**Тема:** ***Прилагательные в степени сравнения. Культура речи.***

**Цель урока:** формирование навыков употребления прилагательных в степени сравнения в речи; закрепление умений определять морфологические признаки и синтаксическую роль прилагательных в степени сравнения; формирование культуры речи учащихся.

Оборудование: раздаточный материал.

**Ход урока:**

Постановка целей урока:

- Что нового появилось в формулировке темы урока?

- О чем мы будем говорить сегодня на уроке?

-Чему мы должны научиться?

**-Повторение и закрепление ранее изученного по теме:**

1. Произведите синтаксический разбор предложений, расставьте недостающие знаки препинания.

*Байкал глубочайшее озеро на Земле.*

*Волга шире Днепра.*

- Расскажите о синтаксической роли прилагательных в степени сравнения.

( выполняет ученик у доски)

 2. Произведите морфемный разбор слов

 *Глубочайшее, шире.*

 ( выполняет ученик у доски)

- Какие формы прилагательных в степени сравнения являются изменяемыми формами, а какие – неизменяемыми?

3. Работа по карточке.

 1. Расскажите о степенях сравнения имени прилагательного.

 2. Определите, в какой степени употребляется в предложении имя прилагательное.

*Здоровье дороже золота. Мне спокойнее, когда рядом находится мама. До школы мы шли самым коротким путем. Кратчайший путь позволил мне своевременно придти к началу занятий.*

4. Лингвистическая эстафета. (работа с классом)

- Образуйте простую и составную форму сравнительной степени от прилагательных

1. Красивый

2. Малый

3. Плохой

4. Хороший

-Образуйте простую и составную форму превосходной степени от прилагательных

1. Редкий

2. Яркий

3. Высокий

4. Строгий

**-Ответы учащихся, работавших у доски и по индивидуальной карточке.**

**Слово учителя.**

 При образовании форм степеней сравнения имен прилагательных иногда допускают ошибки. Сейчас мы выполним задания, которые помогут вам избежать подобных ошибок.

- Работа с раздаточным материалом (самостоятельная работа с последующей проверкой)

**Задание 1. Спишите, образуя от данных в скобках прилагательных сравнительную или превосходную степень (простую или составную). Определите синтаксическую роль прилагательных в степени сравнения.**

1. Смородина ( вкусный) крыжовника.
2. Ключевая вода (чистый) речной.
3. Олово (плавкий) металл, чем свинец.
4. Твой рисунок (красивый ) моего.
5. Малина (сладкий) брусники.
6. При переходе через горные речки надо соблюдать (строгий) порядок.
7. Школьник из Липецка был (молодой) участником шахматного турнира.
8. (Низкий ) зимние температуры бывают у нас в Якутии.

- Что нужно учитывать при образовании форм степени сравнения прилагательных?

(выводы учащихся: простая сравнительная степень употребляется тогда, когда признак одного предмет сравнивается с другим; превосходная – если признак превосходит ; учитывать лексическую сочетаемость с другими словами в предложении).

**Задание 2. Прочитайте. Укажите, какие ошибки допущены при употреблении степеней сравнения прилагательных.**

1. Наши космические корабли открыли человечеству путь к еще глубшему познанию природы.
2. Домой мы возвращались более кратчайшей дорогой.
3. Его слова произвели на меня самое сильнейшее впечатление.

- Какие ошибки при образовании форм степени сравнения прилагательных допущены? Сделайте выводы.

(выводы учащихся: смешение простой и составной формы, ошибки при образовании формы простой сравнительной степени).

**Задание 3. Отметьте словосочетания с нарушением морфологических норм:**

1. Черное кофе без сахара
2. Две пары носков
3. Более строже
4. Рыбная консерва
5. Прозрачный тюль
6. Опытные шофера

Подведение итогов лингвистической эстафеты.

-Работа в тетрадях - справочниках.

**Запомни!**

Красивый - красивее, более красивый; красивейший, самый красивый.

Хороший -лучше, плохой –хуже, малый - меньше

**Недопустимо!**

Более красивее.

Выводы по уроку:

-Что нового вы сегодня узнали на уроке?

-Чему вы научились на уроке?

-Где вы будете применять полученные знания?

**Домашнее задание.** Составьте небольшой текст на тему «Зимний день», используя прилагательные в степени сравнения