**Урок русского языка во 2 классе.**

**УМК: « Перспективная начальная школа»**

**Русский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений.**

**Н. А. Чуракова в трёх частях. М.; Академкнига 2009г.**

**Тема урока**: Окончания слов – названий предметов в мужском, женском и среднем роде.

**Задачи урока**: создать условия для формирования ключевых компетенций через формирование умения устанавливать взаимосвязь между окончаниями слов – названий предметов и слов – названий признаков;

информационно- -коммуникативной компетенции через работу с учебником, интерактивной доской, карточками разного уровня для домашней работы;

коммуникативной компетенции через диалоговое общение.

**Тип урока**: урок закрепления изученного материала.

**Оборудование**: таблицы с родовыми окончаниями, рисунки мордашек, интерактивная доска.

**План урока:**

1. **Оргмомент.**

Начинается урок.

Он пойдёт ребятам впрок.

Улыбнитесь друг другу, подарите хорошее настроение.

На уроке, несомненно,

Будем грамотно писать,

Буквы разные вставлять.

Число и род обозначать.

Развивать мышленье будем,

Речь свою обогащать.

Про здоровье не забудем.

Будем правильно сидеть,

Дисциплину не нарушим,

Будем слушать и смотреть.

( Дети обобщают услышанное).

1. **Минутка чистописания.**
2. Пальчиковая зарядка.

- Мы размяли пальчики.

- К какому виду работы приготовились?

- Чему учимся на чистописании?

(слайд № 1) Бб, Гг, Дд, Вв, Зз.

1. **Словарная работа.**

Запоминание слов с непроверяемым написанием.

(слайд №2) Берёза, город, арбуз, враг, залив, дуб.

Разделить слова на две группы.

- Что это за слова?

- Где можно проверить написание неизвестных слов?

- Запишите так слова, как они записаны в словаре «Пиши правильно».

(Ребёнок работает на интерактивной доске).

- Какое задание можно выполнить ещё с этими словами?

- Определите род этих слов.

- Как будете это делать ? (Обратиться к таблицам).

(Проверка в парах).

**Вывод:** чтобы определить род слов – названий предметов надо подставить слова ……

1. **Сообщение темы и целей урока.**

- Из этого задания определите тему у рока.

- Чему будем учиться на уроке?

**5. Работа по теме урока.**

- Знаете ли вы Корнея Ивановича Чуковского? (Слайд №3 )

- Определите его произведения по иллюстрациям. (Слайд № 4).

**Вывод:** у него много интересных сказок. Их вы можете взять в библиотеке.

Учебник с. 63, часть 1.

**Вывод**: слова – названия предметов бывают определённого рода, но они не изменяются по родам.

**6.Физминутка.**

Вы, наверное устали?

Ну, тогда все дружно встали,

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покружились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

**7. Работа по теме урока.**

Упражнение 40.

Вывод по окончаниям.

**8. Соревнование по рядам.**

Упражнение 42. (1- е сделать вместе).

**9. Дома**: карточки разного уровня.

**10. Итог урока.**

- Какие окончания могут иметь слова – названия предметов разного рода? Примеры.

- Какую задачу решали на уроке?

- Какие были трудности?

- Задача урока выполнена?

- Кто доволен своей работой на уроке, возьмите весёлую мордашку и сделайте ей весёлую улыбку. А кому ещё необходимо потрудиться по этой теме - нарисуйте грустную улыбку. (Выполняют под музыку «Чему учат в школе»). (слайд № 5 ).