МКОУ «Боголюбовская средняя общеобразовательная школа»

***Тематическое планирование по геометрии – 8***

***УМК Смирновой И.М.(2 часа в неделю, всего 68 часов)***

***2011 -2012 учебный год (учитель Александрова М.В.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | *Тема* | *Количество часов* | *Темы уроков* | *Виды контроля и обратной связи* | *Планируемые ЗУН* | *Качества личности* | *ОУУН* |
| *02.09*  *06.09*  *09.09*  *13.09*  *16.09*  *20.09* | *Параллельность на плоскости* | *6* | *1-3 Параллельные прямые.*  *4-5 Сумма углов многоугольника.*  *6 Контрольная работа* | *Самостоятельная работа, индивидуальная беседа, контрольная работа, ответ у доски, контрольная работа, фронтальная беседа* | *Сформировать понятие параллельных прямых, изучить признаки параллельности двух прямых на плоскости. Выработать умение применять их при решении задач.* | *Целеустремленность,*  *умение работать*  *в коллективе,*  *толерантность* | *Сотрудничать при решении учебных задач.*  *Использовать справочную литературу.*  *Выявлять свойства объекта.*  *Продолжать и развивать мысль собеседника.* |
| *23.09*  *27.09*  *30.09*  *04.10*  *07.10*  *11.10*  *14.10*  *18.10*  *21.10*  *25.10*  *28.10*  *01.11*  *11.11*  *15.11*  *18.11*  *22.11*  *25.11*  *29.10*  *02.12*  *06.12*  *09.12*  *13.12*  *16.12*  *20.12* | *Четырехугольники* | *24* | *7-8 Параллелограмм.*  *9-10 Признаки параллелограмма.*  *11-13 Прямоугольник, ромб, квадрат.*  *14-15 Средняя линия треугольника.*  *16-18 Трапеция.*  *19 Контрольная работа*  *20-21 Теорема Фалеса.*  *22-23 Углы, связанные с окружностью.*  *24-25 Многоугольники, вписанные в окружность.*  *26-27 Многоугольники, описанные около окружности.*  *28-29 Замечательные точки в треугольнике.*  *30 Контрольная работа* | *Самостоятельная работа, индивидуальная беседа, контрольная работа, ответ у доски, контрольная работа, фронтальная беседа* | *Сформировать представления о четырехугольниках и их видах, изучить свойства различных видов четырехугольников, научить решать задачи на распознавание различных видов четырехугольников.* | *Целеустремленность,*  *умение работать*  *в коллективе,*  *толерантность* |  |
| *23.12*  *27.12*  *13.01*  *17.01*  *20.01*  *24.01*  *27.01*  *31.01*  *03.02*  *07.02* | *Движение* | *10* | *31 Центральная симметрия.*  *32-33 Поворот. Симметрия п-го порядка.*  *34-35 Осевая симметрия.*  *36-37 Параллельный перенос.*  *38-39 Движение. Равенство фигур.*  *40 Контрольная работа* | *Самостоятельная работа, индивидуальная беседа, контрольная работа, ответ у доски, контрольная работа, фронтальная беседа* | *Сформировать представления учащихся о понятии движения и его видах, а также о понятии равенства фигур, научить доказывать теоремы и решать задачи с использованием движений.* | *Целеустремленность,*  *умение работать*  *в коллективе,*  *толерантность* | *Сотрудничать при решении учебных задач.*  *Использовать справочную литературу.*  *Выявлять свойства объекта.*  *Продолжать и развивать мысль собеседника* |
| *10.02*  *14.02*  *17.02*  *21.02*  *24.02*  *28.02*  *02.03*  *06.03*  *09.0313.0316.03* | *Подобие. Теорема Пифагора* | *11* | *41-42 Подобие треугольников. Первый признак подобия треугольников.*  *43-45 Второй и третий признаки подобия треугольников.*  *46-47 Подобие фигур. Гомотетия.*  *48-50 Теорема Пифагора.*  *51 Контрольная работа* | *Самостоятельная работа, индивидуальная беседа, контрольная работа, ответ у доски, контрольная работа, фронтальная беседа* | *Сформировать представления учащихся о понятии гомотетия. А также сформулировать и доказать три признака подобия треугольников* | *Целеустремленность,*  *умение работать*  *в коллективе,*  *толерантность* |  |
| *20.033.04*  *6.04*  *10.0413.0417.0420.0424.0427.044.05 8.05*  *11.0515.05* | *Тригонометрические функции* | *13* | *52-53 Тригонометрические функции острого угла.*  *54-55 Тригонометрические тождества.*  *56-57 Тригонометрические функции тупого угла.*  *58-59 Теорема косинусов.*  *60-61 Теорема синусов.*  *62-63 Длина окружности.*  *64 Контрольная работа* | *Самостоятельная работа, индивидуальная беседа, контрольная работа, ответ у доски, контрольная работа, фронтальная беседа* | *Сформировать представления о тригонометрических функциях острого и тупого углов. Доказать теорему синусов и теорему косинусов.* | *Целеустремленность,*  *умение работать*  *в коллективе,*  *толерантность* | *Сотрудничать при решении учебных задач.*  *Использовать справочную литературу.*  *Выявлять свойства объекта.*  *Продолжать и развивать мысль собеседника* |
| *18.0522.0525.0529.05* | *Повторение* | *4* | *65-68 Многоугольники. Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора* | *Самостоятельная работа, контрольная работа,* | *Обобщить основные понятия, изучаемые в курсе геометрии - 8* | *Целеустремленность,*  *умение работать*  *в коллективе* | *Сотрудничать при решении учебных задач.* |