**Цель:** формировать у детей представление о животных, живущих в зоопарке, обогащать и развивать двигательный опыт детей.

**Материал для занятия:** фигурки животных, картинки с изображением животных, вольеры, сделанные из конструктора и кубиков, билеты, дуга, гимнастическая скамейка, игрушечные бананы, обручи, удочки, рыбки, зелёная бумага, разрезные картинки с изображением капусты и моркови, листочки, ложки, вода.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ.**

 -Ребята, вы были когда-нибудь в зоопарке? Кто живёт в зоопарке? Я сегодня приглашаю вас в зоопарк.

Я тоже была в зоопарке вчера.

Там очень смешная живёт детвора(повторяйте движения за мной):

Ушастый зайчонок,

Веселый слоненок,

И добрый, добрый бегемот,

У него большой живот.

Меня радушно там встречали,

С вами в гости приглашали.

Друг за другом все вставайте,

В зоопарк за мной шагайте.

-Звери хотят с вами повеселиться и поиграть.

-Дети, а где животные живут в зоопарке? (В клетках, в вольерах)

-Вот мы и подошли к зоопарку, но чтобы попасть туда, нужно купить билеты. Но так как денег у нас нет, то билеты вы получите, если отгадаете загадки о животных.

**1.** Я в пижаме полосатой,

 Очень тёплой, волосатой.

 Не лошадка я, но всё же

 На лошадку я похожа.

**2.** По реке плывёт бревно.

 Ох, и злющее оно!

 Тем, кто в речку угодил,

 Нос откусит…(крокодил).

**3.** Он ходит, голову задрав,

 Не потому, что важный граф,

 Не потому, что важный граф,

 А потому, что он …(жираф).

**4.** Что за чудо? Вот так чудо:

 Сверху блюдо, снизу блюдо.

 Ходит чудо по дороге,

 Голова торчит да ноги.

 (Черепаха)

**5.** Сумку носит эта мама,

 Лапки вверх и села прямо.

 Почему у сумки ушки

 Будто выросли на брюшке?

 Поглазеть на кенгуру

 Вылез младший…(кенгуру).

**6.** В зоопарке, верь не верь,

 Проживает чудо-зверь.

 У него рука во лбу-

 Так похожа на трубу!

 (Слон)

**7.** Вперевалку зверь идёт

 По малину и по мёд.

 Любит сладкое он очень.

 А когда приходит осень,

 Лезет в яму до весны,

 Где он спит и видит сны. (Медведь).

**8.** Зверь уснул, укрывшись гривой.

 Хвостик с кисточкой игривой.

 Я бы тронул, осмелев,

 Но боюсь, проснётся …(лев).

**9.** Меньше тигра, больше кошки,

 Над ушами-кисти-рожки.

 С виду кроток, но не верь:

 Страшен в гневе этот зверь!

 (Рысь).

Дети получают билеты и проходят через ворота-дугу.

**1 вольер-зайцы.**

-Дети, кто же нас встречает ? (зайчик)

 Дружно за руки возьмитесь

 И в зайчаток превратитесь.

 Прыгайте, зайчатки-

 Дружные ребятки.

**2 вольер-слон.**

 Нас встречает добрый слон,

 Длинный хобот тянет он,

 Если очень захотеть,

 Можно хоботом вертеть. (Дети рукой изображают хобот).

**«Слоны»**

И. п. стоя,ноги на ширине плеч, пальцы сцеплены в замок за головой (уши слона). 1-2 соединить локти, 3-4 маршировать на месте, 5-наклон вперёд,произнося «у-у-у», 6-вернуться в исходное положение.

**3 вольер-змея.**

Поиграли со слоном, а теперь пойдём дальше. Кто же в следующем вольере? (Змея).

 Подражайте вы змее,

 С нею будьте наравне.

 Высунем язык и спрячем!

 Только так, а не иначе.

Дети руками изображают извилистые движения змеи, высовывают язычок, произнося «ш-ш-ш».

**4 вольер-жираф.**

 -Смотрите, это-жираф!

 Я-жираф! Тяну вверх шею,

 От души горжусь я ею.

 Превратимся мы в жирафа,

 Назовём жирафа-Рафа.

 Повернёмся влево, вправо,

 Сядем, встанем.

 Вот для Рафы и забава.

**5 вольер-бегемот.**

 -Посмотрите, здесь отдыхает бегемот.

 Сидит в болоте бегемот,

 Широко разинув рот.

 Вы, ребята, не зевайте

 И за мною повторяйте.

Дети садятся на пол и широко открывают рот.

**6 вольер-зебра.**

 Зебры-резвые лошадки!

 Бойко скачут по площадке.

 Потянула зебра ножку,

 Постояла так немножко.

**7 вольер-обезьяна.**

 На высоком мостике

 Резвились обезьянки.

 Ручками и ножками

 Они перебирали.

 Мелкими шагами

 По мостику шагали.

Ходьба по гимнастической скамейке.

**8 вольер-верблюд.**

 Мы верблюды хоть куда!

 Горб на спинке-не беда.

 По пустыне мы идём

 И на спинке груз несём.

Ходьба на четвереньках с лёгким грузом на спине.

-Ребята, а сейчас в зоопарке-время кормления животных. И мы проведём конкурс **«Накорми животных».**

1. Знают все, что обезьяны

 Жить не могут без бананов.

Дети встают в одну колонну, первый ребёнок добегает до обруча, где лежит банан, берёт его, возвращается к команде, передаёт банан следующему. Следующий ребёнок несёт банан обратно в обруч. Последний игрок угощает бананом обезьяну.

2. «Поймай рыбку».

-Что любят есть пингвины? (рыбу).

 По очереди дети удочкой ловят рыбу и угощают пингвина.

3. «Напои слона водой».

Дети переносят воду в ложке и выливают воду слону.

4. «Собери картинку».

-Чем любят лакомиться зайцы?

На магнитной доске дети выкладывают разрезанные картинки с изображением капусты и моркови.

5. Бегемот наш-лежебока

 Очень любит травку, вот как.

 Не оставим без обеда

 Полосатенькую зебру.

Дети отрывают тонкие полоски зелёной бумаги (траву). Кто быстрее?

6. «Найди листочки для жирафа».

Дети ищут спрятанные в группе листочки и угощают жирафа.

В зоопарке побывали.

Ох, ну как же мы устали!

Сейчас мы в детский сад пойдём.

Там-то мы и отдохнём.

Дети выходят через дугу.

-Ребята, я хочу проверить, что вы видели в зоопарке.

Если вы верите тому ,что я говорю, то громко хором говорите: «Видели, видели, в зоопарке видели». А если не верите, говорите: «Это просто ерунда».

За решёткой у ворот

Спит огромный бегемот.

 -Видели, видели, в зоопарке видели.

До чего свиреп и лют

Хищный зверь-большой верблюд.

 -Это просто ерунда.

На хвостах висят мартышки.

То-то рады ребятишки.

 -Видели…

За морями, за долами

Ходит курица с рогами.

 -Это просто….

Выше ели и осины

Полетели вдруг пингвины.

 -Это просто….

А вчера, вот это дело

Зебра по небу летела.

 -Это просто….

-Молодцы! А вот и вам угощение за вашу ловкость, смекалку, доброту.