**Максат: 1.Татар халкының милли ризыклары белән**

 **таныштыру;**

 **2.Сөйләм телләрен, фикерләү сәләтләрен үстерү;**

 **3.Татар халкының гореф-гадәтләренә, милли йолаларына,бәйрәмнәренә карата хөрмәт, кызыксыну уяту.**

**Материал: рәсемнәр, мультимедиа, сүзлек, эш дәфтәрләре,**

 **дәреслек “Татарчада яхшы бел”-109бит, татар**

 **халкының милли ризыклары,самавар,папка.**

 **Ачык дәрес**

 **“Татар халкының**

 **милли ризыклары”.**

 **Дәрес планы**

1. **Оештыру өлеше.**

**-Исәнмесез,укучылар. Хәерле иртә.**

**-Без бүген сезнең белән татар халкының милли ризыклары турында өйрәнербез.Дәрескә кереп киткәнче, сүзлек эше белән танышып китәрбез. Барыбызда монда карыйбыз.**

1. **Яңа белем һәм күнекмәләр формалаштыру.**

**1.Сүзлек эше.(мультимедиа)**

**Тәм-том—сладости, лакомства;**

**Сөт өсте-сливки;**

**Как-пастила;**

**Хуш исле-душистый;**

**Матдә-вещество;**

**Бозыла-портится;**

**Өчпочмак-треугольник;**

**Кош теле;чәй токмачы;**

**Коймак-блины;**

**Бәлеш-балеш;**

**Бөтнек-мята;**

**Зәңгәр мәтрүшкә-зверобой;**

**Сары мәтрүшкә-душица;**

**Гөбәдия-губадия;**

**Чәк-чәк-чак-чак;**

**Кыстыбый**

**Ит тарткыч-мясорубка;**

Барыбыз бергә укып чыгабыз. Минем арттан кабатлап барыгыз. Бу сүзләр безгә дәрес барышында кирәк булалар.

2. Шушы сүзлектәге сүзләр белән сүзтезмәләр,җөмләләр төзетү.

3. Җөмләләрне тәрҗемә итү.

- Ә хәзер барыбызда монда карыйбыз. Монда нәрсәләр күәсез.(мультимедиа күрсәтеп бара, балалар исемнәрен әйтеп баралар).

-Димәк укучылар бу нинди ризыклар?(Татар халкының милли ризыклары).

-Сез тагын монда күрсәтелмәгән нинди милли ризыкларны беләсез?(укучылар саныйлар).

-Ә хәзер сүзне сезгә бирәм. Сез татар халкының милли ризыкларын ничек әзерләргә кирәклеген әйтеп китәрсез.(мультимедиада рәсемнәр күрсәтелә).

Укучылар берәм-берәм чыгып сөйлиләр.

**Ландыш**- өчпочмак турында сөйли.

**Индира**-бәлеш турында сөйли.

**Марат**-гөбәдия турында сөйли.

**Эльвина-** чәк-чәк турында сөйли.

**Настя**- кыстыбый турында сөйли.

**Радион**-кош теле турында сөйли.

**Алина**-коймак турында сөйли.

**Нәтиҗә:** Без нәрсәләр турында сөйләштек?

-Нинди милли ризыклар була?

Рәхмәт укучылар. Әйтегез әле, шушы ризыкларыбыз янына тагын нәрсә җитми микән безнең?

Молодцы, чәй җитми, бик дөрес. Чәй турында безгә Радик сөйләп китәр, башкалар дәвам итәрләр. Рәхим итегез.

Димәк,чәй турында нәрсәләр белдек?

Нинди чәйләр була?

-Ә хәзер укучылар без дәреслекнең 110 битен ачып,текстны карыйбыз. (Магнитофон куела, магнитофон артыннан укучылар текстны карап баралар).Шуннан соң, текст буенча сорауларга җавап алына.

- Текстта сүз нәрсә турында барды? (Чәй).

-Димәк,ничә төрле чәй була? (4)

-Нинди чәйләр?

-Кайларда үстерелә?

-Кайсы илләрдә чәйне халык ничек эчә?

-Татар халкында чәй эчүнең нинди традициясе бар?

Молодцы укучылар,ә хәзер 2 нче күнегүне карап китик әле.

Радион,биремне укы әле.

**-Җөмләләрнең ахырын табарга.**

-3 нче күнегүне карыйбыз. Роман биремен укы әле.

**-Текстка туры килмәгән җөмләләрне табарга кирәк.**

-5 нче күнегүне карыйбыз.Эдик биремен укы әле.

**-Сорауларга җавап бирергә.(**Һәр укучыдан сорала).

Укучылар, әле чәй пешерүнең үзенең сере дә бар

икән.Нинди икәнен хәзер без аны текстны укып белербез. Карыйк әле без чәйне дөрес пешерәбез микән?

-111нче биттәге, 10 нчы күнегүне карыйбыз.

-Алсу,укып чык әле.

-Димәк,укучылар чәй пешерүнең нинди серләре бар икән?

(берничә укучыдан сорала).

-Әле монда чәй турында гына сүз бармый,тагын нәрсә турында сүз бара?(кофе).

-Кофе турында нәрсәләр әйтелә, Марат?

-Молодец, утыр.

-Эшне дәвам итәбез. Алга таба киттек.

-11 нче күнегүне карыйбыз. Индира биремен укы әле. **Тәрҗемә итәргә**.(укучылар берәмләп тәрҗемә итәләр).

Ә хәзер эш дәфтәрләрендә күнегүләр эшлибез.

-Дәфтәрләрегезнең101 нче битен ачыгыз. 2 нче күнегүне карагыз.

-Настя укы әле биремен. Җөмләләрне тәмамларга дигән.Дәреслегегездән карап эшлисез.

-Алга таба 3 нче күнегү. Ландыш укы әле.

-4 нче күнегү.

-5 нче күнегү.

-9 нчыкүнегү.

**III. Йомгаклау.**

**Укучылар, без сезнең белән бүген нәрсә турында сөйләштек?**

**Татар халкының нинди милли ризыкларын белдек?**

**Чәй турында нәрсәләр әйтә аласыз? Нинди чәйләр була?**

**Чәй пешерүнең нинди серләрен белдек?**

**Ә хәзер тестлар ярдәмендә сезнең белемнәрегезне тикшереп карыйм,бүгенге теманы аңладыгыз микән.**

**IV.Өй эше бирү. Дәфтәрләрдән 10 нчы күнегүдәге киңәшләрне белергә. Милли ризыклар рәсемнәрен ясарга.**

**V. Нәтиҗә ясау.**

**-Дәрестә барыгызда бик актив катнашып утырдыгыз.**

**-Билгеләр кую.**

 **Тест.**

**1.Өчпочмак тәмле булсын өчен нәрсә салалар?**

А)борыч,суган;

Б)тоз,сарымсак;

В)су, песок.

**2.Чәй ничә төрле була?**

А)3

Б)6

В)4.

**3.Һинд чәе кайда үсә?**

А)кытайда;

Б)әзербайдҗанда;

В)һиндстанда.

**4.Инглизләр чәйне нәрсә белән эчәләр?**

А)бал;

Б)май;

В)сөт.

**5.Татарлар чәйгә нәрсә салалар?**

А)тоз,борыч;

Б)май;

В)сөт өсте яки сөт;

**6.Чәйдә күпме химик матдә бар?**

А)100;

Б)50;

В)120дән артык;

**7.Нинди чәйнектән чәй тәмле?**

А)калай;

Б)тимер;

В)фарфор.

**8)Нинди ризыклар өйрәндек?**

А)салкын ашлар;

Б)милли ризыклар;

В) итле ризыклар.

**9)Ничә төрле ризык өйрәндек?**

А)3;

Б)5;

В)7.