**Входная контрольная работа по русскому языку 6 класс**

Диктант

**\*\*\***

К дому Чайковских **подступали** белые берёзы. Берёзовые рощи росли **вокруг** озера.

Однажды мальчик увидел раненую **берёзку**. Из надреза на коре сочилась влага. **Мальчик вскрикнул, зажал рану рукой, заклеил листьями, замазал глиной.** Он гладил атласную кору берёзы и шептал: «Потерпите, пожалуйста. Сейчас всё пройдёт».

Через много лет он будет ездить с концертами по всему миру. Гения русской и мировой культуры будут встречать с восхищением везде: в Германии, во Франции, в Англии, в Америке. И везде Пётр Ильич Чайковский будет тосковать по России, по её белым берёзам.

Берёза для композитора – лик Родины, а светлый ропот ветвей – приветный голос России.

(97 слов)

Грамматическое задание.

1. Сделать синтаксический разбор 5-го предложения.
2. Разобрать по составу слова ***подступали, берёзку, вокруг.***

**Входная контрольная работа по русскому языку 7 класс**

Диктант

Осень в тайге.

Шла по тайге золотая осень. **На узкой тропинке она прошуршала пожухлым листом.** На извилистой речке и озере к рассвету она расстелила молочно-сизые туманы. Густой туман с речки добрался к лесу. Он спрятал конец старой просеки, края поляны. **Сел туман на резные листья осинки, берёзки, ели.** Появилась осенняя седина и на тополе, клёне, рябине.

Ночью деревья тронул лёгкий мороз, а к утру лужицы успели затянуться хрупким ледком. Малахитовые ёлочки покрылись серебряным инеем.

Вот на опушке остановилось оленье стадо, прислушалось к осенней поступи. Шустрая **мышь** к узкой норке пробежала. Прошуршал по тропинке ёж. Торопится, готовится к зиме. Удивительную тишину нарушил резкий треск сучьев, хруст льдинок. Это пробирается сквозь бурелом медведь, спешит залечь в берлогу на зиму.

(117 слов)

Грамматическое задание.

1. Сделать синтаксический разбор 6-ого предложения.
2. Произвести фонетический разбор слова ***мышь***.
3. Выпишите все возможные словосочетания из 2-ого предложения.

**Входная контрольная работа по русскому языку 8 класс**

Диктант

 Озёра.

Я всегда верил, что у каждого лесного озера есть свой собственный характер. Цвет воды, берега и даже солнце, уходящее по вечерам за бахрому елей, у каждого озера были только свои. Своими были и ветры. **И дневному шквалу, явившемуся с востока, и рваным ветрам, примчавшимся с запада, каждое озеро отвечало своей волной.** Когда ветра уходили, озёра стихали, оставаясь наедине с таёжной тишиной.

Цвет воды в озере определялся его глубиной, составом дна и высотой берега. Неглубокие озёра с чистым песчаным дном казались светлыми. Низкие берега таких озёр не всегда защищали воду от ветра. Зато ветры на открытых светлых озёрах никогда предательски не крутились. Волны всегда катились в одну сторону, и рыбак мог заранее предвидеть неприятности.

(113 слов) (По А. Огневу)

Грамматическое задание.

1. Сделать синтаксический разбор 4-ого предложения.
2. Подберите антонимы к словам ***неглубокие, светлые, чистые, низкие, открытые.***
3. Объясните лексическое значение слова ***шквал.***