|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **сроки** | | **Планируемый результат** | | | | **КИМ** |
| **План.** | **Реал.** | **знания** | **умения** | **Общеучебные умения и навыки** | |
| 1 | Знакомство. Введение новой лексики по теме. |  |  |  | Новые ЛЕ | Вести диалог «Знакомство» | Развитие навыков диалогической речи. | | Диалог. |
| 2 | Рассказ о героях сказки |  |  |  | НЛЕ | Рассказать о герое сказки. | Навыки связной речи. | | Монолог. |
| 3 | Еда. Введение новой лексики. |  |  |  | Новые ЛЕ | Вести диалог-расспрос. | Навыки диалогической речи. | | Вопросительные предложения. |
| 4 | Беседа за столом. |  |  |  | Реплики клише | Выражать свое понимание в требуемой форме. | Навыки диалогической речи. | | Диалог. Беседа. |
| 5 | Рассказ о том, что любишь делать. |  |  |  | Рассказать о своих друзьях. | Рассказать о том что любишь делать. | Читать текст с полным пониманием. | | Чтение текста. |
| 6 | Диалог-расспрос с вопросительными словами |  |  |  | Как составить спец. вопрос | Задать спец. Вопрос. | Грамм. навыки речи. | | Интервью. |
| 7 | Активизация ЛЕ по теме «еда» |  |  |  | Слова по теме «Еда.» | Употреблять лексику | Лексические навыки речи. | | Устная речь |
| 8 | Школьный друг. Беседа. |  |  |  | НЛЕ | Читать с пол -ным пониманием | Лексические навыки чтения | | Чтение. |
| 9 | Дни недели. |  |  |  | Название дней недели | Рассказать чем занимаются в разные дни недели. | Лекс. навыки речи. | | Мини-диалог. |
| 10 | Описание своего питомца. |  |  |  | Лексика к теме «Внешность» | Давать описание | Связно излагать свои мысли | | Монологическая речь |
| 11 | Диалог «За столом». Чтение текста. |  |  |  | Как предложить угощение | Восстанавливать текст | Лексико-грам. навыки речи | | Чтение перевод |
| 12 | Урок в Лесной школе |  |  |  | цвета | Составлять вопросы | Учить понимать текст на слух. | | Оценка информации. |
| 13 | Любимые занятия в воскресение. |  |  |  | Счет от 20 до 100 | Соотносить предложения и картинки. | Развитие речевых умений | | рассказ |
| 14 | Рассказ о новогодних праздниках. |  |  |  | Рождественские обычаи в Англии | Чтение с полным пониманием | Лекс.-грамм. навыки чтения | | Чтение. Сообщение. |
| 15 | Контрольная работа по теме «На уроках». |  |  |  | ЛЕ, грамм. явления. | Использовать в письменной речи. | Проверка и оценка знаний | | К\р |
| 16 | Работа над ошибками. Чтение текста «The town mouse” |  |  |  | ЛЕ к тексту. | Чтение с полным пониманием | Лексические навыки чтения. | | Чтение, перевод. |
| 17 | Описание сказочного героя. |  |  |  | Лексику, грамм конструкции | Давать описание характера | Лекс. навыки устной речи. | | Описание. |
| 18 | Времена года |  |  |  | Название времен года. | Вести диалог- расспрос. | .Чтение с частичным пониманием. | | Диалог. |
| 19 | Месяцы. Порядковые числительные. |  |  |  | Название месяцев | Употреблять порядковые числительные. | Развитие лексических навыков речи. | | Грамм. упр. |
| 20 | Монологическая речь «День рождения». |  |  |  | НЛЕ | Рассказать о дне рождения | Лексические навыки говорения | | монолог |
| 21 | Как написать и послать письмо. |  |  |  | Лексику по теме «почта» | Восстанавливать текст | Лексико-грам. навыки письма. | | Письменная речь |
| 22 | Притяжательный падеж. |  |  |  | Как образуется прит. падеж | Употреблять сущ. В прит. падеже. | Грамм. навыки речи. | | Грамм. упр. |
| 23 | Рассказ о любимом празднике. |  |  |  | Названия праздников. | Рассказать о празднике. | Лекс. навыки | | Рассказ. |
| 24 | Монологическая речь «день рождения» |  |  |  | ЛЕ | Составлять текст по картинке. | Лексические навыки речи | | Монолог. |
| 25 | Контрольная работа по теме «праздники» |  |  |  | ЛЕ грамм. явление | Использовать изученный материал. | Контроль уровня обученности. | | К\р |
| 26 | Введение НЛЕ по теме «Части тела» |  |  |  | НЛЕ | Называть части тела. | Лекс. навыки речи. | | Лекс. упр. |
| 27 | Рассказ о Тайни |  |  |  | Лексика к тексту. | Понимать основную идею текста. | Лекс. навыки чтения | | Чтение. |
| 28 | Время. Распорядок дня. |  |  |  | Время, часы | Рассказать о режиме дня | Разв. навыки говорения | | Мини-сообщение. |
| 29 | Здоровый образ жизни. |  |  |  | Устойчивые сочетания | стих. о здоровом образе жизни. | Навыки монологической речи. | | монолог |
| 30 | Существительные во множественном числе. |  |  |  | Как обр. сущ. во множ. числе. | Употреблять сущ. во множ. числе. | Грамм. навыки речи | | Грамм. упр. |
| 31 | Что я умею делать. |  |  |  | Модальные глаголы | Сказать, что умеешь и не умеешь делать | Лекс.-грамм. навыки речи. | | Диалог. |
| 32 | Монологическая речь «Описание друзей» |  |  |  | ЛЕ по теме | Рассказать о друге. | Лекс. навыки речи. | | Монолог |
| 33 | К\р по теме «Внешность». |  |  |  | ЛЕ и грамм. явления. | контроль | | Лекс.-грамм. навыки. | К\р |
| 34 | Работа над ошибками. Друзья Юфо. |  |  |  | ЛЕ к тексту | Чтение с полным пониманием | | Лекс. навыки чтения | чтение |
| 35 | обобщающее повторение. |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |