Интернета» | 1 |  | 1 | Практикум на ПК | П.Р.№5.2 |  |  | |  | |  |
| 111/9 | Контрольная работа №6 по теме «Компьютерные сети». Тест | 1 |  | 1 |  |  | §5.2.2 |  | |  | |  |
| 112/10 | Интерактивные формы на Web-страницах. Структура HTML-кода Web-страницы | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 113/11 | Создание интерактивных Web-страниц | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 114/12  115/13  116/14  117/15 | Практическая работа №5.3 «Разработка интерактивной Web-страницы и с использованием Web-редакторов» | 2 | 1 | 1 | Практикум на ПК | П.Р.№5.3 |  |  | |  | |  |
| 118/16 | Защита проекта | 1 |  | 1 |  |  |  |  | |  | |  |
|  | ***Итого*** | ***16*** | ***9*** | ***7*** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Информационное общество(4 часа)** | | | | | | | | | | | | |
| 119/1 | Право в Интернете | 1 | 1 |  |  |  | §6.1 |  | |  | |  |
| 120/2 | Этика в Интернете | 1 | 1 |  |  |  | §6.2 |  | |  | |  |
| 121/3 | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий | 1 | 1 |  |  |  | §6.3 |  | |  | |  |
| 122/4 | Защита рефератов | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | ***Итого*** | ***4*** | ***4*** | ***-*** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Повторение. Подготовка к ЕГЭ (14 часов)** | | | | | | | | | | | | |
| 123/1  124/2 | Информация. Кодирование информации. | 2 | **1** | 1 |  |  |  |  | |  | |  |
| 125/3  126/4 | Устройство компьютера и программное обеспечение | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | |  | |  |
| 127/5  128/6 | Алгоритмизация и программирование | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | |  | |  |
| 129/7  130/8 | Основы логики и логические основы компьютера | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | |  | |  |
| 131/9  132/10 | Моделирование и формализация | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | |  | |  |
| 133/11  134/12 | Информационные технологии | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | |  | |  |
| 135/13  136/14 | Коммуникационные технологии | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | |  | |  |
|  | ***Итого*** | ***14*** | ***7*** | ***7*** |  |  |  |  | |  | |  |
| **136-140** | **Резерв** | **4** |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | **Всего** | **140** |  |  |  |  |  |  | |  | |  |