**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

***Линейная функция и ее график.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Ражева Оксана Станиславовна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МБУ СОШ № 47 г.о. Тольятти Самарской области*** |
|  | ***Должность*** | ***Учитель математики*** |
|  | ***Предмет*** | ***Алгебра*** |
|  | ***Класс*** | ***7*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | ***Линейная функция и ее график. 22-23 урок в теме.***  |
|  | ***Базовый учебник*** | ***Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова: «Алгебра 7» - Москва. «Просвещение», 2003*** |

1. ***Цель урока:***  ввести понятие линейной функции; формировать умение выделять линейную функцию из множества функций; определить график линейной функции.

***9. Задачи:***

* ***обучающие (познавательные УУД):*** формирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации;
* ***развивающие (регулятивные УУД):*** обеспечить организацию учащимися своей учебной деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка;
* ***воспитательные (личностные УУД):*** умение выделить нравственный аспект поведения и соотнести поступки и события с принятыми этическими нормами.
1. ***Тип урока*:** комбинированный
2. ***Формы работы учащихся***: индивидуальная, групповая и фронтальная работа**.**

**Длительность:** 2 учебных часа (90 минут).

***12. Необходимое техническое оборудование:*** *компьютерный класс, проектор, интерактивная доска.*

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | **Организационный момент** |  | Приветствие учащихся. Сообщает, что сегодня предстоит познакомится с новым видом функции, название которой учащимся предстоит узнать, решив математический кроссворд. | Приветствие учителя. | 2 |
| **2** | **Мотивация темы** | Презентация «Линейная функция и ее график» (слад № 1, 2) | Демонстрирует математический кроссворд через проектор на доску и организует фронтальную работу учащихся по решению кроссворда.  | Учащиеся решают кроссворд и называют тему урока. Под руководством учителя формулируют цель урока.  | 10 |
| **3** | **Изучение нового материала** | Презентация «Линейная функция и ее график» (слад № 3)Линейная функция и ее график (1) | Демонстрирует презентацию по теме урока и подводит учащихся к изучению нового материалаДемонстрирует информационный модуль на каждый компьютер и организует групповую работу учащихся по изучению модуля и решению заданий модуля.  | Учащиеся слушают и запоминают.Учащиеся делятся на группы по 2 человека и работают с материалами информационного модуля.  | 37 |
| **4** | **Актуализация полученных знаний** | Презентация «Линейная функция и ее график» (слад № 4, 5, 6) | Демонстрирует слайды презентации по теме урока.  | Учащиеся выполняют задания под руководством учителя | 10 |
| **5** | **Практическая часть урока.** | Линейная функция и ее график (2)Презентация «Линейная функция и ее график» (выполнение практических упражнений, слад № 7, 8) | Демонстрирует практический модуль на каждый компьютер и организует групповую работу учащихся по выполнению заданий модуля.Демонстрирует слайды презентации по теме урока и координирует практическую деятельность учащихся | Учащиеся выполняют задания модуля в парах, а затем проверяют его. Учащиеся выполняют задания в тетрадях | 722 |
| **6** | **Тестовая работа.** | Линейная функция и ее график (3) | Демонстрирует тестовую работу на каждый компьютер учащихся и организует самостоятельную работу по группам. По итогам теста выставляет оценки. | Учащиеся делятся на группы по 2 человека и решают тесты. Проверку осуществляют по компьютеру в разделе «Статистика» |  15 |
| **7** | **Подведение итогов.** |  | Учитель выясняет, была ли реализована цель урока. | Учащиеся подводят итог сами. |  5 |
| **8** | **Выставление оценок** |  | Выставление оценок в дневник. | Учащиеся подготовили дневники. | 3 |
| **9** | **Домашнее задание** |  | Учитель дает работу на дом по теме урока. (слайд № 9)  | Учащиеся записывают домашнее задание в дневник. |  3 |
| **10** | **Рефлексия** |  | Учитель просит учащихся оценить урок по карте рефлексии | Учащиеся оценивают урок по карте | 3 |

**Приложение к плану-конспекту урока**

***Линейная функция и ее график***

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Линейная функция и ее график. (И1) | Информационный модуль (Изучив этот модуль, учащиеся усвоят понятие линейной функции и научатся строить ее график. Данный модуль содержит задания входного тестирования. При решении этих заданий учащемуся предоставляется возможность использовать подсказки. Все задания данного учебного модуля параметризированы. Это позволяет формировать индивидуальные задания для каждого учащегося) | Интерактивная модель | <http://www.fcior.edu.ru/card/4846/lineynaya-funkciya-i-ee-grafik-i1.html> |
| 2 | Линейная функция и ее график. (П1) | Практический модуль(Данный модуль состоит из 5 заданий. Задания направлены на усвоение понятий «линейная функция», «график линейной функции»; формирование умений: находить значение функции по заданному значению аргумента и наоборот, если функция задана формулой и графиком; находить, не выполняя построения, координаты точки пересечения графика линейной функции с осью абсцисс; определять принадлежность точек графику функции; строить график линейной функции в случае, когда угловой коэффициент равен 0. При решении заданий учащемуся предоставляется возможность использовать подсказки. Все задания данного учебного модуля параметризированы. Это позволяет формировать индивидуальные задания для каждого учащегося) | Интерактивная модель | <http://www.fcior.edu.ru/card/13979/lineynaya-funkciya-i-ee-grafik-p1.html> |
| 3 | Линейная функция и ее график. (К1) | Контрольный модуль (Данный модуль состоит из 5 заданий. Задания направлены на проверку усвоения понятий «линейная функция», «график линейной функции», а также умений: находить значение функции по заданному значению аргумента и наоборот, если функция задана формулой; находить, не выполняя построения, координаты точки пересечения графика линейной функции с осью ординат; определять принадлежность точек графику функции и на основании этого выбирать формулу, задающую функцию (по данному графику). Все задания данного учебного модуля параметризированы. Это позволяет формировать индивидуальные задания для каждого учащегося) | Интерактивная модель | <http://www.fcior.edu.ru/card/9228/lineynaya> |