|  |
| --- |
| **МБДОУ "Детский сад № 6 с. Байбек"** **Конспект непосредственно - образовательной деятельности** **по математике в старшей группе** **«Играем с Машей и Медведем»** **Воспитатель Джукашева С.С.****Байбек 2012г** |

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности по математике в старшей группе «Играем с Машей и Медведем»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.
Продолжать учить называть дни недели.
Соотносить цифры с количеством предметов.
Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.

**Воспитательные:**

Воспитывать навык культуры поведения (девочкам надо уступать).

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

**Демонстрационный материал:**

Куклы Маша и медведь, геометрические фигуры, цветные облака, образец домиков.

**Раздаточный материал:**

Геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами.

**Ход непосредственно - образовательной деятельности:**

**Воспитаетель:**- Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:Сидит в корзинке девочка. У Мишки за спиной Он сам того не ведая Несет ее домой

.**Воспитаетель:**- Из какой сказки гости, ребята?

**Ответы детей:**- Маша и Медведь

.**Воспитаетель:**- Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они. Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили придти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?

 **Ответы детей:**- Да.

**Воспитаетель:**- У каждого их них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя?Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.Берем конверт, открываем и читаем:

У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, тарелка , какой формы? Круглая, значит выкладываем круг. А дальше думайте сами. (Дверь, крыша дома, огурец, кубик.)-

 Какие геометрические фигуры выложил Дима?- Какие фигуры выложил Максим, Ваня?- Сколько всего фигур? Молодцы, как быстро вы справились с заданием.

- А теперь возьмем конверт у Мишки. Открываем его (достаю цветные облака и размещаю на фланелеграфе).- Смотрите, что это за волшебные облака

**Ответы детей:**- Дни недели.- Сколько дней в неделе? Давайте вместе назовем дни недели.- Сегодня у нас третий день недели. Назовите и покажите какого он цвета. (третий день недели среда, он голубого цвета)А какой будет завтра день недели, какого он цвета.А вчера какой был день недели? Какого цвета?

**Воспитаетель:**- Очень хорошо, ребята. Медведю очень понравились ваши ответы.

**Воспитаетель:**- Возьмем еще конверт у Маши?Открываю: Маша приглашает вас поиграть- Ребята, а сейчас вы все будете зайчиками. Согласны?

Зайчикам не будет скучно,

Сделаем зарядку дружно?

Вправо, влево повернись,

 наклонись и поднимись

Лапки кверху, лапки в бок

И на месте скок-скок - скок.

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляйте детки шаг,

Шаг на месте, стой!

Вот так!

**Воспитаетель:**- Хорошо отдохнули.

Можно и у Медведя взять еще конвертик, да?Читаю: Поиграйте в игру «Молчанка».Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.- Сколько пальцев на правой руке?- Сколько глаз у светофора?- Сколько носов у двух собак?- Сколько ушей у двух мышей?- Сколько хвостов у двух котов?- Все верно, показали. Молодцы.

- Я смотрю, у Маши еще один конвертик, откроем? Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. (Образец на доске).- Что сделала Настя?- Что сделала Даша?- Что сделал Максим?- Сколько палочек использовали для домика Маши? - Сколько палочек использовал Илья для домика Медведя?Какие красивые домики у вас получились.

**Воспитаетель:**- Сейчас я возьму последний конвертик у Медведя и прочитаю. "Сюрприз найдете, если Максим сделает 2 шага вперед, повернет налево и сделает 5 шагов вперед".

**Анализ непосредственно - образовательной деятельности:**

**Воспитаетель:**- Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Молчанка», строили домики из счетных палочек, считали дни недели по волшебным облакам, ходили по лабиринту и нашли сюрприз. Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо делать задания.