Рабочая программа

1. Проект «Мода – модой, а здоровье?»
2. Проект реализуется учащимися 7 «В» класса в рамках внеклассной работы
3. Цели: исследование влияния на здоровье молодых людей таких модных тенденций, как использование жевательной резинки, пирсинг, татуировка, употребление в пищу чипсов, кока-колы
4. Задачи:

* Привлечение внимания учащихся к медицинским проблемам, связанным с современной молодежной модой
* Развитие навыков работы с научной, научно-популярной, художественной литературойООффффччч, использование сети интернет
* Формировать самостоятельную познавательную деятельность, работу с большим объемом информации
* Совершенствовать навыки практического использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни

1. Этапы по времени:
2. Подготовительный

1.Определение цели и темы проекта (влияние модных тенденций на здоровье молодежи)

2.Выделение подтем в теме проекта (жевательная резинка, пирсинг, татуировка, чипсы, кока-кола)

3.Формирование творческих групп (сентябрь)

1. Планирование

1.Предлагаются источники и способы сбора информации

2.Изучение и анализ литературы (октябрь-ноябрь)

1. Работа над проектом

1.Поиск, накопление и обработка информации

2.Создание модели проведения эксперимента (ноябрь-декабрь)

1. Проведение экспериментов, систематизация работы, анализ результатов (декабрь)
2. Оформление результатов

1.Написание работы, создание презентации (декабрь)

1. Содержание

Тема I Потребность быть здоровым

Сущность здоровья. Физическая и духовная красота человека в искусстве. Здоровье как ценность. Народные традиции и культура здорового образа жизни.

Тема II Молодежная мода и здоровье

Пирсинг, татуировка – дань моде, искусство, жизненная необходимость? История распространения пирсинга, татуировок. Вредное воздействие на организм. Противопоказания по проведению процедуры пирсинга, татуировок. Рекомендации по проведению процедур.

Тема III Продукты питания: съедобны или несъедобны?

Чипсы, кока-кола и здоровье. Пищевые добавки, их влияние на организм. Продукты питания, модифицированные методами генной инженерии. О жевательной резинке: состав, вредное воздействие на организм человека, польза.

7. Конечный результат – компьютерная презентация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата |
| I Введение | | |
| 1 | Цели и задачи проектной деятельности. План работы. |  |
| 2 | Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Этапы проекта |  |
| 3 | Виды проектов. Планирование проектов. Формы продуктов проекта |  |
| II Потребность быть здоровым | | |
| 4 | Сущность здоровья. Здоровье как ценность. |  |
| 5 | Народные традиции и культура ЗОЖ |  |
| 6 | Физическая и духовная красота человека в искусстве |  |
| III Молодежная мода и здоровье | |  |
| 7 | Пирсинг, татуировка – дань моде, искусство? |  |
| 8 | История распространения татуировок, пирсинга |  |
| 9 | Вредное воздействие на организм пирсинга, татуировок |  |
| 10 | Противопоказания к проведению процедур. Рекомендации |  |
| IV Продукты питания: съедобны или несъедобны? | | |
| 11 | Чипсы, кока-кола и здоровье |  |
| 12 | Химический анализ чипсов |  |
| 13 | Пищевые добавки и их влияние на организм |  |
| 14 | Пр.р. Изучение состава пищевых продуктов, указанного на этикетках |  |
| 15 | Химический анализ кока-колы |  |
| 16 | Жевательная резинка: состав, вредное воздействие на организм, польза |  |
| 17 | Компьютерная презентация проектов |  |