Интегрированное мероприятие по физической культуре и биологии для учащихся 7 «б» класса

Раздел программы: физкультура - Легкая атлетика;

биология - Водоросли.

Тема: Интегрированное мероприятие по физкультуре и биологии.

Цель: Познакомить с опытом работы учителей по проведению внеклассных мероприятий по физической культуре на интеграционной основе.

Задачи:

Образовательные:

* совершенствование техники эстафетного бега;
* закрепление навыков в метании;
* обобщить знания учеников о водорослях.

 Развивающие:

* развитие игровой выносливости и быстроты двигательной реакции;
* совершенствование скоростно-силовых качеств. Воспитательные:
* воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи;
* содействовать развитию волевых качеств личности;
* инициировать работу по группам.

 Оздоровительные:

* способствовать формированию потребности в регулярных занятиях спортом.

Учитель физкультуры: Каменева Лариса Ивановна — первая квалификационная категория,

Учитель биологии :Шиндрикова Нелли Константиновна - первая квалификационная категория.

Место проведения: спортивная площадка МОУ СОШ.

 Дата проведения: . Время проведения:

Оборудование и инвентарь: скакалки, обручи, гим.скамейки, фишки, свисток,

доски, маркеры, мячи.

Программа мероприятия.

Класс поделен на 3 команды.

Задание № 1. Собрать название темы из предложенных букв.

Эстафета № 1, «Веселые прыжки». Зажав мяч между колен прыжками перемещаться до обруча, положить мяч в обруч, взять скакалку, прыгая через скакалку добежать до доски. Выполнить задание. Обратно прыгать на

скакалке до обруча, положить скакалку в обруч, взять мяч, зажать между колен и вернуться. Передать эстафету.

Задание № 2. «Заполни таблицу». Перечислить название водорослей. Каждая команда работает со своей группой водорослей.

Эстафета № 2. «Попади в корзину». Добежав до середины площадки, где в обруче лежат мячи, взять 1 мяч и забросить его в корзину. Каждое попадание приносит дополнительное очко.

Задание № 3. « Заполни таблицу». Перечислить значение водорослей в природе и для человека.

Эстафета № 3. Перепрыгивая через скамейку не менее 5 раз, обежав вокруг фишки, добежать до доски и выполнить задание.

Задание № 4. «Работа с текстом». Каждый участник берет карточку с вопросом, возвращается к команде. Посовещавшись, ответ крепит на доску. Эстафета № 4. «Челночный бег». На старте 2 мяча, участник по команде берет мяч бежит до указанной линии, оставляет мяч. Возвращается, берет второй мяч, бежит до следующей линии, кладет его. Выполняет задание. На обратном пути собирает мячи и возвращается назад.

Задание № 5. «Собери слово». Из отдельных букв собрать название водоросли.

Эстафета № 5. Лечь на гимнастическую скамейку, подтягиваясь руками проползти всю скамейку. Подбежать к доске взять воздушный шарик, сесть на него, пока шарик не лопнет. Достать из лопнувшего шарика букву и вернуться. Когда команда соберет все буквы, составить слово.

Задание № 6. «Отгадай кроссворд». Задания-вопросы команда получает сразу. Отгадав слово вписывают его в кроссворд.

Эстафета № 6. «Паровоз». Отгадав слово, первый участник подгибает ногу, придерживая ее рукой прыгает до стола. Вписывает слово. Возвращается бегом назад. Отгадав следующее слово, второй участник делает тоже самое.

Задание № 7. «Капитаны». Капитан команды вытаскивает вопрос и дает на него ответ.

Эстафета № 7. «Самый сильный капитан». Кто из капитанов сделает больше отжиманий.

Жюри: подведение итогов.

Задания по биологии.

Задание № 1.

На столе возле доски лежит набор карточек с буквами. Каждый участник, по очереди, берет карточку с одной буквой и крепит ее на доску. Надо собрать слово ВОДОРОСЛИ.

Задание № 2.

Надо перечислить название водорослей и вписать их в таблицу. Каждая команда работает со своей группой водорослей (зеленые водоросли, бурые водоросли, красные водоросли). Задание М 3.

Перечислить значение водорослей в природе и для человека и вписать в таблицу.

Например:

Бурые водоросли

|  |  |
| --- | --- |
| Название водоросли | Значение водорослей |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |
| 6. | 6. |
| 7. | 7. |

Задание № 4.

Вопросы лежат на столе у доски. Взяв вопрос и обсудив его с командой, участник записывает на доске ответ. Команда должна ответить на все вопросы.

1. вопрос. К какой группе организмов относятся водоросли по способу питания? (автотрофы).
2. вопрос. В чем у водорослей находится хлорофилл? (хроматофор).
3. вопрос. У водорослей нет органов, как называется тело водоросли?

(таллом).

1. вопрос. Как размножаются водоросли в благоприятных условиях? С помощью каких клеток? (зооспоры).
2. вопрос. Каким способом размножаются водоросли в неблагоприятных условиях? С помощью каких клеток? (гаметы).
3. вопрос. С помощью чего водоросли прикрепляются ко дну? (ризоиды).
4. вопрос. У каких растений нет органов? (нисшие растения).

Задание № 5. Собрать название водоросли из отдельных букв.

Спирогира, кладофора, ламинария.

