**Спортивный праздник « Сильные, смелые, ловкие, умелые!» для учащихся 5 классов.**

**Сценарий составила:** Лесняк Елена Алексеевна – учитель МБОУ СОШ № 20 г. Вяземского Вяземского района Хабаровского края.

Праздник проводится **с целью:**

- популяризации занятий физической культурой и спортом.

- укрепления здоровья учащихся, улучшения физического развития, формирования здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Совершенствовать умения и навыки, полученные на уроках физической культуры в игровой ситуации.
2. Создать условия для развития положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом в целях оздоровления.
3. Определить лучшую команду.

**Организационные условия.**

1. Место проведения – зал для занятий физической культурой и спортом
2. Длительность праздника – 40 минут.
3. Количество участников – 20 человек + судьи, ведущая, девочки с показательными выступлениями.

**Оборудование.**

1. Гимнастическая дорожка.
2. Длинная скакалка – 1 шт.
3. Баскетбольные мячи – 4 шт.
4. Кегля -1 шт.
5. Палочки эстафетные – 2 шт.

**Предварительная подготовка.**

1. Командам подготовить спортивную форму, единую для всей команды.
2. Подготовить чтецов и танцевальные композиции для рекламных пауз.
3. Подготовка протоколов для судейской коллегии.
4. Подготовка грамот и подарков для участников состязаний.

**Ход праздника.**

**Звучит спортивный марш. Участники соревнований входят в спортивный зал.**

Аплодисментами их встречают болельщики. Команды проходят на свои места. Музыка стихает.

**Ведущая.** Здравствуйте, участники, гости, судьи и болельщики!

Мы собрались здесь сегодня для того чтобы провести состязания «сильных, смелых, ловких и умелых!». Хочется посмотреть, чему научились наши пятиклассники в начальном звене и какова их физическая подготовка на данный момент.

В наших соревнованиях участвуют команды 5 «А» и 5 «Б» классов. Давайте поприветствуем ребят!

 **Звучат бурные аплодисменты.**

**Ведущая.**  Вы чувствуете, ребята, как за вас болеют? Как ваши болельщики хотят, чтобы именно вы победили сегодня! Не подведите их, ребята!

**Стихи о спорте читают болельщики.**

**1 чтец.** В нашей жизни все мгновенно.

Все проходит и пройдет.

Спортом надо непременно

Заниматься круглый год.

**2 чтец**. Прыгать, бегать, отжиматься,

Груз тяжелый поднимать,

По утрам тренироваться,

Стометровку пробегать.

**3 чтец.** Не тушуйся. Не стесняйся

Обходись без докторов.

Своим телом занимайся.

Будь здоров! Всегда здоров!

**Ведущая.** А сейчас я представлю всем нашим участникам, гостям и болельщикам судейскую коллегию.

Алексеева Ирина Владимировна – завуч по воспитательной работе, Карпов Андрей Николаевич – представитель родительского комитета и наши спортивные «звездочки» Нуйкина Мария, ученица 8 «Б» класса, Романченко Виктория, ученица 10 класса.

**Ведущая.** Уважаемые судьи, просят слово участники наших соревнований.

**Судейская коллегия.** Конечно, конечно мы дадим им слово перед стартом.

**Выходят ученики 5 «А» и «Б» классов и произносят клятву спортсменов**.

**Клятва.**

 Мы, от имени всех учеников перед лицом судей, гостей, болельщиков торжественно заявляем, что будем бороться за победу до последних сил, честно соблюдая все правила соревнований и уважая соперников. Если случится нам выиграть, мы будем рады, и в дальнейшем будем заниматься спортом и физической культурой и добиваться побед. Если же мы проиграем, не опустим руки, а будем усердно тренироваться и стремиться в следующий раз стать лучшими!

**Ведущая.** Молодцы, ребята! Мы Вам верим и хотим как можно быстрее увидеть ваши умения и навыки в физическом воспитании. Позвольте нам начать спортивные соревнования.

**Первое испытание** **«Круговая эстафета».** Участвует вся команда – 10 человек (5 девочек, 5 мальчиков). Участники располагаются справа и слева на боковых линиях волейбольной площадки. Команда 5 «А» класса находится напротив команды 5 «Б» класса. Обе команды построены в колонну по одному. По команде ведущей первые игроки из обеих команд двигаются бегом по кругу. Оббегая круг, первые игроки передают эстафетную палочку вторым игрокам команды, сами становятся в конец колонны. Эстафета заканчивается, когда первый игрок опять займет свое место впереди команды. Побеждает команда пришедшая первой.

**Ведущая.** Вот и закончилось первое испытание. Команды размялись?

 **Участники.** Да!

**Ведущая.** Вот и молодцы! Наступает время второго испытания. Оно называется **«Ктопервым заберет кеглю?».** Команды строятся на лицевых линиях волейбольной площадки – лицом друг к другу, в шеренгу по одному. В центре зала ставится кегля. По сигналу ведущего, игроки по одному из каждой команды двигаются к центральной линии и касаются ее рукой (по технике челночного бега). Затем игроки возвращаются к своим командам и касанием по плечу передают эстафету вторым игрокам. Так происходит до тех пор, пока эстафета не перейдет к последнему игроку. Последний игрок двигается бегом к кегле и пытается первым ее забрать, чтобы кегля не досталась команде соперника.

**Ведущая.** Вот это соревнования! Вот это борьба! Здесь собрались настоящие спортсмены. Они изо всех сил стараются не упустить победу. Мне кажется ребята, что вы немного устали. Мы дадим вам небольшую передышку. Перед вами выступит участница районной олимпиады по физической культуре 2014- 2015 учебного года, среди 9-11 классов Романченко Виктория и призер этой же олимпиады среди 7-8 классов Нуйкина Мария. Девочки покажут вам свою композицию по гимнастике, за которую они получили максимальную оценку.

**Звучит музыка, и девочки демонстрируют свои композиции**.

**Ведущая.** Вот видите, какие девочки учатся в нашей школе. Понравилось Вам? Но и в наших пятых классах есть ребята, которые отлично занимаются на уроках и уже имеют первые победы. На школьной олимпиаде по физической культуре среди 5 – 6 классов (мальчики) первое место занял Карпов Сергей, второе место Горащенко Витя, среди девочек первое место заняла Арсеньева Катя, второе место – Синицина Кристина, третье место – Маер Дарья. Давайте еще раз поздравим ребят!

**Звучат бурные аплодисменты.**

**Ведущая.** Мы немного отвлеклись. Вернемся к нашим соревнованиям. Следующее испытание **– «Пятнашки с мячом».** Команда 5 «А» класса находится на правой половине волейбольной площадки, а команда 5 «Б» класса на левой половине волейбольной площадки. Задача команд убежать от двух водящих, у которых в руках мяч и они выполняют ведение мяча по правилам баскетбола, а свободной рукой пятнают игроков. Водящие выбираются из противоположной команды. Они должны быть самыми лучшими в исполнении ведения с мячом. Во время игры игрокам нельзя забегать на площадку соперника. Если это случилось, игрок выбывает из игры. Если водящий запятнал игрока, он тоже покидает поле. Побеждает та команда, игроки которой останутся на поле. В проведении этого испытания нам помогут учителя физической культуры Лашин Владимир Митрофанович, Малый Александр Дмитриевич.

**Ведущая.** Ребята нам продемонстрировали свои умения в ведении мяча, а вот могут ли они забрасывать мяч в корзину? Сейчас мы это и увидим. Конкурс называется **«Самые меткие».** Команды строятся на штрафной линии в одну колонну. По сигналу ведущего первые игроки команды бросают мяч в баскетбольное кольцо, затем вторые и т.д. Задание повторяется до тех пор, пока одна из команд не забросит 5 мячей в корзину. При исполнении бросков строго запрещается заступать за штрафную линию. И снова на помощь мы позовем учителей физической культуры.

**Ведущая.** Как замечательно, вы ребята, сейчас забрасывали мячи в корзину, как настоящие баскетболисты. А прыгать на скакалке вы умеете? Проведем конкурс под названием **«Прыгуны».** Через длинную скакалку одновременно прыгают 5 девочек одной команды, затем 5 девочек другой команды. Следом за девочками испытание проходят мальчики 5 «А» и 5»Б» классов. Каждой из групп дается по 3 попытки. Лучшая попытка заносится в протокол.

**Ведущая.** Ну, вот и настал час последнего **теоретического конкурса**. Команды строятся в одну шеренгу, лицом к судейскому столу.

**Ведущая.**Сейчас я буду задавать вам вопросы. Вы постарайтесь ответить на них как можно быстрее. Если команда знает правильный ответ, она должна поднять руку вверх. Ни в коем случае нельзя выкрикивать ответы, потому что этим может воспользоваться другая команда.

**1 вопрос.**Сколько игроков на площадке играют в волейбол?

**2 вопрос.** А сколько в баскетбол?

**3 вопрос.** Назовите наиболее встречающиеся ошибки при игре в баскетбол?

**4 вопрос.** Сколько олимпийских игр принимала у себя наша страна?

**5 вопрос.** Назовите виды стоек, которые мы проходим на уроках гимнастики?

**6 вопрос.** Как называется самая длинная беговая дистанция в легкой атлетике?

**7 вопрос.** Какие физические качества вы знаете?

**8 вопрос.** Какое качество развивается на занятиях гимнастикой?

**9 вопрос.** Какое качество развивается при беге на длинные дистанции?

**10 вопрос**. Что необходимо делать, чтобы сохранить правильную осанку?

**Ведущая.** Пока судьи подводят итоги наших состязаний, мы с вами посмотрим выступление танцевального коллектива нашей школы.

**Звучит музыка.**

**Ведущая**. Команды в одну шеренгу становись! Мы еще раз хотим посмотреть на наши команды и поблагодарить их за участие. Вы сегодня показали все, на что вы способны. Вы подарили и себе и нам хорошее настроение, вы зажгли в нас желание заниматься спортом и физической культурой. Так держать, ребята! Работайте и дальше над собой и у вас непременно все получится!

**Чтецы читают стихи о спорте.**

**1 чтец.** Всегда полезно спортом заниматься,

Беречь здоровье, правильно питаться.

**2 чтец.** Ходить в бассейн не просто покупаться,

А закаляться и оздоровляться.

**3 чтец.** С утра пробежку делать непременно

С гантелями в руках одновременно,

**4 чтец.** Ведь это помогает, несомненно

Быть крепким, сильным, мегасовременным!

**Ведущая.** А теперь, ребята, мы послушаем судейскую коллегию. Они нам сообщат итоги состязаний.

**Главный судья.**

Очень долго мы гадали

Самых лучших выбирали.

Но не знали, как нам быть

Как ребят нам наградить?

Все вы были молодцами

И отважны и честны,

Этот смел, а тот удал,

Этот силу показал.

Для спортсменов в этом зале

Кто сегодня выступал

Олимпийские медали,

Олимпийский пьедестал!

**Судьи сообщают итоги состязаний. Награждают ребят.**

**Ведущий.** Вот, и закончился наш праздник. Благодарим всех за внимание! Нашим спортсменам желаем успехов в занятиях физической культурой и спортом. Право первыми покинуть наш зал предоставляется победителям состязаний.

**Звучит спортивный марш. Зрители и участники покидают зал.**