Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя.** | **Деятельность обучающихся.** |
| **Ι. Мотивация** **к коррекционной деятельности.**  Здравствуйте, ребята!  Меня зовут Ксения Владмировна Сегодня я проведу у вас урок литературного чтения.  Все ли готово у вас к уроку?  Тогда подарим друг другу улыбки и приступаем к уроку.  **ΙΙ. Актуализация знаний и пробное учебное действие.**  Ребята, нам сегодня пришло письмо от Лунтика, который очень хотел бы научиться читать. Он просит помочь ему изучить одну букву, которая прячется в его имени, а он не может ее найти.    Поможем Лунтику?  Но сначала давайте с вами вспомним, на какие две группы делятся звуки русской речи?  И сегодня мы с вами будем помогать Лунтику изучать грамоту!  Лунтику надо разгадать загадки про ту букву, которую мы должны изучить.  **ΙΙΙ. Локализация индивидуальных затруднений**  Нам нужно быть очень внимательными, что бы ее не пропустить. Но какая она - эта буква? Что мы знаем о ней?  Но известно еще и вот что:  Однажды этой букве стали задавать вопросы, а она на них отвечала:  *Чего ты боишься? Уколов, укусов*  *Когда ты просыпаешься? Утром*  *Каких животных ты знаешь? Уж, улитка, удав.*  *Что ты любишь кушать? Уху*  *Что есть у тебя дома? Утюг, умывальник*  А еще мы знаем, что:  *Эта буква может детям*  *Рассказать про всё на свете,*  Кто вам расскажет про все на свете? -  Правильно, ваша учительница.  *Карасей поймать в реке,*  *(подсказка на слайде - удочка*)  Дом нести свой в рюкзаке.  *подсказка на слайде - улитка*)  Ребята, вы обратили внимание с какого звука начинаются все эти слова:  Улитка, уха, утюг, учитель, удочка, улитка)  Если сделаю я губки  Очень тоненькою трубкой,  Звук потом произведу,  То услышу я звук …**у.**..  Вот мы и узнали, ребята, какой звук искал Лунтик!    Сколько слогов в этом слове?  Произнесите первый слог, а теперь первый звук.  Сегодня ребята мы с вами познакомимся с буквой у!  Как вы думаете, какой это звук :гласный или согласный?  Докажите это.    **ΙV. Построение проекта выхода из затруднений.**  Приведите пример слов, где звук [у] образовал целый слог.  **Сравнение заглавной и строчной.**   На письме звук [у] обозначается буквой у.  На что похожа буква У?  У – сучок.  **Крупным планом виды букв на слайде! (Заглавная и строчная)**  **Или раздаточный материал, где виды строчной и заглавной буквы у.**  А теперь мы с вами должны помочь Лунтику ее изучить.  Готовы?  **V. Реализация проекта выхода из затруднений.**  ***Азбука.***  Работа с Азбукой ( с. 58)  Посмотрите на звуковичка.  Давайте обуем его. Каким цветом будут у него ботиночки?  Почему?  А какая шляпка?  Раскрасим.   Почему буквы *у, а, о, и, ы* взялись за руки?    **VΙ. Обобщение во внешней речи.**  **Буква У - двадцать первая буква русского алфавита. Буква У обозначает гласный звук [У].**  **Слова, начинающиеся на букву У: утро, утюг, улица, убежище ...**  **Буква У в середине слов: прогулка, стул, круг, арбуз ...**  **Буква У в конце слов: кенгуру ...**  **Несколько букв У в одном слове: кукуруза ...**  **Физкультминутка**  Скороговорки на букву у:  Повторите сейчас за мной реябята:  *Жужжит-жужжит жужелица, да не кружится.*  **Какой гласный звук особенно часто?**  Молодцы.  Давайте с вами поможем Лунтику прочитать слоги!  Чтение слогов.  Какими буквами написаны слоги, которые мы читали?  **VΙΙ. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.**  Чтение слов.  Работа над лексическим значением, многозначностью слов.  Прочитайте **первый столбик** (про себя).  Прочитайте слово, обозначающее «меховые сапоги».  В каких словах звук *У* на первом месте?    Чтение **второго** столбика (про себя и выборочно вслух).  Подберите к слову *пурга* близкое по значению.  Чтение **третьего** столбика (про себя, затем вслух).  Работа над многозначностью слова *караул*.  Прочитайте слово, обозначающее коллектив актёров.    А коллектив дружных ребят  В каком слове нет буквы *У*?  Почему слово *Украина* написано с большой буквы?  **Включение в систему знаний и повторение.**  Обратим внимание на букварь.  Чтение предложений на с. 56 «Букваря».  Сколько предложений написано?  О ком рассказывает первое предложение?  Второе?  Третье?  Какое первое слово в каждом предложении?    С какой буквы начинается любое предложение?  Сколько слов в первом предложении?  Назовите первое, второе, третье, четвертое слова.  Какое слово равно одной букве?  В каком предложении два слова написаны с заглавной буквы? Почему?  В каких предложениях слова начинаются с буквы *У*?  В каком предложении меньше всего слов? Больше всего слов?  С чем сейчас работали?  А что такое предложение?  А сейчас я прочитаю, а вы скажете мне, является это предложением?  БУква У прохладным Утром  УлыбнУлась пёстрым Уткам,  И Утятам, дрУжно крякавшим,  И Улитке в крУглой ракУшке.  Назовите слова, в которых слышим звук у  Какие вы сегодня молодцы помогли нашему гостю Лунтику, познакомиться с новой буквой У!  Он узнал от вас, какой первый гласный звук прячется в его имени – звук –  А еще, ребята, что он узнал?  И он нам говорит спасибо!  **ΙХ. Рефлексия.**  Что нового вы узнали?  С какой буквой познакомились?  Что вы можете о ней сказать?  Что запомнилось больше всего?  С буквы У у нас, ребята, ухо, удочка, утята, улица, улитка и, конечно, Умница, урок, учитель, удивление, улыбка.  Улыбку дарит нам и Солнышко, а мы с улыбкой говорим друг другу сейчас:  «До свидания!» | Эмоциональный настрой на познавательную деятельность.  Да!  ***Да!***  На гласные и согласные  Что она прячется в имени Лунтика.  Учитель.  Удочка  это гласный звук, т.к. он тянется, струя воздуха не встречает преград во рту; может образовывать целый слог  Это звук [у].  **у – ра, у – лица, у – жин, у – литка**  на вешалку, сучок    Да!  Они дружат. Это гласные.  Дети хором проговаривают.  Дети проговаривают слоги.  Повторяют три раза  Звук [У]  Печатными  *Унты*    Унты, утка , утро, урок  *Метель*  *Караул –* это крик о помощи.  *Караул –* это солдат стоит на посту.  *Труппа*  группа  С заглавной    С предложением.  У  Ответы.  Что такое предложение.  Ответы детей написать здесь, составив по конспекту. |