|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Изучаемый раздел. Тема учебного материала. | Кол-во часов | Календар- ные сроки | Планируемые результаты | | | Контрольно-измерительные материалы |
|  |  |  |  | Знания | Умения | ОУУ и Н и способ деятельности |  |
| 1. | Введение лексики по теме: «Здравствуйте, это я.» | 1 |  | знать лексику урока | уметь употреблять лексический материал | совершенствование фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 2. | Введение лексики по теме: «Знакомство».Введение буквы A | 1 |  | знать лексику урока, знать произношение буквы А | уметь употреблять лексический материал | совершенствование фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 3. | Изучение произношения цифр от 1до 5.Введение буквы В | 1 |  | знать произношения цифр, знать произношение буквы В | уметь употреблять лексический материал,уметь читать изученные буквы | совершенствование фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 4. | Изучение произношения цифр от 5до 10.Введение буквы С | 1 |  | знать произношения цифр, знать произношение буквы С | уметь употреблять лексический материал,уметь читать изученные буквы | совершенствование фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 5. | Введение лексики по теме: «где ты живешь» | 1 |  | Знать лексику урока,знать изученные ранее буквы | уметь употреблять лексический материал,уметь читать изученные буквы | совершенствование фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 6. | Знакомство с местоимениями «он и она». Введение лексики по теме | 1 |  | Знать лексику урока,знать изученные ранее буквы | уметь употреблять лексический материал,уметь читать изученные буквы | совершенствование фонетических навыков навыков и навыков устной речи |  |
| 7. | Введение лексики по теме: «моя семья». Введение буквы E | 1 |  | Знать лексику урока,знать изученные ранее буквы | уметь употреблять лексический материал,уметь читать изученные буквы | совершенствование фонетических навыков навыков и навыков устной речи |  |
| 8. | Употребление глагола to have.Введение буквы F | 1 |  | Знать грамматический материал, знать изученные ранее буквы | уметь употреблять глагола to have, лексический материал,уметь читать изученные буквы | выполнение тренировочных упражнений |  |
| 9. | Настоящее простое время. Введение буквы G | 1 |  | Знать грамматический материал,знать изученные ранее буквы | уметь употреблять глагола в Present Simple ,уметь читать изученные буквы | совершенствование фонетических навыков навыков и навыков устной речи |  |
| 10. | Вопросительная форма предложения. Введение буквы H | 1 |  | Знатьправило строения вопроса,знать изученные ранее буквы | уметь правильно составлять вопрос, уметь читать изученные буквы | выполнение тренировочных упражнений |  |
| 11. | Урок повторение | 1 |  | определить уровень знаний учащихся по ранее изученным темам; выявить наиболее часто  повторяющиеся ошибки | | | тестирование |
| 12. | Правило употребления существительных во мн.числе. Введение буквы I | 1 |  | Знать употребление существительных во мн. числе, знать изученные ранее буквы | уметь правильно употреблять сущ. во мн. числе | выполнение тренировочных упражнений |  |
| 13. | Введение лексики по теме: «описание домика».Введение буквы J | 1 |  | Знать лексику урока,знать изученные ранее буквы | уметь употреблять лексический материал,уметь читать изученные буквы | совершенствование фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 14. | Введение лексики по теме: «Ты –архитектор».Введение буквы K | 1 |  | Знать лексику урока,знать изученные ранее буквы | уметь описывать предмет,используя фразу: I think | совершенствование фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 15. | Глагол- связка to be. | 1 |  | знать как отвечать на общий вопрос, начинающийся с глагола to be,знать изученные ранее буквы | уметь отвечать на общий вопрос,начинающийся с глагола to be | выполнение тренировочных упражнений |  |
| 16. | Урок повторение. | 1 |  | определить уровень знаний учащихся по ранее изученным темам; выявить наиболее часто  повторяющиеся ошибки | | | тестирование |
| 17. | Модальный глагол Can.Введение буквы M | 1 |  | знать новый грамматический материал | уметь правильно использовать в речи модального глагола Can,уметь читать изученные ранее буквы | выполнение тренировочных упражнений |  |
| 18. | Введение лексики по теме: «расскажи о себе». Введение новой буквы N | 1 |  | знать лексику урока,знать изученные ранее буквы | уметь правильно употреблять изученные грамматические правила | выполнение тренировочных упражнений |  |
| 19. | Вопросительная форма предложения модального глагола Can.Введение новой буквы О | 1 |  | знать уотребления вопр. формы предложения модального глагола,знать изученные ранее буквы | уметь правильно составлять вопросительную форму предложения с модальным глаголом | выполнение тренировочных упражнений |  |
| 20. | Закрепление употребления модального глагола в предложениях. Введение новой буквы P | 1 |  | знать грамматический материал,знать изученные ранее буквы | уметь правильно использовать модальный глагол в предложениях | выполнение тренировочных упражнений |  |
| 21. | Введение нового грамматического материала и буквы Qq | 1 |  | знать ранее изученный лексический и грамматический, материал | уметь составлять предложения с новой лексикой | совершенствовать умений устной и монологической речи |  |
| 22. | Повторение пройденного материала | 1 |  | знать ранее изученный лексический и грамматический материал | уметь составлять предложения с новой лексикой | совершенствовать умений устной и монологической речи |  |
| 23. | Введение нового лексического материала  О себе. Введение буквы Rr.. | 1 |  | знать ранее "изученный лексический и грамматический материал | уметь выражать свое мнение опираясь на изученную тематику и усвоенный лексический материал | совершенствовать умений устной и монологической речи |  |
| 24. | Введение новой лексики по теме «Спорт». Введение буквы Ss | 1 |  | знать изученный лексический материал | уметь выражать свое мнение опираясь на изученную тематику и усвоенный лексический материал | совершенствовать умений устной и монологической речи |  |
| 25. | Спорт. Введение буквы Tt | 1 |  | знать ранее изученный лексический и грамматический материал | уметь составлять предложения с новой лексикой | совершенствовать умений устной и монологической речи |  |
| 26. | Использование фразы I want. Введение новой буквы U | 1 |  | знать грамматический материал,знать использование формы I want в предложениях | уметь составлять предложения с новой фразой I want | выполнение тренировочных упражнений |  |
| 27. | Вопросительная форма предложения с глаголом do.Введение новой буквы V | 1 |  | Знать правило составления вопросительных предложений,знать изученные ранее буквы | уметь составлять вопрос с глаголом do | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 28. | Введение новой фразы Let`s… together. Введение новой буквы W | 1 |  | знать ранее изученный лексический и грамматический материал | уметь составлять предложения с новой лексикой | совершенствовать умений устной и монологической речи |  |
| 29. | Урок повторение.  Знакомство | 1 |  | определить уровень знаний учащихся по ранее изученным темам; выявить наиболее часто  повторяющиеся ошибки | | | | тестирование |
| 30. | Знакомство с устойчивыми выражениями. Введение новой буквы X | 1 |  | знать правило употребления устойчивых выражений в предложениях | уметь составлять предложения с новой лексикой | Совершенствовать умений устной и монологической речи |  |
| 31. | Вопросительная форма предложения с глаголом do.Введение новой буквы Y | 1 |  | знать правило составления вопросительных предложений,знать изученные ранее буквы | уметь составлять вопрос с глаголом do | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 32. | Введение новой буквы Z | 1 |  | знать изученные ранее буквы | уметь читать изученные ранее буквы | Совершенствовать устной диалогической речи |  |
| 33. | Контрольная работа  Знакомство | 1 |  | определить уровень знаний учащихся по ранее изученным темам; выявить наиболее часто  повторяющиеся ошибки | | | тестирование |
| 34. | Введение новой лексики по теме цвета | 1 |  | знать лексический материал | уметь работать с новой лексикой | совершенствовать фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 35. | Закрепление новой лексики по теме цвета | 1 |  | знать перевод цветов | уметь отвечать на вопросы | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 36. | Закрепление новой лексики по теме цвета | 1 |  | знать перевод цветов | уметь выражать благодарность,используя вопрос Do you want? | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 37. | Урок повторение. | 1 |  | определить уровень знаний учащихся по ранее изученным темам; выявить наиболее часто  повторяющиеся ошибки | | | тестирование |
| 38. | Знакомство с понятием транскрипция.Правило чтения гл. буквы I | 1 |  | Знать правило чтения гл. буквы I | уметь читать гласную букву I в закрытом слоге | совершенствовать фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 39. | Правило чтения гл. буквы I | 1 |  | Знать правило чтения гл. буквы I | уметь читать гласную букву I в закрытом слоге | совершенствовать фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 40. | Правило чтения гл. буквы A | 1 |  | Знать правило чтения гл. буквы A | уметь читать гласную букву A в закрытом слоге | совершенствовать фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 41. | Правило образования притяжательного падежа | 1 |  | Знать правило образования притяжательного падежа | уметь правильно употреблять сущ. в притяжательном падеже | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 42. | Введение лексики по теме: «Части тела».Правило чтения гл. буквы E | 1 |  | Знать перевод частей тела | Уметь описывать людей,животных,используя фразы | совершенствовать фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 43. | Обучение чтению буквосочетания ck | 1 |  | знать изученный лексический материал | уметь читать буквосочетания ck | совершенствование умений и навыков чтения |  |
| 44. | Урок повторение. | 1 |  | определить уровень знаний учащихся по ранее изученным темам; выявить наиболее часто  повторяющиеся ошибки | | | тестирование |
| 45. | Обучение чтению гласной буквы. О | 1 |  | знать изученный лексический материал | уметь читать гласную букву в О в закрытом слоге | совершенствование умений и навыков чтения |  |
| 46. | Модальный глагол Imust/may | 1 |  | знать особенности употребления модальных глаголов | уметь составлять предложений с мод.гл.Imust/may | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 47. | Обучение чтению гласной буквы U,Y | 1 |  | знать изученный лексический материал | уметь читать гласную букву в U в закрытом слоге,Y безударных слогах | совершенствование умений и навыков чтения |  |
| 48. | Активизация изученного грамматического материала | 1 |  | Знать изученный грамматический материал | Уметь использовать изученный материал на практике | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 49. | Обучение чтению гласной буквы E | 1 |  | знать изученный лексический материал | уметь читать гласную букву E в закрытом слоге | совершенствование умений и навыков чтения |  |
| 50. | Ознакомление с новой фразой I like/don`t like | 1 |  | знать правило употребления устойчивых выражений в предложениях | уметь составлять предложения с новой лексикой | Совершенствовать умений устной и монологической речи |  |
| 51. | Урок повторение.  Модальные глаголы | 1 |  | определить уровень знаний учащихся по ранее изученным темам; выявить наиболее часто  повторяющиеся ошибки | | | тестирование |
| 52. | Правило чтения гл. буквы I в открытом слоге | 1 |  | Знать правило чтения гл. буквы I | уметь читать гласную букву I в открытом слоге | совершенствовать фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 53 | Активизация изученного грамматического материала | 1 |  | Знать изученный грамматический материал | Уметь использовать изученный материал на практике | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 54. | Обучение чтению буквосочетания wh | 1 |  | знать изученный лексический материал | уметь читать буквосочетания wh | совершенствование умений и навыков чтения |  |
| 55. | Правило чтения гл. буквы A в открытом слоге | 1 |  | Знать правило чтения гл. буквы A | уметь читать гласную букву A в открытом слоге | совершенствовать фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 56. | Ознакомление с правилом чтения со словами -исключения | 1 |  | Знать изученный грамматический материал | Уметь использовать изученный материал на практике | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 57. | Активизация изученного грамматического материала | 1 |  | Знать изученный грамматический материал | Уметь использовать изученный материал на практике | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 58. | Обучение чтению гласной буквы. О | 1 |  | знать изученный лексический материал | уметь читать гласную букву в О в открытом слоге | совершенствование умений и навыков чтения |  |
| 59. | Обучение чтению гласной буквы U. | 1 |  | знать изученный лексический материал | уметь читать гласную букву в U в открытом слоге | совершенствование умений и навыков чтения |  |
| 60. | Активизация изученного грамматического материала | 1 |  | Знать изученный грамматический материал | Уметь использовать изученный материал на практике | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 61. | Правило чтения гл. буквы +R | 1 |  | Знать правило чтения гл. буквы +r | уметь читать гласную букву +r | совершенствовать фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 62. | Активизация изученного грамматического материала | 1 |  | Знать изученный грамматический материал | Уметь использовать изученный материал на практике | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 63. | Правило чтения буквосочетания or | 1 |  | Знать правило чтения буквосочетания or | уметь читать буквосочетания or | совершенствовать фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 64. | Урок повторение. | 1 |  | определить уровень знаний учащихся по ранее изученным темам; выявить наиболее часто  повторяющиеся ошибки | | |  |
| 65. | Аудирование текста  «Почему Винни толстый?» | 1 |  | знать ранее "изученный лексический и грамматический материал | уметь выражать свое мнение опираясь на изученную тематику и усвоенный лексический материал | совершенствовать умений устной и монологической речи |  |
| 66. | Активизация изученного грамматического материала | 1 |  | Знать изученный грамматический материал | Уметь использовать изученный материал на практике | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 67. | Правило чтения буквосочетания еr | 1 |  | Знать правило чтения буквосочетания еr | уметь читать буквосочетания еr | совершенствовать фонетических навыков и навыков устной речи |  |
| 68. | Контрольная работа по итогам года | 1 |  | определить уровень знаний учащихся по ранее изученным темам; выявить наиболее часто  повторяющиеся ошибки | | | тестирование |
| 69-70 | Резервные уроки |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |