МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕГОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Интеллектуальная игра

 по литературному чтению

***«Буквы жили, не тужили,***

 ***потому что все дружили»***

(в рамках праздника «Прощание с букварем»)

**1 класс**

 **«Прощание с букварем» 1 класс**

Мы пригласили вас на праздник. У нас большая радость: мы закончили читать первую школьную книгу «Букварь». Теперь мы умеем сами читать любые слова, предложения и даже рассказы.

Мы знаем буквы, знаем слоги…

Умеем говорить, писать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать!

Мы с вами собрались не зря,

Трудились мы немало!

Сегодня праздник букваря!

Букварь - всех книг начало!

Букварь должны мы уважать -

Он не жалел стараний,

Он всех нас выучил читать,

Вручил ключи от знаний!

Букварь учиться нам помог,

Открыл нам множество дорог.

Теперь пора проститься с ним,

Ему «Спасибо» говорим!

Я с этой книгой в первый раз

Пришёл в свой первый, светлый класс.

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

Умею я теперь читать!

И вот за это говорю:

«Спасибо книге – букварю!»

А где же Букварь? Без него не получится праздника.

**Букварь**. Я - букварь. Учу читать.

 Меня не знать нельзя никак.

Меня изучишь хорошо -

 И сможешь ты тогда

 Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

**Букварь**: Ребята, а вы знаете, что у меня есть ещё два имени? Кто их может назвать? *(Алфавит, Азбука)*

**Букварь.** Моё первое имя Алфавит появилось очень давно в чужеземных странах. Второе имя Азбука родилось в России. Азбука - это переведенное на русский язык слово алфавит. На древнерусском языке первая буква алфавита называется АЗ, вторая - БУКИ. Вот и получилось АЗ - БУКИ, или АЗБУКА. А слово БУКВАРЬ означает **собрание букв**.

Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали? Буквы – то знаете хорошо? *(Дети: Да!)*

**Ученик**: А Б В Г Д Е Ё – постирали мы бельё.

Ж З И Й К Л М - апельсинку быстро съем.

Н О П Р С Т У - погуляем по мосту.

Ф Х Ц Ч Ш Щ - ах, какая чаща!

Ъ Ы Ь знак - не запомнятся никак.

Э Ю Я - вот и все мои друзья!

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки -

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке сестрёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, свистеть.

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

С-с-с - змеиный слышен свист,

Ш-ш-ш - шуршит опавший лист,

Ж-ж-ж - шмели в саду жужжат,

Р-р-р - моторы тарахтят.

Дружат гласная с согласной,

Составляют вместе слог.

МА и ША, а вместе МАША

К нам явились на урок.

Если слоги встанут рядом -

Получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,

СО и ВА, всего СОВА.

Соединили мы два слова -

И предложение готово.

Дождь идёт. Гремит гроза.

Улетела стрекоза.

**Букварь**. Спасибо, дети, что, как встарь,

 Сегодня чтите вы букварь.

 Кто дружен был со мною, тот

 Романы толстые прочтет.

 И одолеет все науки

 Без раздражения и скуки.

 - Давайте, ребята, повеселим нашего высокого гостя! Покажем букварю, как хорошо мы знаем буквы и умеем читать! А сделать это лучше всего во время игры.

- А играть у нас сегодня будут две команды: команда 1 А класса будет называться «АЗ». Команда 1 Б класс – «БУКИ».

**Задания для игры**

1. **«Разминка»**

Отгадайте буквы.

Вот два столбца наискосок, К единице три приставим…

А между ними поясок. (А) Что за букву мы составим? (В)

Вот посмотрите – кто такой, Эта буква широка

Загородив дорогу, И похожа на жука… (Ж)

Стоит с протянутой рукой,

Согнув баранкой ногу (Б)

На прямую палочку Подходящие ворота.

Справа села галочка (К) Подходи, кому охота. (П)

Ходит пешком Села мышка в уголок,

Калач с посошком (Ю) Съела бублика кусок (С)

1. **«Разноцветные круги»**

На доску прикрепляются круги разных цветов и размеров. Ученики из команд составляют из букв, изображенных на этих кругах, слова. Первая группа - слово с буквами на маленьких кругах, вторая - на больших.

1. **«Незнайкины стихи»**

Слушайте внимательно и, если Незнайка ошибется, поправьте его.

Нужно заменит первую букву, чтобы получилось новое слово.

Тает снег.

Течет ручей.

На ветвях полно врачей.

Синеет море перед нами,

Летают майки над волнами.

У вратаря большой улов,

Влетело в сетку пять волов.

Врач напомнил дяде Мите,

- Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять цапель перед сном!

Мама с бочками пошла

По дороге вдоль села.

На поляне весной

Вырос зуб молодой.

Сели в ложку и – айда!

По реке туда-сюда.

Закричал охотник «Ой!»

Двери гонятся за мной!

На волке – сметана,

Творог, молоко.

И рад бы поесть,

Да достать нелегко.

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался дом!

1. **«Найди место для буквы О»**

 Какая команда скорее найдет место для буквы О среди таких сочетаний букв:

ПХД, КЛСК, РБТ, МЛК, ГРХ, ВДПРВД, МЛТК, ПРХ.

(Буквы можно написать на доске или заранее подготовить на листах)

1. **«Типография»**

Типография - это место, где печатают газеты, журналы и книги.

Какой команде удастся составить как можно больше слов из слова КОСМОНАВТ. Дается время - 5 минут.

(сом, сон, нос, кот, коса, ком, сок, мак, ток, нота, тон, сова и т.д.)

1. **«Ребусы»**
2. **Блиц – опрос «Не ошибись»**

Все ответы должны начинаться с буквы «Н».

1. Самый известный коротышка из книги Н. Носова (Незнайка)
2. Полное имя Коли (Николай)
3. Торт (Наполеон)
4. Только что родившийся ребенок (Новорожденный)
5. Животное с одним рогом (Носорог)
6. О них можно прочитать, услышать по рвадио, посмотреть по телевизору. (Новости)
7. Семь дней (Неделя)
8. Слово – запрет (Нельзя)
9. Цифра, которая похожа на букву «О» (ноль)
10. Дождливая погода (Ненастье)

Все ответы должны начинаться с буквы «К».

1. Что получается, когда заплетают волосы? (Косы)
2. Помещение для продажи билетов (Касса)
3. Большое морское животное с фонтаном (Кит)
4. Животное, которое, как и мама, носит сумку (Кенгуру)
5. Ядовитая змея (Кобра)
6. Румяный герой русской народной сказки (Колобок
7. Друг Чебурашки (Крокодил Гена))
8. Дает молоко (Корова)
9. Мама цыплят (Курица)
10. Спортивная обувь (Кроссовки)
11. **Игра «Бывает ли такое?»**

Игра для развития воображения и расширения словарного запаса. По предложенной ситуации, ребенок должен сказать, бывает ли то, о чем идет речь.

* Палатка спасает туристов от дождя.
* Парикмахер печет хлеб.
* Пеликан съел медведя.
* Облако растет на осине.
* Овчарка – взрослая овечка.
* Опята растут на пнях.
* Наволочку надевают на подушку.
* Ноябрь – это летний месяц.
* Магнит притягивается ко всем железным предметам.
* Материк - это ткань, из которой шьют платье.
* Метеорит прилетел с Земли в космос.
* Ласточка живет в городской квартире.
* Логово волка найти не просто.
* Карась прыгал с ветки на ветку.
1. **«Десять слов на букву «М».**

Нужно найти и прочитать 10 слов - названий предметов на букву «М». Побеждает команда, которая быстрее всех отыскала эти слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** | **А** | **Л** | **И** | **Н** | **А** | Ю | **М** | **А** | **К** |
| **А** | А | Я | Ч | С | М | С | **Ы** | М | Т |
| **Й** | Ц | Ш | Н | **М** | Г | Ш | **Ш** | Ю | Б |
| **К** | Ы | Е | И | **И** | Р | О | **И** | Щ | Х |
| **А** | Ч | А | Р | **Н** | П | Р | О | **М** | И |
| Я | У | К | И | **А** | А | Н | Щ | **Е** | Ъ |
| **М** | **О** | **С** | **Т** | Ш | Л | Ю | Э | **Т** | Б |
| **А** | В | М | Т | Б | Ь | **М** | **А** | **Р** | **Т** |
| **Й** | С | И | Ь | Ж | З | Х | Ъ | О | Ю |
| Ч | М | **М** | **О** | **Р** | **О** | **З** | М | С | М |

**Букварь**. Многое знают детишки сейчас.

 Рад я сердечно, ребята, за вас!

 Верю, что будет ваш школьный народ

 Двигаться к знаньям упорно вперед!

**Ученик**.

Как хорошо уметь читать! Ну, прочитай ещё страницу!

Не надо к маме приставать, Не надо звать, не надо ждать,

Не надо бабушку трясти: А можно взять и прочитать.

Прочти, пожалуйста, прочти!

Не надо умолять сестрицу:

Беру букварь в последний раз,

Несу букварь в просторный класс.

И дорогому букварю

Я говорю: «Благодарю!»

Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я,

На свете книжек много есть,

Все книги я смогу прочесть!

**Ученик**. Букварь учиться нам помог,

 Открыл нам множество дорог.

 Теперь пора проститься с ним,

 Ему «Спасибо» говорим!

**Все вместе**. Спасибо букварю!

Мероприятие заканчивается подведением итогов и награждением победителей.