ПЛАН-КОНСПЕКТ урока

**Тема урока: Рациональные выражения**

1. Предмет: алгебра
2. Класс: 8 класс
3. Тема и номер урока в теме «Рациональные выражения», урок № 1
4. Базовый учебник: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра: 8 класс – М.: Просвещение.
5. Цель урока: рассмотреть рациональные выражения и допустимые значения переменных в них.
6. Задачи:

- обучающие: формирование новых знаний по данной теме, выработка умений систематизировать и ориентироваться в полученных знаниях, свободно владеть ими;

– развивающие: развитие внимания, памяти, познавательного интереса к предмету, умения рассуждать и аргументировать свои действия;

– воспитывающие: формирование умения внимательно слушать учителя, стремления к активному участию в работе на уроке.

1. Тип урока: изложение нового материала.
2. Формы работы учащихся: индивидуальная, фронтальная.
3. Необходимое техническое оборудование: компьютерный класс, проектор, экран.
4. Структура и ход урока

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время** *(в мин.)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Сообщение темы и цели урока | Выражение рациональное (N 134168)  Модуль 1 | Сообщает тему и цели урока | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем | 1 - **1** |
| 2 | Изучение нового материала – целые и дробные выражения (основные понятия) | Понятие рационального выражения (N 191900)  Модуль 2 Сцена 1, 2 | Объясняет новый материал, используя материалы ресурса как основу для презентации | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем, задают вопросы | 4 - **4** |
| 3 | Первичное закрепление первой части нового материала |  | Задает вопросы учащимся, например: какое выражение называется алгебраическим?Дайте определение целого и дробного выражения | Отвечают на вопросы учащихся | 1-**2** |
| Понятие рационального выражения (N 191900)  Модуль 2  Сцена 3,4,5 | Руководит работой с практическим ресурсом, предъявляет их в виде презентации | Знакомятся с заданием и задают вопросы по его условию | 2-**2** |
| Понятие рационального выражения (N 191900)  Модуль 2  Сцена 3,4,5 | Анализирует результаты выполнения учащимися заданий | Выполняют задание | **4** |
| 4 | Изучение нового материала – область допустимых значений (основные понятия) | Область допустимых значений выражения. (N 191872)  Модуль 3 Сцена 1 | Объясняет новый материал, используя материалы ресурса как основу для презентации | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем.  Задают вопросы учителю | **5** |
| 5 | Первичное закрепление второй части нового материала |  | Задает вопросы учащимся, например: Какие значения переменных называются допустимыми? При каких значениях переменных целое выражение имеет смысл? | Отвечают на вопросы учителя | 3 |
| Область допустимых значений выражения. (N 191872)  Модуль 3 Сцена 2,3,4 | Руководит работой с практическим ресурсом, предъявляет их в виде презентации | Знакомятся с заданием и задают вопросы по его условию | 1-**2** |
| 6 | Первичная диагностика знаний учащихся о содержании нового материала | Закрепление понятия рационального выражения. (N 191895) | Консультирует.  Анализирует результаты выполнения учащимися заданий | Знакомятся и самостоятельно выполняют задание | 5 |
| 7 | Постановка домашнего задания |  | Формулирует  № 1; 4(в); 5(б); 7(б, г); 8 (а) | Записывают в дневники, задают вопросы | 1 |
| 8 | Формулирование выводов урока |  | Подводит итог урока. Оценивает деятельность учащихся. Формулирует выводы | Фиксируют выводы | 2 |

Приложение к плану-конспекту урока

**Тема урока** **«Рациональные выражения»**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации**  *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Выражение рациональное (N 134168) | Гипертекст/Гипертекст с иллюстрациями | Словарь, текст | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6d6272cb-cd5e-444b-a32f-6e8241acd818/?interface=pupil&class=50&subject=17> |
| 2 | Понятие рационального выражения (N 191900) | Интерактивное задание | Презентация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fd14528e-99fb-4fbc-b4ce-3e68c9f9f60b/?from=253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526&> |
| 3 | Область допустимых значений выражения. (N 191872) | Интерактивное задание | Презентация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5340c946-792e-4b43-98e1-f0e07ba750b3/?from=253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526&> |
| 4 | Закрепление понятия рационального выражения | Интерактивное задание | Презентация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/de70f992-4d44-4610-a7bd-a899b775567d/?from=253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526&> |