

Образовательные стандарты нового поколения требуют научить ребенка реальным видам деятельности. Как правило, наши ученики хорошо справляются с репродуктивными заданиями, сформулированными в привычном, застывшем виде и теряются, когда те же знания нужно применить в реальной жизни, в практических, жизненных ситуациях, тогда, когда задача представлена в необычной форме.

Отличительной особенностью нового Стандарта образования является его направленность на обеспечение перехода от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытие возможностей детей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельного подхода.

Курс информатики в 8 – 11 классах содержит большое количество практических работ по всем изучаемым темам. Выполнение этих работ дает возможность не только дать ребенку знания, но и научить ими пользоваться, сформировать нужную мотивацию и целеполагание деятельности ученика, провести связь между информатикой и другими науками, жизненными и бытовыми задачами, расширить кругозор ребенка, привить любовь к родному краю.

Вот некоторые идеи для практических работ по разным темам курса.

1. При изучении работы в текстовом редакторе я предлагаю детям устроить соревнование в скорости печати. Необходимо, например, напечатать стихотворение «Дом, который построил Джек», уместив его на одном листе. Как известно в этом тексте много повторов и быстрее справится тот, кто знает, как копировать вырезать, редактировать, изменять шрифт, форматировать текст в несколько колонок и сумеет применить это на практике. Изучение темы «Шаблон» сопровождается работой по созданию шаблона объяснительной записки по поводу, например, прогула урока или невыполненного задания. Изучая создание таблиц, мы выполняем точную копию страницы своего дневника, включая запись домашнего задания, оценки и подписи учителя или родителей. При этом дети выбирают нужный шрифт, располагают записи вертикально, «поддельывают» подписи с помощью векторного рисунка. Некоторые способы работы я не объясняю. Дети, зная как устроено меню в программе, сами добывают эти сведения. Для темы «Гипертекст» я разработала практическую работу по созданию словаря терминов. Термины могут быть из любого школьного предмета и должны сопровождаться иллюстрациями. Лучшие работы сохраняются и ими может пользоваться любой. Знакомясь с приложением для печати математического текста, мы выполняем задания из курса алгебры по рекомендации учителя математики. Тему «Векторный рисунок в текстовом редакторе» сопровождает практическая работа по выполнению, например, родословного дерева своей семьи или исторического лица, блок-схемы алгоритма для выполнения задачи, рисования растений, изучаемых на биологии и т.п.
2. Изучение графического редактора сопровождается популярной работой «Реставрация картины». С рисунка надо убрать логотип сайта, расположенного поперек картинку. Другая работа – создание коллажа на заданную тему из различных файлов.
3. Электронные таблицы. Изучив встроенные функции, дети выполняют практическую работу «Отчет классного руководителя за триместр». Многие классные руководители пользуются результатами, а дети видят как на практике применить теоретические знания. Еще одна возможная работа – создание кроссворда для любого предмета из школьной программы. Математика присутствует в работе по вычислению квадратного корня методом подбора с заданной точностью. Тема «Компьютерное моделирование» присутствует при изучении ЭТ в практической работе «Моделирование бросания одного и двух игральных кубиков». Эта работа гораздо понятнее и интереснее ученикам 9 класса, чем обычно предлагаемая работа про пушечный снаряд.
4. При изучении СУБД дети выбирают предметную область, к которой они проявляют интерес (это может быть спорт, искусство, литература, геология, путешествия и т.д.) и создают свою БД, к которой затем придумывают запросы, выполняют отчеты. В этой работе, рассчитанной не на один урок, детям приходится добывать дополнительные знания по выбранной теме, что расширяет их кругозор и вызывает большой интерес.

Выполнение практических работ, тесно связанных с другими предметами школьного курса и реальной жизни позволяет решить несколько задач, определенных в стандартах образования нового поколения:

- развитие мышления и способностей учащихся, развитие их творческих умений,
- лучшее усвоение учащимися знаний и умений, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем,
- получение знаний и умений более прочных, чем при традиционном обучении.