Конспект занятия по краеведению в 1 классе

«Водные богатства области. Географические символы города и области –Волга, Дон, Хопёр, Ахтуба.»

Цель: познакомить с географическими символами родного края- водоёмами.

Регулятивные ууд: целепологание , как постановка учебной задачи на основе того, что известно обучающимися и того, что ещё не известно.

Познавательные ууд: умение делать выводы в словесной форме; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме

Коммуникативные ууд: управлять поведением партнёра; обсуждать результаты своей деятельности .

Ресурсы: презентация, ребусы, алфавит, листок с недописанными буквами, круги красного и зеленого цвета для самооценки.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Самоопределение к деятельности. (орг. момент.) | *Настраивает детей на работу в стихотворной форме:*  Здравствуйте, ребята.  Слышите звонок?  Это начинается новый наш урок.  Много интересного будем изучать.  Не будем больше времени мы с вами терять! |  |
| 2. Сообщение темы и цели . Постановка и формулирование учебной задачи.  3.Работа по теме.  физминутка  4.Итог урока. Рефлексия. | - Как вы уже знаете, мы путешествуем с вами по Волгоградской области и сегодня  Мы отправимся туда,  Где чистая плещется ….  -Правильно , ребята.  -Сегодня мы будем говорить о….  *Показ 1 слайда (карта рек Волгоградской области)*  - Название каких рек нашей области вы знаете?  -Какие реки являются символами нашей области?  -На какой же вопрос нам предстоит ответить?  - Около 200 рек протекает по территории нашей области. Из них всего 4 являются нашими главными реками, то есть символами области.  - Давайте по порядку.  -Название первой реки вы узнаете прослушав отрывок из песни в исполнении Людмилы Зыкиной (название песни не проговаривается)  Звук можно приглушить и задать вопрос:  -Название какой реки услышали?  - Красавица Волга - самая большая река и самая красивая. О ней сложено  много стихов и песен. Недаром её называют  Волга-матушка. В переводе «Волга» означает «светлая». А «матушка» , потому что по ней совершаются крупные перевозки хлеба, соли, рыбы. Наша кормилица – одна из главных рек нашей области.  Много более мелких рек несут в Волгу свои воды, они называются притоками. Левый приток Волги является вторым символом нашей области, название которой вы узнаете , если разгадаете ребус.  -давайте посмотрим, правильно ли вы разгадали ребус: (показ отгадки на доске)  -совершенно верно. Ахтубу называют ещё и жёлтой рекой, так как она знаменита своими песчаными берегами.  Волго – Ахтубинский район по-своему уникальный, известный и очень популярный у рыбаков. Почти идеальные условия для палаточных лагерей для рыбаков и просто отдыхающих.  Только в лес мы все зашли, Появились комары. Руки вверх – хлопок, Руки вниз – хлопок. Дальше по лесу шагаем И медведя мы встречаем. Руки за голову кладём  И в розвалочку идём.  Дальше по лесу идём Перед нами водоём. Прыгать мы уже умеем, Прыгать будем веселее: Раз, два, раз, два – Позади уже вода.  Теперь, давайте узнаем название третьей реки.  У вас на столах лежит алфавит. В алфавите 33 буквы. Нам, необходимы  5 буква, 16 буква, а потом 15.  - что у вас получилось?  -давайте проверим.  -молодцы, символом нашей области является река …  -кстати, наша река Иловля, является левым притоком реки Дон.  Но самый крупный приток Дона, является четвёртым символом нашей области.  Но посмотрите, буквы в слове спрятались, допишите буквы и вы узнаете название реки.  - проверим.  -Да , это Хопёр.существует легенда, что старик по имени Хопёр, который жил в этих степях, набрёл на холм, из-под которого били и разбегались в разные стороны 12 прозрачных ключей ледяной воды. Старик соединил их в одно, и появилась река, которую назвали его именем.старик Хопёр построил мельницу, на которой молол зерно для жителей окрестных деревень и заставил работать на себя речушку.. Место, где ручейки соединяются в реку, отмечено памятником: сидит на камне под дубом старик Хопёр, а с его бороды стекает река.  -Давайте подведём итог нашей работы  -На какой вопрос мы искали ответ?  -Можете ли вы сейчас ответить на него?  -перед вами красный и зеленый круг, если вы можете ответить на вопрос поднимите зеленый круг, если нет, то красный. | - Вода (Река).  - Реках Волгоградской области.  *Дети рассматривают слайд.*  *Дети называют известные им названия рек.*  *Предположения детей.*  - Какие реки являются символами нашей области.  Дети прослушивают отрывок из песни «Течёт Волга» и делают выводы.  -Волга.  Дети рассматривают слайды.  Дети самостоятельно выполняют задание.  (работа в паре или работа в группе на усмотрение учителя )  -Ахтуба  Проверка с доски.  Рассматривают слайды  Дети находят в алфавите данные буквы.  Выслушиваются ответы детей.  Проверка с доски.  -Дон.  Рассматривание слайдов  Дети выполняют задание.  Выслушиваются ответы.  Проверка с эталоном.  Отвечают на вопросы учителя  Дети оценивают свои результаты. |