Урок математики в 1 классе на тему «Равенство и неравенство» по программе «Планета Знаний»

Цели: ввести понятия «равенство», «неравенство»; учить читать и записывать числовые равенства и неравенства. Продолжить формирование умения составлять пары для сравнения предметов по количеству.

Ход урока:

1. Оргмомент.
2. Устный счет.

Назовите числа, которые следуют за числами:2,4,6.

Назовите числа, которые предшествуют числам:2,5,9.

Какое число стоит между числами 4 и 6, справа от 3,слева от 7?

Назовите соседей числа 8,1.

Шесть грибов нашёл Вадим,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принёс?

На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез,

А сколько убежало в лес?

-Рассмотрите рисунок на доске:

Три яблока и две груши.

-Какой вопрос можно придумать к этому рисунку?

-Как думаете, что обозначает запись к этому рисунку : 3>2?

- Тема урока – «Равенство и неравенство»

III. Работа по учебнику.

-Каких фигур больше на первой карточке?

-Сколько треугольников? Сколько кругов? Сравните эти числа. Это равенство.(7=7)

-Каких фигур больше на второй карточке?

-Сколько треугольников? Сколько кругов?

-Сравните эти числа. Это неравенства. (7>5, 5<7)

-Сравните числа и запишите неравенства. (6<8, 8>6)

-Составьте рисунок к условию: 4<7, 7>4.

-Составьте по рисункам и запишите равенства или неравенства.

-Рассмотрите рисунки. Что меняется?

-Магические квадраты. Кто догадался, как нужно правильно их заполнить?

-Найдите одинаковые фигуры. Назовите их номера.

ФИЗМИНУТКА

А теперь, ребята, встали.

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело.

IV. Фронтальная работа.

- Поиграем в игру «Много – один». Я называю «много» - вы называете то, чего много в классе, называю «один»- то, что одно.

V. Итог урока.

-Выполните узор по образцу.