**Цель:** формировать у детей представление о животных, живущих в зоопарке, обогащать и развивать двигательный опыт детей.

**Материал для занятия:** фигурки животных, картинки с изображением животных, вольеры, сделанные из конструктора и кубиков, билеты, дуга, гимнастическая скамейка, игрушечные бананы, обручи, удочки, рыбки, зелёная бумага, разрезные картинки с изображением капусты и моркови, листочки, ложки, вода.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ.**

-Ребята, вы были когда-нибудь в зоопарке? Кто живёт в зоопарке? Я сегодня приглашаю вас в зоопарк.

Я тоже была в зоопарке вчера.

Там очень смешная живёт детвора(повторяйте движения за мной):

Ушастый зайчонок,

Веселый слоненок,

И добрый, добрый бегемот,

У него большой живот.

Меня радушно там встречали,

С вами в гости приглашали.

Друг за другом все вставайте,

В зоопарк за мной шагайте.

-Звери хотят с вами повеселиться и поиграть.

-Дети, а где животные живут в зоопарке? (В клетках, в вольерах)

-Вот мы и подошли к зоопарку, но чтобы попасть туда, нужно купить билеты. Но так как денег у нас нет, то билеты вы получите, если отгадаете загадки о животных.

**1.** Я в пижаме полосатой,

Очень тёплой, волосатой.

Не лошадка я, но всё же

На лошадку я похожа.

**2.** По реке плывёт бревно.

Ох, и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит…(крокодил).

**3.** Он ходит, голову задрав,

Не потому, что важный граф,

Не потому, что важный граф,

А потому, что он …(жираф).

**4.** Что за чудо? Вот так чудо:

Сверху блюдо, снизу блюдо.

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит да ноги.

(Черепаха)

**5.** Сумку носит эта мама,

Лапки вверх и села прямо.

Почему у сумки ушки

Будто выросли на брюшке?

Поглазеть на кенгуру

Вылез младший…(кенгуру).

**6.** В зоопарке, верь не верь,

Проживает чудо-зверь.

У него рука во лбу-

Так похожа на трубу!

(Слон)

**7.** Вперевалку зверь идёт

По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны. (Медведь).

**8.** Зверь уснул, укрывшись гривой.

Хвостик с кисточкой игривой.

Я бы тронул, осмелев,

Но боюсь, проснётся …(лев).

**9.** Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами-кисти-рожки.

С виду кроток, но не верь:

Страшен в гневе этот зверь!

(Рысь).

Дети получают билеты и проходят через ворота-дугу.

**1 вольер-зайцы.**

-Дети, кто же нас встречает ? (зайчик)

Дружно за руки возьмитесь

И в зайчаток превратитесь.

Прыгайте, зайчатки-

Дружные ребятки.

**2 вольер-слон.**

Нас встречает добрый слон,

Длинный хобот тянет он,

Если очень захотеть,

Можно хоботом вертеть. (Дети рукой изображают хобот).

**«Слоны»**

И. п. стоя,ноги на ширине плеч, пальцы сцеплены в замок за головой (уши слона). 1-2 соединить локти, 3-4 маршировать на месте, 5-наклон вперёд,произнося «у-у-у», 6-вернуться в исходное положение.

**3 вольер-змея.**

Поиграли со слоном, а теперь пойдём дальше. Кто же в следующем вольере? (Змея).

Подражайте вы змее,

С нею будьте наравне.

Высунем язык и спрячем!

Только так, а не иначе.

Дети руками изображают извилистые движения змеи, высовывают язычок, произнося «ш-ш-ш».

**4 вольер-жираф.**

-Смотрите, это-жираф!

Я-жираф! Тяну вверх шею,

От души горжусь я ею.

Превратимся мы в жирафа,

Назовём жирафа-Рафа.

Повернёмся влево, вправо,

Сядем, встанем.

Вот для Рафы и забава.

**5 вольер-бегемот.**

-Посмотрите, здесь отдыхает бегемот.

Сидит в болоте бегемот,

Широко разинув рот.

Вы, ребята, не зевайте

И за мною повторяйте.

Дети садятся на пол и широко открывают рот.

**6 вольер-зебра.**

Зебры-резвые лошадки!

Бойко скачут по площадке.

Потянула зебра ножку,

Постояла так немножко.

**7 вольер-обезьяна.**

На высоком мостике

Резвились обезьянки.

Ручками и ножками

Они перебирали.

Мелкими шагами

По мостику шагали.

Ходьба по гимнастической скамейке.

**8 вольер-верблюд.**

Мы верблюды хоть куда!

Горб на спинке-не беда.

По пустыне мы идём

И на спинке груз несём.

Ходьба на четвереньках с лёгким грузом на спине.

-Ребята, а сейчас в зоопарке-время кормления животных. И мы проведём конкурс **«Накорми животных».**

1. Знают все, что обезьяны

Жить не могут без бананов.

Дети встают в одну колонну, первый ребёнок добегает до обруча, где лежит банан, берёт его, возвращается к команде, передаёт банан следующему. Следующий ребёнок несёт банан обратно в обруч. Последний игрок угощает бананом обезьяну.

2. «Поймай рыбку».

-Что любят есть пингвины? (рыбу).

По очереди дети удочкой ловят рыбу и угощают пингвина.

3. «Напои слона водой».

Дети переносят воду в ложке и выливают воду слону.

4. «Собери картинку».

-Чем любят лакомиться зайцы?

На магнитной доске дети выкладывают разрезанные картинки с изображением капусты и моркови.

5. Бегемот наш-лежебока

Очень любит травку, вот как.

Не оставим без обеда

Полосатенькую зебру.

Дети отрывают тонкие полоски зелёной бумаги (траву). Кто быстрее?

6. «Найди листочки для жирафа».

Дети ищут спрятанные в группе листочки и угощают жирафа.

В зоопарке побывали.

Ох, ну как же мы устали!

Сейчас мы в детский сад пойдём.

Там-то мы и отдохнём.

Дети выходят через дугу.

-Ребята, я хочу проверить, что вы видели в зоопарке.

Если вы верите тому ,что я говорю, то громко хором говорите: «Видели, видели, в зоопарке видели». А если не верите, говорите: «Это просто ерунда».

За решёткой у ворот

Спит огромный бегемот.

-Видели, видели, в зоопарке видели.

До чего свиреп и лют

Хищный зверь-большой верблюд.

-Это просто ерунда.

На хвостах висят мартышки.

То-то рады ребятишки.

-Видели…

За морями, за долами

Ходит курица с рогами.

-Это просто….

Выше ели и осины

Полетели вдруг пингвины.

-Это просто….

А вчера, вот это дело

Зебра по небу летела.

-Это просто….

-Молодцы! А вот и вам угощение за вашу ловкость, смекалку, доброту.