**Разработка урока по теме**

**«Религия в современном мире» (11 класс).**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи урока | **Цель урока:**  подвести к пониманию важности религии в современном обществе, как одного из источников нравственного развития человека и общества в целом.  **Задачи урока:**   1. Стимулирование познавательной активности и навыка саморазвития. 2. Формирование знаний учащихся о сущности религии, уровнях религиозного сознания, особенностях религиозной веры. 3. Развитие умения мобилизовать свои знания, думать, сопоставлять. 4. Воспитание толерантности по отношению к другому мнению. |
| Тип и форма урока | Комбинированный урок с использованием ЭОР. |
| Оборудование | Проектор, 4 компьютера, анимационный фильм «Адажио».  ЭОРы с сайта ФЦИОР:   1. Мировые религии. История и значение. Лекция. 2. Мировые религии. История и значение. Практикум. 3. Мировые религии. История и значение. Контроль. 4. Религия. Особенности религиозной картины мира. Для углубленного изучения предмета. |
| Проблема урока | В чем заключается религиозная вера? |
| Ход урока:  I этап | **Актуализация**.  Просмотр и обсуждение философской притчи «Адажио».  Вопросы для обсуждения:   * Что вам напоминает сюжет притчи? * Что стало причиной конфликта между серой толпой и белой птицей? * Кто первым начинает конфликт? * Являются ли действия толпы обдуманными? * Какая участь ожидает черную птицу?   Постановка цели урока. |
| II этап | **Повторение ранее изученного по теме занятия.**  Повторение организуется с использованием ЭОР (лекция).  Основные понятия: религия, монотеизм, политеизм, функции религии, причины зарождения религии, роль религии в современном мире.  Основные вопросы для повторения:   * Каковы причины зарождения религиозных верований в древнем мире? * Что такое религия? * Что такое политеизм и монотеизм? * Какую роль играет религии в современном мире? * В каких странах и почему наиболее распространены религиозные верования? |
| III этап | **Самостоятельная работа учащихся в группах.**  Класс заранее делится на 3 группы. В каждой группе распределены обязанности: эксперты по поиску информации в сети интернет, эксперты по обработке печатных носителей информации, а так же есть наблюдатель – он оценивает работу каждого члена группы.  Каждая группа накануне получила опережающее задание по теме работы группы. Группа получает ряд заданий по теме и приступает к работе. Задания направлены не только на поиск информации, но и на умение логически мыслить, анализировать, делать выводы, оценивать результаты своей деятельности.  **Задания для групп:**  **Ранние (родоплеменные) религии.**   * выявите идеи и содержание первоначальных форм религии * предположите причины возникновения ранних религий * укажите, к какой группе – монотеистических или политеистических – религий относятся данные религии * проанализируйте причины интереса к ранним религиям в наше время   **Национальные религии.**   * выявите идеи и содержание национальных религий * предположите, почему они так называются * укажите, к какой группе – монотеистических или политеистических – религий относятся данные религии * проанализируйте причины сохранения национальных религий в наше время   **Мировые религии.**   * раскройте общие идеи и содержание мировых религий * определите основные критерии присвоения религии статуса мировой * укажите, к какой группе – монотеистических или политеистических – религий относятся данные религии * какие вы видите современные тенденции в развитии мировых религий   Выступление группы по теме «Мировые религии» завершается демонстрацией тематических ЭОР.  В итоге работы учащиеся формулируют ответ на главный вопрос урока «В чем заключается религиозная вера?». |
| IV этап | **Закрепление знаний.**  Закрепление организуется с помощью практического и контрольного модулей ЭОР для углубленного изучения предмета. |
| V этап | **Рефлексия.**  Составление синквейна по теме «религиозная вера». |
| VI этап | **Подведение итогов урока.**  Выставление оценок, поощрение наиболее активных учеников.  **Домашнее задание:** Написать эссе на одну из данных тем:  «Религия – это упрощенная и обращенная к сердцу мудрость»  «Веруй, если хочешь, сердцем» Ф.М.Достоевский  «Если бы бога не было, его надо было бы выдумать» Вольтер |