**Внеклассное мероприятие в 3 классе**

**Интеллектуальная игра** **«Что? Где? Когда?»**

**Краткая аннотация.** Разработка представляет собой внеклассное мероприятие**,** котороебылопроведено в 3 классе в рамках знаний, полученных на уроках литературного чтения, окружающего мира, музыки.

**Уровень образования школьников**. Для участия в игре не требуется углубленных знаний по указанным темам, однако необходим широкий кругозор, знания, полученные на уроках, внеклассных занятиях, общая эрудиция.

**Форма учебной работы**: внеклассная.

**Приобретаемые навыки.** В ходе игры учащиеся повторяют и вспоминают знания, полученные на уроках и в жизни, навыки общения, навыки поведения в затруднительной ситуации, активизируется долговременная память, активность учащихся, способность переключать внимание с одного учебного предмета на другой. Повышается эрудиция игроков.

**Особенности роли учителя**. Роль учителя заключается в подготовке вопросов игры, в подборе участников команд. Велика роль учителя в эмоциональном настрое детей на игру, который необходим, чтобы мероприятие прошло интересно, задорно, дало положительный эмоциональный заряд учащимся.

***Цели и задачи***

* Способствовать формированию и развитию у учащихся интеллектуального и духовного потенциала.
* Создать каждому ученику условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений.
* Развивать такие качества, как умение слушать другого человека, работать в группе

**Ход игры**

 Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас на игре **«Что? Где? Когда?»**

**Ученик:** Здесь собрались великие умы,

Они, наверное, все учат, изучают,
Сидят за книжками, читают все подряд,
И в игре выступают!

**Ученица:** Сегодня здесь начнутся состязания.

Потребуют они упорства и внимания.
Покажут знания все умные ребята,

А остальным у них учиться надо.

**Учитель:**

Мы вам желаем творческих успехов.

Задания трудные не будут пусть помехой.

Ну что ж, желаем всем «Ни пуха - ни пера!»

 Ведь **«Что? Где? Когда?»**

Довольно сложная игра!

Представление жюри:

* заведующая библиотекой Роговец Людмила Николаевна
* член родительского комитета Куценко Оксана Валерьевна
* учитель руВладимировна

Капитаны, представьте свои команды

**1 тур** “ Эрудицион”(разминка)

1. **Ведущая:** Команды должны набрать как можно больше жетонов, правильно ответив на следующие вопросы:

1. Какой год продолжается всего один день? ( Новый год)
2. Что ест зимой жаба? (Ничего)
3. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (Кукушки)
4. Какой зверь спит всю зиму вниз головой (Летучая мышь)
5. Сколько месяцев в году, кроме летних? ( 9 )
6. Сколько передних и сколько задних лапок у утки ( 2 )
7. Из какого дерева в старину делали обувь? (Липа)
8. Откуда родом Илья Муромец? (Село Карачарово)
9. Назовите отрезок времени в 100 лет ( Век)
10. Сколько гномов у Белоснежки? (7)
11. По цепи из какого металла ходил пушкинский кот? (Золотой)
12. Кто говорил волшебные слова: “Сим, Сим, открой дверь”? (Али-Баба)

**2 тур** “Волшебная шкатулка”

**Ведущая**: В шкатулке спрятаны предметы, которые всем вам хорошо известны. По описанию постарайтесь правильно угадать таинственные предметы.
1. Предмет удлиненной формы, но не указка. В давние времена вместо него было перо. С помощью этого предмета можно общаться с друзьями и родственниками, которые живут далеко от вас. Она бывает шариковой, масляной, гелиевой, чернильной. (Ручка)
2. Толстая книга, в которой собраны слова, написанные явно не по-русски. (Словарь иностранных слов)
3. Вот вещь, без которой в школе не обходится ни один день. Чтобы ее составить, нужно потратить много сил. В ней все уроки , расписаны по дням недели. (Расписание)

4.Эта вещь необходима в каждом портфеле, чтобы не терялись ручки, карандаши, ластики, фломастеры. (Пенал)

**3 тур** «За здоровый образ жизни»

**1.** Чем обязательно нужно пользоваться при мытье рук? (мыло)

2. Сколько раз в день надо чистить зубы? (2 раза)

3. Что такое кариес? (заболевание зубов)

4.Что надо делать утром, чтобы быстро проснуться, и получить заряд энергии на весь день? (зарядка)

5. Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей (расчёска)

6.Вот такой забавный случай!

Поселилась в ванной туча.

Дождик льётся с потолка

Мне на спину и бока

До чего ж приятно это!

Дождик тёплый, подогретый,

На полу не видно луж.

Все ребята любят …(душ)

Самостоятельная работа команд «Собери пословицы»

Для команд

1

|  |  |
| --- | --- |
| Здоровье в порядке | спасибо зарядке |
| Если хочешь быть здоров | Закаляйся |
| Береги платье снову, | а здоровье – смолоду |
| В здоровом теле- | здоровый дух. |
| Сон- | лучшее лекарство |

**4 тур конкурс капитанов «Найди пару»**

|  |  |
| --- | --- |
| Век живи… | …век учись. |
| Дарёному коню… | … в зубы не смотрят. |
| Как аукнется… | …так и откликнется. |
| Любишь кататься… | …люби и саночки возить. |
| Не зная броду… | …не суйся в воду. |
| Чем дальше в лес… | …тем больше дров. |
| Лес рубят… | …щепки летят. |
| Делу время… | …потехе час. |
| Не в свои сани… | …не садись. |
| Поспешишь… | …людей насмешишь. |
| Лучше поздно… | …чем никогда. |
| Семь раз отмерь…  | …один отмерь. |
| Мели, Емеля… | …твоя неделя.  |
| В гостях хорошо… | …а дома лучше. |

**5 тур** музыкальный (домашнее задание)

Две команды по очереди исполняют частушки

**…**

Первый раз, первый раз

Мы поём для вас сейчас.

Навострите ушки –

Слушай частушки.

**…**

Перемена началась,

Дети закричали,

Побежали и упали,

Стены задрожали.

**…**

Школа, школа, расцветай!

Становись всё краше!

Все ребята поздравляют

С новосельем нашим.

**…**

Все цветочки расцвели,

Ягодки поспели.

Я исправлю дисциплину

На этой же неделе!

**…**

Все на свете мы умеем:

Петь, трудиться, танцевать!

Мы- ребята удалые,

Даже учимся на пять.

**…**

Мы- девчушки-хохотушки,

Интересные подружки.

Мы играем и поём,

Очень весело живём!

**…**

На компьютере играю

И собакой я гуляю.

Ведь серьёзный парень я,

И со мной мои друзья!

**…**

Всех, кому ещё не спели

И кого мы не задели,

Поздравляем от души,

Только нас ты не смеши.

**6 тур** Литературный конкур «Любимые сказочные герои»

1.Как звали трёх поросят? (Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф)

2.Что несла бабушке Красная Шапочка? (Пирожки и горшочек масла)

3.Какого цвета были волосы у Мальвины? (Голубые)

4.Что делали три девицы под окном в «Сказке о царе Салтане…»? (Пряли)

5.Из чего фея сделала Золушке карету? (Из тыквы)

6.Сколько стоит билет в театр Карабаса-Барабаса? (4 сольдо)

7.Лучший в мире крокодил? (Гена)

8.Кто тянул репку перед Жучкой? (Внучка)

**7 тур** «Вспомни сказку»

 **«Репка»**

1.Сколько героев в этой сказке?(7)

2.Какие слова в ней чаще всего встречаются? (Тянут, потянут вытянуть не могут)

3.Какова мораль сказки. (Один в поле не воин)

Коллективная работа команды- иллюстрация к сказке.

 **«Колобок»**

1.Сколько героев в этой сказке?(7)

2.Какие слова в ней чаще всего встречаются? (Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл и от тебя уйду)

3.Какова мораль сказки. (На каждую хитрость есть своя уловка)

Коллективная работа команды- иллюстрация к сказке

**Подведение итогов игры и награждение команд**