Урок истории по теме: «От разрядки к новому противостоянию», 11 класс

**Цель:** Уяснить основные достижения периода разрядки , итоги регионального соперничества сверхдержав и причины нового обострения международных отношений; сравнить итоги войны во Вьетнаме и в Афганистане; формировать навык самостоятельной работы, умения анализировать и материал, делать выводы; воспитывать гражданственность.

Ход урока.

1. Оргмомент.
2. Анализ тестовой работы «Биполярный мир и холодная война»
3. Проверка д/з (таблица)
4. Изучение нового материала. Работа в группах.

1 группа. Тема мини-проекта «Разрядка международной напряженности»

Задание.

1. Ознакомиться с материалом на с. 199-201.
2. Выяснить и записать значение понятий «разрядка», паритет
3. Заполните схему «Основные направления внешней политики СССР в к.60-х-н.80-хгг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отношения с … | Отношения с … | Отношения с … |

1. Составьте кластер по теме.

2 группа. Тема «Последний виток «холодной войны»

Задание.

1. Ознакомиться с материалом на с. 201-202.
2. Ответьте на вопрос 3 на с. 205.
3. Просмотрите презентацию «Война в Афганистане». Как вы поняли причины войны? В чем сходство этой войны с войной во Вьетнаме?
4. Вспомните или найдите в Интернете дату вывода советских войск их Афганистана.

3 группа. Тема мини-проекта: «Идеологическая борьба»

Задание.

1. Прочитайте материал на с. 203-204.
2. Вспомните, что такое «железный занавес»?
3. Сделайте «черновик» к презентации «Идеологическая борьба сверхдержав» в годы «холодной войны». Подумайте, какие вам понадобятся иллюстрации, записи песен, ссылки на фильмы.
4. Сделайте вывод в своем проекте. Какое влияние оказывало идеологическое соперничество на международные отношения?
5. Проверка работы в группах. Защита мини-проектов.
6. Подведение итогов. Оценка работы.
7. Д/з. Параграф 29, подготовка к проверочной работе по главе 6.

1 группа. Тема мини-проекта «Разрядка международной напряженности»

Задание.

1. Ознакомиться с материалом на с. 199-201.
2. Выяснить и записать значение понятий «разрядка», паритет
3. Заполните схему «Основные направления внешней политики СССР в к.60-х-н.80-хгг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отношения с … | Отношения с … | Отношения с … |

1. Составьте кластер по теме.

2 группа. Тема «Последний виток «холодной войны»

Задание.

1. Ознакомиться с материалом на с. 201-202.
2. Ответьте на вопрос 3 на с. 205.
3. Просмотрите презентацию «Война в Афганистане». Как вы поняли причины войны? В чем сходство этой войны с войной во Вьетнаме?
4. Вспомните или найдите в Интернете дату вывода советских войск их Афганистана.

3 группа. Тема мини-проекта: «Идеологическая борьба»

Задание.

1. Прочитайте материал на с. 203-204.
2. Вспомните, что такое «железный занавес»?
3. Сделайте «черновик» к презентации «Идеологическая борьба сверхдержав» в годы «холодной войны». Подумайте, какие вам понадобятся иллюстрации, записи песен, ссылки на фильмы.
4. Сделайте вывод в своем проекте. Какое влияние оказывало идеологическое соперничество на международные отношения?