**Планово- обобщающий урок по теме : « По страничкам истории Древнего Египта, Междуречья и Финикии»**

**Автор разработки урока : учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ им.А,Джанибекова с.Растопуловка» ТНАЛИЕВА АЛИЯ ЛЬЯСОВНА.**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания учащихся по истории Египта, Междуречья, Финикии; способствовать дальнейшему развитию умения воспроизводить полученную информацию; выделять главное, ориентироваться в основных событиях истории Древнего Востока, выявлять причинно-следственные связи, использовать информацию в новых условиях, анализировать и делать выводы; воспитывать у учащихся уважение к истории , традициям, культуре народов Древнего Востока.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, интерактивная доска, карта Древнего Востока, рисунки детей по данной теме.

 **Ход урока**:

1.**Организационный момент.**

**Учитель:** История- одна из самых интересных наук в мире. Сегодня мы проведем урок в игровой форме. Мы с вами отправляемся в путешествие в игре «По страничкам истории Древнего Египта, Междуречья, Финикии».

Но как на всяком пути нас ждут много трудностей и приключений. Но мы с вами все преодолеем. А оценивать вас будет мудрое жюри- ареопаг. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Представление жюри.

**Учитель:**

Ребята! У Вас было опережающее домашнее задание придумать название команды и девиз. А также эмблему. Я думаю ,Вы справились с этим заданием. Итак, мы начинаем!

**Этапы игры:**

**1.Визитная карточка** ( максимальная оценка 5 баллов)

Команда представляет свое название и девиз. Эмблему демонстрирует капитан команды. Название команды судьи записывают на доске.

**2.Интеллектуал** ( 1 вопрос равен 1 баллу)

А) Столица Месопотамии **( Вавилон).**

Б)Рассказ о богах **( Миф)**

В)Автор самых первых законов **(Хаммурапи)**

Г) Пленник без прав и свобод (**Раб)**

Д) Поселение **( Колония)**

Е)Правитель Египта **(Фараон)**

ж)Столица Египта **( Мемфис)**

з)Растение , из которого изготавливали материал для письма **( Папирус)**

и) Платеж чем- либо **(Налог)**

к) вера в сверхъестественное (**религия)**

Подведение итогов жюри за 2 этапа и выставление баллов.

**3. Взаимосвязь географического положения и природы стран Древнего Востока** ( работа с таблицей, максимальный балл 5, за одну ошибку снимается 1 балл).

**1 команда- заполнить таблицу «Природные условия Древнего Египта» и показать на карте.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы  | Египет |
| 1 | Где располагается страна  |  |
| 2 | Крупнейшие реки |  |
| 3 | Чем омывается? |  |
| 4 | Поверхность земли |  |
| 5 | климат |  |
|  |  |  |

**2 команда- заполнить сравнительную таблицу** **«Природные условия Египта и Междуречья»** **на карте.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Египет | Междуречье |
| 1 | Где располагается страна? |  |  |
| 2 | Крупнейшие реки |  |  |
| 3 | Чем омывается? |  |  |
| 4 | Климат |  |  |
| 5 | Поверхность земли |  |  |

**3 команда -заполнить таблицу** **«Природные условия Египта и Финикии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Египет | Финикия |
| 1 | Где располагается? |  |  |
| 2 | Крупнейшие реки? |  |  |
| 3 | Чем омывается? |  |  |
| 4 | Климат |  |  |
| 5 | Поверхность земли |  |  |

**4.** **«Путаница»** ( **за правильный ответ 1 балл)**

А) Гроб для мумии фараона **КАФОГСАР**

Б) «Дом вечности» **ДАРАМИПИ**

В) Вырезанная из камня фигура льва с головой человека **НСИКФС**

Г)Письменность Междуречья **СИПЬНИЛОК**

Д) Второе название Междуречья **РУЬЧЕДЕВ**

Е)Река в Междуречье **РАТФВЕ**

Ж) Установленные правила поведения для жителей страны **НОЗЫКА**

З)Богиня плодородия **ШАРИТ**

И) Вавилонский царь **МИПУМАРАХ**

К) Письменность , изобретенная финикийцами **ВИАЛФАТ**

**5. Работа с источниками.** ( за правильный ответ 3 балла).

Учитель предварительно дает выучить наизусть трем ученикам выдержки из источников. Ученики выходят на середину класса и начинают читать источник. Каждая команда должна дать ответ. Если не угадывает,то минус этой команде. Команда угадавшая получает баллы.

Ответы: 1) **«Хвалебные песни египтян Нилу и солнцу»**

2) «**Из законов царя Хаммурапи»**

3) «**Поучение писцов ученикам»**

**6.Исторические загадки ( 2 балла)**

А) Он был царем,

Потом завоевал Египет

И стал хозяином корон

Повелевать стал всеми ( **ФАРАОН)**

Б) Судьба его закинула надолго, далеко,

От сына и жены прекрасной.

Домой он торопился все быстрей.

Царь Аттики прекрасный **(ОДИССЕЙ)**

В) Не один год, ни один раб

Ее строили за просто так.

Чтоб фараон спокойно мог

В загробном мире жить **( ПИРАМИДА)**

**7. Исторический диктант. Командам раздаются карточки с диктантом , и ребята должны найти ошибки в тексте.( 1 ошибка – 2 балла). Всего 6 ошибок.**

 **Древний Египет**

Древний Египет развивался в **нижнем и среднем течении Тигра**. Земледелец в Египте создавал своим трудом меньше продуктов, чем добывал охотник. Человек мог вырастить здесь хлеба и скота больше, чем было необходимо для его пропитания. **В 4 тысячелетии до н.э.** в Египте стал складываться **демократический строй**. Для соблюдения чистоты мужчины брили тело и применяли духи, отбивающие неприятные запахи, и мази, успокаивающие кожу. Одежда была изготовлена из верблюжьей шерсти. Дети ходили без одежды до достижения возраста около 12 лет.

Египетские пирамиды- величайшие архитектурные памятники Древнего Египта, среди которых одно из « семи чудес света»- **пирамида Хаммурапи**. В Древнем Египте была **общая религия**.

После всех конкурсов подводится итоги и выявляется команда победитель. Победившей команде вручается грамота и ставятся «5» всем ее членам.

**2.Домашнее задание: на следующий урок составить кроссворд по прошедшим темам.**

 **Благодарю за внимание!**