Конспект занятия по краеведению в 1 классе

«Водные богатства области. Географические символы города и области –Волга, Дон, Хопёр, Ахтуба.»

Цель: познакомить с географическими символами родного края- водоёмами.

Регулятивные ууд: целепологание , как постановка учебной задачи на основе того, что известно обучающимися и того, что ещё не известно.

Познавательные ууд: умение делать выводы в словесной форме; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме

Коммуникативные ууд: управлять поведением партнёра; обсуждать результаты своей деятельности .

Ресурсы: презентация, ребусы, алфавит, листок с недописанными буквами, круги красного и зеленого цвета для самооценки.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап  | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Самоопределение к деятельности. (орг. момент.) | *Настраивает детей на работу в стихотворной форме:*Здравствуйте, ребята.Слышите звонок?Это начинается новый наш урок.Много интересного будем изучать.Не будем больше времени мы с вами терять! |  |
| 2. Сообщение темы и цели . Постановка и формулирование учебной задачи.3.Работа по теме.физминутка4.Итог урока. Рефлексия. | - Как вы уже знаете, мы путешествуем с вами по Волгоградской области и сегодня Мы отправимся туда,Где чистая плещется ….-Правильно , ребята. -Сегодня мы будем говорить о….*Показ 1 слайда (карта рек Волгоградской области)*- Название каких рек нашей области вы знаете?-Какие реки являются символами нашей области?-На какой же вопрос нам предстоит ответить?- Около 200 рек протекает по территории нашей области. Из них всего 4 являются нашими главными реками, то есть символами области.- Давайте по порядку.-Название первой реки вы узнаете прослушав отрывок из песни в исполнении Людмилы Зыкиной (название песни не проговаривается)Звук можно приглушить и задать вопрос:-Название какой реки услышали?- Красавица Волга - самая большая река и самая красивая. О ней сложено  много стихов и песен. Недаром её называют  Волга-матушка. В переводе «Волга» означает «светлая». А «матушка» , потому что по ней совершаются крупные перевозки хлеба, соли, рыбы. Наша кормилица – одна из главных рек нашей области.Много более мелких рек несут в Волгу свои воды, они называются притоками. Левый приток Волги является вторым символом нашей области, название которой вы узнаете , если разгадаете ребус.-давайте посмотрим, правильно ли вы разгадали ребус: (показ отгадки на доске)-совершенно верно. Ахтубу называют ещё и жёлтой рекой, так как она знаменита своими песчаными берегами.Волго – Ахтубинский район по-своему уникальный, известный и очень популярный у рыбаков. Почти идеальные условия для палаточных лагерей для рыбаков и просто отдыхающих.Только в лес мы все зашли,Появились комары.Руки вверх – хлопок,Руки вниз – хлопок.Дальше по лесу шагаемИ медведя мы встречаем.Руки за голову кладём И в розвалочку идём.Дальше по лесу идёмПеред нами водоём.Прыгать мы уже умеем,Прыгать будем веселее:Раз, два, раз, два –Позади уже вода.Теперь, давайте узнаем название третьей реки.У вас на столах лежит алфавит. В алфавите 33 буквы. Нам, необходимы 5 буква, 16 буква, а потом 15. - что у вас получилось?-давайте проверим.-молодцы, символом нашей области является река …-кстати, наша река Иловля, является левым притоком реки Дон. Но самый крупный приток Дона, является четвёртым символом нашей области.Но посмотрите, буквы в слове спрятались, допишите буквы и вы узнаете название реки.- проверим. -Да , это Хопёр.существует легенда, что старик по имени Хопёр, который жил в этих степях, набрёл на холм, из-под которого били и разбегались в разные стороны 12 прозрачных ключей ледяной воды. Старик соединил их в одно, и появилась река, которую назвали его именем.старик Хопёр построил мельницу, на которой молол зерно для жителей окрестных деревень и заставил работать на себя речушку.. Место, где ручейки соединяются в реку, отмечено памятником: сидит на камне под дубом старик Хопёр, а с его бороды стекает река.-Давайте подведём итог нашей работы-На какой вопрос мы искали ответ?-Можете ли вы сейчас ответить на него?-перед вами красный и зеленый круг, если вы можете ответить на вопрос поднимите зеленый круг, если нет, то красный. | - Вода (Река).- Реках Волгоградской области.*Дети рассматривают слайд.**Дети называют известные им названия рек.**Предположения детей.*- Какие реки являются символами нашей области.Дети прослушивают отрывок из песни «Течёт Волга» и делают выводы.-Волга.Дети рассматривают слайды.Дети самостоятельно выполняют задание.(работа в паре или работа в группе на усмотрение учителя )-АхтубаПроверка с доски.Рассматривают слайдыДети находят в алфавите данные буквы.Выслушиваются ответы детей.Проверка с доски.-Дон.Рассматривание слайдовДети выполняют задание.Выслушиваются ответы.Проверка с эталоном.Отвечают на вопросы учителяДети оценивают свои результаты. |