**Разработка урока по теме**

**«Религия в современном мире» (11 класс).**

|  |  |
| --- | --- |
|  Цели и задачи урока | **Цель урока:** подвести к пониманию важности религии в современном обществе, как одного из источников нравственного развития человека и общества в целом.**Задачи урока:** 1. Стимулирование познавательной активности и навыка саморазвития.
2. Формирование знаний учащихся о сущности религии, уровнях религиозного сознания, особенностях религиозной веры.
3. Развитие умения мобилизовать свои знания, думать, сопоставлять.
4. Воспитание толерантности по отношению к другому мнению.
 |
| Тип и форма урока | Комбинированный урок с использованием ЭОР. |
| Оборудование | Проектор, 4 компьютера, анимационный фильм «Адажио».ЭОРы с сайта ФЦИОР:1. Мировые религии. История и значение. Лекция.
2. Мировые религии. История и значение. Практикум.
3. Мировые религии. История и значение. Контроль.
4. Религия. Особенности религиозной картины мира. Для углубленного изучения предмета.
 |
| Проблема урока  | В чем заключается религиозная вера? |
| Ход урока:I этап | **Актуализация**.  Просмотр и обсуждение философской притчи «Адажио». Вопросы для обсуждения:* Что вам напоминает сюжет притчи?
* Что стало причиной конфликта между серой толпой и белой птицей?
* Кто первым начинает конфликт?
* Являются ли действия толпы обдуманными?
* Какая участь ожидает черную птицу?

Постановка цели урока. |
| II этап | **Повторение ранее изученного по теме занятия.** Повторение организуется с использованием ЭОР (лекция).Основные понятия: религия, монотеизм, политеизм, функции религии, причины зарождения религии, роль религии в современном мире. Основные вопросы для повторения:* Каковы причины зарождения религиозных верований в древнем мире?
* Что такое религия?
* Что такое политеизм и монотеизм?
* Какую роль играет религии в современном мире?
* В каких странах и почему наиболее распространены религиозные верования?
 |
| III этап | **Самостоятельная работа учащихся в группах.** Класс заранее делится на 3 группы. В каждой группе распределены обязанности: эксперты по поиску информации в сети интернет, эксперты по обработке печатных носителей информации, а так же есть наблюдатель – он оценивает работу каждого члена группы.Каждая группа накануне получила опережающее задание по теме работы группы. Группа получает ряд заданий по теме и приступает к работе. Задания направлены не только на поиск информации, но и на умение логически мыслить, анализировать, делать выводы, оценивать результаты своей деятельности. **Задания для групп:**  **Ранние (родоплеменные) религии.*** выявите идеи и содержание первоначальных форм религии
* предположите причины возникновения ранних религий
* укажите, к какой группе – монотеистических или политеистических – религий относятся данные религии
* проанализируйте причины интереса к ранним религиям в наше время

 **Национальные религии.*** выявите идеи и содержание национальных религий
* предположите, почему они так называются
* укажите, к какой группе – монотеистических или политеистических – религий относятся данные религии
* проанализируйте причины сохранения национальных религий в наше время

 **Мировые религии.*** раскройте общие идеи и содержание мировых религий
* определите основные критерии присвоения религии статуса мировой
* укажите, к какой группе – монотеистических или политеистических – религий относятся данные религии
* какие вы видите современные тенденции в развитии мировых религий

 Выступление группы по теме «Мировые религии» завершается демонстрацией тематических ЭОР. В итоге работы учащиеся формулируют ответ на главный вопрос урока «В чем заключается религиозная вера?».  |
| IV этап | **Закрепление знаний.** Закрепление организуется с помощью практического и контрольного модулей ЭОР для углубленного изучения предмета. |
| V этап | **Рефлексия.**Составление синквейна по теме «религиозная вера». |
|  VI этап | **Подведение итогов урока.**Выставление оценок, поощрение наиболее активных учеников.**Домашнее задание:** Написать эссе на одну из данных тем:«Религия – это упрощенная и обращенная к сердцу мудрость»«Веруй, если хочешь, сердцем» Ф.М.Достоевский«Если бы бога не было, его надо было бы выдумать» Вольтер |