МКОУ «Боголюбовская средняя общеобразовательная школа»

***Тематическое планирование по геометрии – 8***

***УМК Смирновой И.М.(2 часа в неделю, всего 68 часов)***

***2011 -2012 учебный год (учитель Александрова М.В.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | *Тема* | *Количество часов* | *Темы уроков* | *Виды контроля и обратной связи* | *Планируемые ЗУН* | *Качества личности* | *ОУУН* |
| *02.09**06.09**09.09**13.09**16.09**20.09* | *Параллельность на плоскости* | *6* | *1-3 Параллельные прямые.**4-5 Сумма углов многоугольника.**6 Контрольная работа* | *Самостоятельная работа, индивидуальная беседа, контрольная работа, ответ у доски, контрольная работа, фронтальная беседа* | *Сформировать понятие параллельных прямых, изучить признаки параллельности двух прямых на плоскости. Выработать умение применять их при решении задач.*  | *Целеустремленность,**умение работать* *в коллективе,* *толерантность* | *Сотрудничать при решении учебных задач.**Использовать справочную литературу.**Выявлять свойства объекта.**Продолжать и развивать мысль собеседника.* |
| *23.09**27.09**30.09**04.10**07.10**11.10**14.10**18.10**21.10**25.10**28.10**01.11**11.11**15.11**18.11**22.11**25.11**29.10**02.12**06.12**09.12**13.12**16.12**20.12* | *Четырехугольники* | *24* | *7-8 Параллелограмм.**9-10 Признаки параллелограмма.**11-13 Прямоугольник, ромб, квадрат.**14-15 Средняя линия треугольника.**16-18 Трапеция.**19 Контрольная работа* *20-21 Теорема Фалеса.**22-23 Углы, связанные с окружностью.**24-25 Многоугольники, вписанные в окружность.**26-27 Многоугольники, описанные около окружности.**28-29 Замечательные точки в треугольнике.**30 Контрольная работа* | *Самостоятельная работа, индивидуальная беседа, контрольная работа, ответ у доски, контрольная работа, фронтальная беседа* | *Сформировать представления о четырехугольниках и их видах, изучить свойства различных видов четырехугольников, научить решать задачи на распознавание различных видов четырехугольников.* | *Целеустремленность,**умение работать* *в коллективе,* *толерантность* |  |
| *23.12**27.12**13.01**17.01**20.01**24.01**27.01**31.01**03.02**07.02* | *Движение*  | *10* | *31 Центральная симметрия.**32-33 Поворот. Симметрия п-го порядка.**34-35 Осевая симметрия.**36-37 Параллельный перенос.**38-39 Движение. Равенство фигур.**40 Контрольная работа* | *Самостоятельная работа, индивидуальная беседа, контрольная работа, ответ у доски, контрольная работа, фронтальная беседа* | *Сформировать представления учащихся о понятии движения и его видах, а также о понятии равенства фигур, научить доказывать теоремы и решать задачи с использованием движений.*  | *Целеустремленность,**умение работать* *в коллективе,* *толерантность* | *Сотрудничать при решении учебных задач.**Использовать справочную литературу.**Выявлять свойства объекта.**Продолжать и развивать мысль собеседника* |
| *10.02**14.02**17.02**21.02**24.02**28.02**02.03**06.03**09.0313.0316.03* | *Подобие. Теорема Пифагора* | *11* | *41-42 Подобие треугольников. Первый признак подобия треугольников.**43-45 Второй и третий признаки подобия треугольников.**46-47 Подобие фигур. Гомотетия.**48-50 Теорема Пифагора.**51 Контрольная работа* | *Самостоятельная работа, индивидуальная беседа, контрольная работа, ответ у доски, контрольная работа, фронтальная беседа* | *Сформировать представления учащихся о понятии гомотетия. А также сформулировать и доказать три признака подобия треугольников* | *Целеустремленность,**умение работать* *в коллективе,* *толерантность* |  |
| *20.033.04**6.04**10.0413.0417.0420.0424.0427.044.05 8.05**11.0515.05* | *Тригонометрические функции* | *13* | *52-53 Тригонометрические функции острого угла.**54-55 Тригонометрические тождества.**56-57 Тригонометрические функции тупого угла.**58-59 Теорема косинусов.**60-61 Теорема синусов.**62-63 Длина окружности.**64 Контрольная работа* | *Самостоятельная работа, индивидуальная беседа, контрольная работа, ответ у доски, контрольная работа, фронтальная беседа* | *Сформировать представления о тригонометрических функциях острого и тупого углов. Доказать теорему синусов и теорему косинусов.* | *Целеустремленность,**умение работать* *в коллективе,* *толерантность* | *Сотрудничать при решении учебных задач.**Использовать справочную литературу.**Выявлять свойства объекта.**Продолжать и развивать мысль собеседника* |
| *18.0522.0525.0529.05* | *Повторение*  | *4* | *65-68 Многоугольники. Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора* | *Самостоятельная работа, контрольная работа,*  | *Обобщить основные понятия, изучаемые в курсе геометрии - 8* | *Целеустремленность,**умение работать* *в коллективе* | *Сотрудничать при решении учебных задач.* |