Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя.** | **Деятельность обучающихся.** |
| **Ι. Мотивация** **к коррекционной деятельности.** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ксения Владмировна Сегодня я проведу у вас урок литературного чтения. Все ли готово у вас к уроку?Тогда подарим друг другу улыбки и приступаем к уроку. **ΙΙ. Актуализация знаний и пробное учебное действие.**Ребята, нам сегодня пришло письмо от Лунтика, который очень хотел бы научиться читать. Он просит помочь ему изучить одну букву, которая прячется в его имени, а он не может ее найти. Поможем Лунтику?Но сначала давайте с вами вспомним, на какие две группы делятся звуки русской речи?И сегодня мы с вами будем помогать Лунтику изучать грамоту!Лунтику надо разгадать загадки про ту букву, которую мы должны изучить.**ΙΙΙ. Локализация индивидуальных затруднений** Нам нужно быть очень внимательными, что бы ее не пропустить. Но какая она - эта буква? Что мы знаем о ней?Но известно еще и вот что:Однажды этой букве стали задавать вопросы, а она на них отвечала: *Чего ты боишься? Уколов, укусов* *Когда ты просыпаешься? Утром* *Каких животных ты знаешь? Уж, улитка, удав.* *Что ты любишь кушать? Уху* *Что есть у тебя дома? Утюг, умывальник* А еще мы знаем, что:*Эта буква может детям**Рассказать про всё на свете,* Кто вам расскажет про все на свете? - Правильно, ваша учительница.*Карасей поймать в реке,* *(подсказка на слайде - удочка*)Дом нести свой в рюкзаке.*подсказка на слайде - улитка*)Ребята, вы обратили внимание с какого звука начинаются все эти слова: Улитка, уха, утюг, учитель, удочка, улитка)Если сделаю я губкиОчень тоненькою трубкой,Звук потом произведу,То услышу я звук …**у.**..Вот мы и узнали, ребята, какой звук искал Лунтик! Сколько слогов в этом слове?Произнесите первый слог, а теперь первый звук.Сегодня ребята мы с вами познакомимся с буквой у! Как вы думаете, какой это звук :гласный или согласный? Докажите это. **ΙV. Построение проекта выхода из затруднений.** Приведите пример слов, где звук [у] образовал целый слог.**Сравнение заглавной и строчной.** На письме звук [у] обозначается буквой у.На что похожа буква У?У – сучок.**Крупным планом виды букв на слайде! (Заглавная и строчная)****Или раздаточный материал, где виды строчной и заглавной буквы у.**А теперь мы с вами должны помочь Лунтику ее изучить.Готовы?**V. Реализация проекта выхода из затруднений.** ***Азбука.***Работа с Азбукой ( с. 58)Посмотрите на звуковичка.Давайте обуем его. Каким цветом будут у него ботиночки?Почему?А какая шляпка?Раскрасим. Почему буквы *у, а, о, и, ы* взялись за руки? **VΙ. Обобщение во внешней речи.** **Буква У - двадцать первая буква русского алфавита. Буква У обозначает гласный звук [У].** **Слова, начинающиеся на букву У: утро, утюг, улица, убежище ...** **Буква У в середине слов: прогулка, стул, круг, арбуз ...** **Буква У в конце слов: кенгуру ...** **Несколько букв У в одном слове: кукуруза ...** **Физкультминутка**Скороговорки на букву у:Повторите сейчас за мной реябята:*Жужжит-жужжит жужелица, да не кружится.***Какой гласный звук особенно часто?**Молодцы.Давайте с вами поможем Лунтику прочитать слоги!Чтение слогов.Какими буквами написаны слоги, которые мы читали? **VΙΙ. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.** Чтение слов. Работа над лексическим значением, многозначностью слов. Прочитайте **первый столбик** (про себя). Прочитайте слово, обозначающее «меховые сапоги». В каких словах звук *У* на первом месте?  Чтение **второго** столбика (про себя и выборочно вслух). Подберите к слову *пурга* близкое по значению.Чтение **третьего** столбика (про себя, затем вслух). Работа над многозначностью слова *караул*. Прочитайте слово, обозначающее коллектив актёров.  А коллектив дружных ребятВ каком слове нет буквы *У*? Почему слово *Украина* написано с большой буквы? **Включение в систему знаний и повторение.** Обратим внимание на букварь.Чтение предложений на с. 56 «Букваря». Сколько предложений написано? О ком рассказывает первое предложение? Второе? Третье? Какое первое слово в каждом предложении? С какой буквы начинается любое предложение?Сколько слов в первом предложении? Назовите первое, второе, третье, четвертое слова. Какое слово равно одной букве? В каком предложении два слова написаны с заглавной буквы? Почему? В каких предложениях слова начинаются с буквы *У*? В каком предложении меньше всего слов? Больше всего слов?С чем сейчас работали? А что такое предложение?А сейчас я прочитаю, а вы скажете мне, является это предложением?БУква У прохладным Утром УлыбнУлась пёстрым Уткам, И Утятам, дрУжно крякавшим, И Улитке в крУглой ракУшке.Назовите слова, в которых слышим звук уКакие вы сегодня молодцы помогли нашему гостю Лунтику, познакомиться с новой буквой У!Он узнал от вас, какой первый гласный звук прячется в его имени – звук – А еще, ребята, что он узнал?И он нам говорит спасибо! **ΙХ. Рефлексия.** Что нового вы узнали?С какой буквой познакомились?Что вы можете о ней сказать?Что запомнилось больше всего?С буквы У у нас, ребята, ухо, удочка, утята, улица, улитка и, конечно, Умница, урок, учитель, удивление, улыбка.Улыбку дарит нам и Солнышко, а мы с улыбкой говорим друг другу сейчас: «До свидания!» | Эмоциональный настрой на познавательную деятельность.Да!***Да!***На гласные и согласныеЧто она прячется в имени Лунтика.Учитель.Удочкаэто гласный звук, т.к. он тянется, струя воздуха не встречает преград во рту; может образовывать целый слогЭто звук [у]. **у – ра, у – лица, у – жин, у – литка**на вешалку, сучок Да!Они дружат. Это гласные.Дети хором проговаривают.Дети проговаривают слоги.Повторяют три разаЗвук [У]Печатными*Унты* Унты, утка , утро, урок*Метель**Караул –* это крик о помощи.*Караул –* это солдат стоит на посту.*Труппа*группаС заглавной С предложением.УОтветы. Что такое предложение.Ответы детей написать здесь, составив по конспекту. |