Биология 7 класс

Тема урока: «Класс Земноводные. Редкие и исчезающие виды».

 Составила: учитель биологии

 Лещева И.В.

г. Ковров

ВСОШ №2

Биология 7 класс

**Тема урока:** « Класс Земноводные. Редкие и исчезающие виды».

**Предварительная подготовка*:*** ученикам предлагается повторить тему «Класс земноводные», а также вспомнить термины «земновод­ное», «амфибия», «хорда» и т. д. Учащиеся делятся на две команды, выбирают капитана, придумывают название и эмблему команды.

**Задачи урока:**

Предметные: упорядочить и сис­тематизировать знания, полученные по теме «Класс Земноводные».

Метапредметные: развивать логи­ческое мышление и творческие способности учащихся.

Личностные: воспитывать научное и творческое мировоззрение, привить интерес к изучению редких видов животных.

**Оборудование:**учебник; карточки с заданиями; схемы; ватман с анаграммами; таблица учета очков; наглядные пособия. Желательны небольшие призы-сувениры для победи­телей викторины.

**Тип урока*:***комбинированный (с элементами викторины).

 **Ход урока**

**I.** **Организационный момент**

**II.** **Проверка домашнего задания**

**III.** **Работа над новым материалом**

Заключительное занятие по теме «Класс Земноводные» пройдет несколько необычным образом. Я предлагаю выяснить и оценить уровень ваших знаний в виде командного соревнования. Вам пред­лагалось разбиться на команды и придумать для каждой из команд название и эмблему. Я приглашаю к доске капитанов команд. (Выходят капитаны и представляют свои команды.) Теперь можно приступить и к самой викторине. Я предлагаю вам несколько заданий, различных по типу. Каждый правильный ответ принесет вам очки, результаты после каждого задания будут занесены в таблицу учета очков. В конце урока будет выявлен по­бедитель. Итак, начнем!

**Задание 1**

Блиц опрос. За каждый верный ответ дается по 1 баллу.

1. Какой класс может существовать как на суше, так и на земле? *(Земноводные, или Амфибии.)*

2*.* Как называется личинка лягушки? *(Головастик.)*

3. Какое доисторическое существо является древнейшим пред­ком всех земноводных? *(Кистеперая рыба.)*

4. Вспомните термин, которым обозначаются особые звукоуси­ливающие кожаные мешки у лягушек и жаб. *(Резонаторы)*

5. Животные, температура тела у которых напрямую зависит от температуры окружающей среды? *(Холоднокровные.)*

6. Назовите дословный перевод слова «динозавр». *(«Ужасный ящер».)*

7. С помощью, каких органов осуществляется дыхание у пре­смыкающихся? *(Легкие.)*

8. Какое свойство организма позволяет отращивать ящерице утерянный хвост? *(Регенерация.)*

9*.* Назовите количество кругов кровообращения отряда пресмы­кающихся? (*два.)*

10. Назовите наружный орган слуха пресмыкающихся. *(Бара­банная перепонка.)*

11.Укакого отряда класса земноводных кожа влажная, слизистая? *(Бесхвостые.)*

12. Какое явление называют «крокодильими слезами»? *(Вывод солей из организма.)*

13. Кто из представителей животного мира способен «вылезти из кожи»? *(Змеи.)*

14. У каких отрядов класса Земноводные кожа сухая, чешуйчатая? *(Хвостатые и безногие.)*

Вы замечательно справились с предложенным заданием. В дей­ствительности, класс Земноводные - один из таинственнейших классов царства животных. Именно с этим, в принципе немного­численным, классом связано огромное количество разнообразных приданий и поверий. Так, в средневековой Германии верили, что лягушка после вежливой просьбы и поцелуя могла указать необхо­димое направление.

В Китае и Японии жабы ассоциировались с домашними бо­жествами денег. Змеям приписывалась мудрость. Наибольшее же количество легенд связано с саламандрой: в старину считалось, что это существо способно противиться огню и не сгорать в нем, кроме того, оно могло само вызывать или гасить огонь, а также любило танцевать в кострах и очагах, зачаровывая случайных зри­телей. Однако «огнеупорные свойства» саламандры имеют вполне научное объяснение - большое количество слизи, выделяющейся из кожи, препятствует обгоранию. А таинственные «танцы» на углях объясняются вполне естественным желанием животного сбежать из неуютного ему места.

**Задание 2**

А теперь - конкурс капитанов. В зависимости от полноты ответа командам зачисляется от 5 до 10 баллов. Капитаны команд вытяги­вают карточки с изображенными на них земноводными - лягушкой, саламандрой, тритоном, змеей, ящерицей, черепахой. Необходимо за 5 минут рассказать как можно больше о строении и образе жизни животного, а также определить его место в пищевой цепи.

(Капитаны соревнуются.)

Благодаря тому, что лягушки и жабы относятся к хладнокров­ным существам, они могут выживать в самых жестоких услови­ях. При понижении температуры эти представители земноводных становятся ленивыми и малоподвижными, а затем и вовсе могут впадать в спячку до возвращения комфортной температуры. Более того, этим животным свойственно то, что человечеству пока еще и не снилось: некоторые виды лягушек, находясь в состоянии спяч­ки или анабиоза, могут промерзнуть или даже вмерзнуть в кусок льда. Однако после, с возвращением тепла, вместе со льдом оттают и лягушки, практически без потерь пережив тяжелые времена. Чем не криогенная заморозка?

**Задание 3**

*-* А сейчас вам необходимо будет провести соответствия между характеристиками и названиями животных *{записывает на доске названия - «жаба», «ящерица», «гадюка», «черепаха»}.* За правильный ответ дается 2 очка.

1. В пасти находятся два ядовитых клыка, загибающихся во­внутрь. *(Гадюка.)*

2.Самки больше по размеру и буровато-серые; цвет шкурки самцов изумрудно-зеленый. *(Ящерица.)*

3. В случае опасности может оставить врагу часть своего тела, которая затем отрастает снова. *(Ящерица.)*

4. Срок их жизни огромен - многие спокойно доживают до 150-200 лет. *(Черепаха.)*

5.Животное, обитающее среди грядок в огороде или саду, ве­дущее ночной образ жизни. *(Жаба.)*

6. Тело этого существа покрыто плотным панцирем. *(Черепаха.)*

7.Хищник, убивающий перед едой добычу ядом. *(Гадюка.)*

8. Существует поверье, что если ее взять в руки, могут появиться бородавки. *(Жаба.)*

9. Откладывает до 8 тысяч икринок. *(Жаба.)*

Одно из самых занимательных животных этого класса - хамеле­он. Обычный цвет шкуры этого животного - зеленый. Но в зависи­мости от окружающей среды, температуры или настроения хамелеон может менять цвет на красный, желтый, фиолетовый и любой дру­гой. Хамелеон может сильно раздувать тело от испуга или злости.

Это единственное животное, способное вращать глазами в раз­ных направлениях, а знаменитый язык хамелеона - его главное ору­дие для охоты - может быть длиннее его тела в 1,5 раза!

Интересным историческим фактом является то, что в Испании хамелеонов держат дома, усаживая их на специальную подставку или жердочку. Делается это для того, чтобы избавиться от мух и прочих мелких летающих насекомых.

**Задание 4**

Предлагаю командам разгадать анаграммы. За каждый правиль­ный ответ дается 2 балла.

1. ААААЛСДНМР *(саламандра).*

2. ЯУАШГЛК *(лягушка).*

3. Я А И И М Ф Б *(амфибия).*

4. А А Б Ж *(жаба).*

5. АЕЕАХРЧП *(черепаха).*

6. АЕЯРЧГВ *(червяга).*

7. АЕЕОХМЛН *(хамелеон).*

8. ААЕЯИЦЩР *(ящерица).*

9. ООИРКДКЛ *(крокодил).*

10. И О Т Т Р Н *(тритон).*

**IV. Подведение итогов**

Производится подсчет очков, набранных командами. Выявляется и награждается победитель викторины.

**Домашнее задание**

В качестве домашнего задания ученикам предлагается вы­полнить доклады на тему «Редкие виды амфибий», «Интересные и необычные представители класса Земноводные», «Земноводные и народные поверья, связанные с ними».

**Используемая литература:**

1.Учебник: Латюшин В.В. Биология. Животные .7класс, изд. «Дрофа». П.24

2. Древо познания. Универсальный иллюстрированный справочник для всей семьи. Раздел «Животные и растения». 2003

3. Рекорды Земли. Живая природа. Изд. «Русич», 1999.

4. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях.

6-9 классы. Москва «Глобус». 2008.