**Урок обществознания в 5 классе «Государственные символы России»**

**Цель:** совершенствование представлений обучающихся о государственных символах, о понятиях «герб», «гимн», «флаг».

**Задачи:**

1. Формировать представление о символике нашей страны, ее значении, развивать познавательный интерес к истории государства.
2. Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к своей Родине,

уважительного отношения к государственным символам;

1. Развивать и совершенствовать: умения работы с текстом учебника; умения участвовать в аналитической беседе; умения выделять в учебном материале главное.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Форма обучения**: групповая и индивидуальный.

**Ход урока**

**I. Организационный момент, приветствие учащихся.**

**II. Постановка проблемы.**

Наш урок мы сегодня начнем с игры «Ассоциация». Обратите ваше внимание на доску и скажите, какая страна приходит на ум, когда видите эти изображения.

- Обратите внимание на слайды. Определите, пожалуйста, какие государства вы представляете, когда видите эти фотографии?

Слайд № 2, 3, 4, 5, 6, 7.

- Почему вы так успешно справились с этой игрой? *Потому, что все ассоциации являются символами стра*н.

- Скажите, ребята, можно ли назвать пирамиды символом Египта? А берёзу символом России?

- А кто ответит, что такое символ? (*Условный знак, обозначение чего-либо*).

- А теперь вновь посмотрите на экран. Что нужно добавить вместо знака вопроса? (Герб России и флаг России).

- В чём отличие верхнего рада картинок от нижнего? (*Это официальные символы государства)*

- Как вы думаете, о чём мы с вами сегодня поговорим на уроке? (*О государственных символах России*).

**Тема: Государственные символы России.**

- Назовите государственные символы нашей страны (*Герб, гимн, флаг*).

- о государственных символах вы говорили в начальной школе на уроках окружающего мира, классных часах. Поэтому я хочу предложить вам следующую таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗНАЮ** | **ХОЧУ ЗНАТЬ** | **УЗНАЛ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Учитель предлагает написать в первой колонке все, что они знают о России и символах. (Что **я знаю о символах России ?).** Затем - **Что бы я хотел узнать о символах России?**

- А зачем нам всем необходимо знать о символике нашего государства?

*Они нужны как воплощение ее истории и отражение настоящего, как выражение патриотизма ее граждан и обозначение на международной арене, как ее зрительный и музыкальный образ*.

Вот почему отношение к гербу, флагу и гимну – это и отношение к самому государству. А оно должно быть уважительным.

**IV. Герб РФ** )

Что такое герб? Найдите в словаре определение стр.124 в учебнике.

***Герб – официальная эмблема государства, города.***

Как называется наука, которая занимается изучением, составлением гербов**? (*геральдика)***

***Геральдика – наука о гербах.***

Задание: соберите Герб РФ из разных элементов (раздаются конверты с фрагментами Герба РФ).

2 Ученика собирают герб РФ у доски, затем вывешивают получившийся экземпляр на доску.

Остальные работают с источником:

- А теперь давайте с вами проверим, кто правильно собрал герб. Но для этого нужно будет поработать с документом РФ. Называется он "Конституционный закон о Государственном гербе РФ".

Работа с законом, исправление ошибок, если есть.

- Какого элемента не хватает? (ленты, соединяющей короны)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г.**

**"О Государственном гербе Российской Федерации"**

* Принят Государственной Думой 8 декабря 2000 года
* Одобрен Советом Федерации 20 декабря 2000 года

Настоящим Федеральным конституционным законом устанавливаются Государственный герб Российской Федерации, его описание и порядок официального использования.

**Статья 1**

Государственный герб Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

**История герба.**

Любой символ имеет глубокий смысл и, если его расшифровать, можно узнать многое о территории, которой он принадлежит.

Первый государственный герб России появился в конце XV века. В период правления Ивана Ш Васильевича появляется главная составная часть герба России - двуглавый орел (слайд). Он пришел к нам из Византии.

У орла две головы. Почему? Россия - одна из немногих стран мира, расположенных сразу на двух материках - Европе и Азии. Поэтому одна голова орла обращена на Восток, другая - на Запад при едином теле - едином направлении.

Государственные символы являются отражением истории государства. С течением времени меняются поколения, границы государства, мышление людей, устройство их жизни. И смена правителей, и их личные привязанности, и их личные качества сказываются на государственном гербе. Орел в XV веке более походит на орленка, нежели на орла. Крылья опущены, никаких символов власти - Россия только начинает формироваться как централизованное государство.

В XVI в. в лапах Орла появились меч, крест, изменили форму короны и Орел поднял крылья и как бы взлетел. В лапе Орла появился крест православный. Он означает, что Россия остается верной православию и дает отпор всем попыткам папы Римского распространить католичество. Над орлом появляются три короны, которые символизируют великие царства: Казанское, Астраханское, Сибирское.

Герб в начале XVII века. В лапах орла появляются символы самодержавной власти - скипетр и держава. Грудь орла украшена щитом с иконным изображением Георгия Победоносца - защитника Отечества, борющегося со змием. В этом гербе отразилась постоянная борьба добра и зла.

После свержения монархии в России появляется новый герб (слайд)

Этот герб просуществовал до 1993 года, затем был заменён современным гербом РФ (слайд)

- Где мы можем видеть изображение герба?

- Что означает слово "герб"? (*наследство*).

В 18 веке появились гербы у российских городов.

- Есть ли герб у нашего поселка? У Саратовской области? Что на нем изображено?

**V. Флаг РФ**

**Флаг – прикрепленное к древку полотнище установленных размеров и цветов.**

**Задание**: Соберите флаг РФ. На каждом из цветов флага сделайте надпись, что он обозначает. Командам раздаются конверты с элементами флага, они должны составить флаг РФ.

* КРАСНЫЙ - храбрость, удаль, красоту.
* СИНИЙ - величие, красота, ясность.
* Белый - цвет чистоты и святости.

Проверка (слайд)

- А теперь проверьте правильность выполненного задания: познакомьтесь с Конституционным законом РФ о Государственном флаге РФ.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. "О Государственном флаге Российской Федерации"**

* Принят Государственной Думой 8 декабря 2000 года
* Одобрен Советом Федерации 20 декабря 2000 года

Настоящим Федеральным конституционным законом устанавливаются Государственный флаг Российской Федерации, его описание и порядок официального использования.

**Статья 1**

Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

**Из истории флага – рубрика «Путешествие в прошлое»**

Самостоятельное чтение учебника стр. 103.

Когда появился трехцветный флаг?

Какой день отмечается как день российского флага и почему? (21 августа 1991 г.)

Какой флаг приравнен к Государственному флагу России?

Где и когда было водружено Знамя Победы?

- Где мы обычно можем видеть флаг?

**Физминутка.**

Я называю цвета – вы выполняете упражнение: белый – руки вперед, синий – руки вверх, красный - вниз.

**VI. Гимн РФ**

Ещё один официальный символ РФ - это гимн. А что такое гимн**?**

**Гимн - Торжественная песня, хвала и прославление.**

Задание: Наша страна в разное время именовалась по-разному, и гимны были разные.

Назовите названия нашей страны в разное время.

*(Российская империя, СССР, Россия)*

Сейчас вы прослушаете 3 гимна и определите что в них общего и различного?

- Что нужно сделать, когда ты слышишь гимн любой? (встать)

- Давайте и мы с вами послушаем гимны стоя (заодно разомнёмся)

Первый Государственный гимн России был написан в XIX веке и назывался "Боже, царя храни!" - заслушать.

Звучит гимн: "Боже, царя храни", "Гимн СССР", "Гимн РФ".

* ["Боже, царя храни!"](http://festival.1september.ru/articles/609673/1.mp3) - гимн, написанный В.А.Жуковским на музыку А.Ф Львова.

В 1917 году была свергнута монархическая власть и нужно было подобрать другой гимн, так появился гимн, написанный С.В.Михалковым на музыку А.В.Александрова. - прослушать гимн.

* ["Гимн СССР"](http://festival.1september.ru/articles/609673/2.mp3) - слова С.Михалкова и Габриэль Аркадьевич Эль-Регистана, музыка - А.В.Александрова.

После распада СССР, и провозглашения независимости России, появилась потребность в создании нового гимна. Музыку оставили прежней, а слова изменил всё тот же С.В.Михалков - так появился современный гимн РФ - прослушать.

* ["Гимн РФ"](http://festival.1september.ru/articles/609673/3.mp3) - слова С.Михалкова, музыка А.В.Александрова.

- Что общего и что различного?

-А в каких случаях мы слушаем гимн?

- Какие чувства у вас вызывает наш гимн?

- Кто знает слова гимна наизусть?

- Какие строки в тексте нашего гимна ты считаешь самыми важными? почему?

**Заключительный этап урока. Рефлексия.**

Сегодня мы познакомились с символами нашего государства, с их историей. Мне было интересно наблюдать над тем как вы работали, спорили, отстаивали свою точку зрения. Радостно, что не были равнодушными. Будущее России зависит от вас и хочется надеяться, что оно окажется в надежных руках.

Однако, независимо от итогов споров, мы должны уважительно относиться к государству, в котором живем, в том числе знать слова и музыку гимна. Мы должны помнить, что это один из его символов и должны достойно вести себя при его исполнении: гимн слушают стоя, молча или подпевая, мужчины при этом снимают головные уборы. Такое поведение считается достойным.

Давайте с вами сейчас составим

**Синквейн на тему "Государственные символы России".**

Существительное

Прилагательное Прилагательное

Глагол Глагол Глагол

Предложение по теме из четырёх слов

Существительное-синоним темы.

**Или «Проверь себя!» - игра «Да или нет»**

1. Геральдика – это наука и символах.
2. Герб РФ – это золотой двуглавый орел.
3. Впервые бело-сине-красный флаг появился при Петре I.
4. Красный цвет флага символизирует чистоту.
5. К Государственному флагу России приравнено Знамя Победы.
6. Автором слов гимна России является Сергей Михалков.
7. Гимн РФ начинается словами «Союз нерушимый республик свободных…»
8. В истории России был только один герб и флаг.