**План – конспект урока**

**Тема: «Отечественная война 1812 года».**

**1.Ф.И.О**. Бычкова Нина Владимировна

**2. Место работы:** МОУ “СОШ с. Ново-Захаркино Духовницкого района Саратовской области»

**3. Должность:** учитель истории и географии

**4. Предмет:** история

**5. Класс:** 8

**6. Тема и номер урока в теме:** Отечественная война 1812 г. Урок № 33

**7. Базовый учебник:** История России XIX в. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение.

Общий адрес: Саратовская область, Духовницкий район, с. Ново-Захаркино МОУ “СОШ с. Ново-Захаркино Духовницкого района Саратовской области»

**8. Цель урока: *Цели урока:***

* Формирование представлений  о ходе Отечественной войны, героизме российского населения, выяснить, в чем заключается ее народный характер;
* Ознакомление  обучающихся с основными историческими фактами, особенностями, понятиями военной истории, военного искусства, стратегией, тактикой, состоянием вооружения армий в Отечественной войне 1812 года.
* Воспитание  у учащихся чувства гордости за славную историю своего Отечества, способствовать формированию чувства высокого, истинного патриотизма, на примере подвига российского народа;
* Продолжить развитие навыков работы с картой и учебником, умения выделять главное, определять и объяснять понятия, сравнивать факты

***9. Задачи:***

***обучающие***: **получат возможность научиться** усваивать и воспроизводить новый учебный материал, критически осмысливать новые исторические данные; исторические личности - характер, поступки и последствия их действий; компетентно овладеют новой информацией, знаниями событий, имён, дат; смогут самостоятельно выражать критическое осмысление того или иного события, представлять альтернативы в истории данного периода.

***-развивающие:*** на основе работы с учебной информацией обучающиеся **научатся** закреплять умение анализировать и обобщать факты, составлять тезисы, формулировать обосновывать выводы; анализировать и подвергать критическому осмыслению исторические видеоматериалы.

***воспитательные*** способствовать повышению интереса к истории Отечества;

вырабатывать гражданственно-патриотическую, нравственную позицию учащихся

**10.**Тип урока: комбинированный (ЦОР), предоставление нового материала в форме презентации и видеофрагмента; закрепление пройденного материала).

**11.** Формы работы: учащихся фронтальная, индивидуальная

**12.** Необходимое техническое оборудование***:*** Компьютер, проектор

ЭОР с сайта ФЦИОР, ЕКЦОР, переносной внешний носитель информации для видеоматериала.

**13. Структура и ход урока**

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время** (в минутах) |
| **11** | Организационный момент | **«Гроза двенадцатого года настала -  Кто тут нам помог?                Остервенение народа, Барклай,  зима иль русский Бог?»**  **(А.С. Пушкин)** | Приветствие учителя. Проверяет готовность к уроку | Приветствие учащихся | **1** |
| **22** | Актуализация знаний по предыдущим темам  (стадия вызова) |  | **Учитель предлагает обучающимся ответить на вопросы:**  1.Какие события в Европе предопределили агрессивную политику Наполеона I?  2. В чём причины обострения русско-французских противоречий к лету 1812 г.?  3.Определите степень готовности русской армии к отражению наполеоновского нашествия.  4. Вспомните, в каких сражениях уже встречались русские и французские войска и каков результат этих сражений.  5.На что надеялся Наполеон, вторгаясь на территорию Российской империи?  6. В чём состояло отличие в формировании русской и наполеоновской армий?  **Затем следует переход к *ЭОР 1* для ознакомления с новым материалом**. | Решение задач аналитического характера и ответы на вопросы учителя по предыдущим темам. Учитель направляет и руководит деятельностью учеников  Учащиеся в ходе фронтального опроса отвечают на поставленные вопросы.  Решение вопросов, вызвавших затруднения. | **10** |
| **33** | Изучение нового материала (погружение в эпоху, часть 1) | **ЭОР 1**  <http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0+1812+%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0>  Слайд 1. « Переправа «Великой Армии через Неман».  Слайд 2 « Карта военных действий в 1812 г.»  Слайд 3 « портреты русских полководцев».  Слайд 4 «Смоленская битва».  Слайд 5 «Бородино»  Слайд 6 « Совет в Филях».  Слайд 6 « Наполеон в Москве  Слайд 7 « Партизаны 1812 г.»  Слайд 8 « Бегство наполеоновской армии из Москвы»  ЦОР: <http://yandex.ru/images/search?text=%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%201812%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&stype=image&lr=194&noreask=1&source=wiz&uinfo=sw-1920-sh-1080-ww-1903-wh-934-pd-1-wp-16x9_1920x1080-lt-274> | **Организует обсуждение проблемы; в чём состоит подвиг русского народа в войне 1812 г.; почему эта война получила название «Отечественной»** | **Совместно с учителем формулируют тему и цели урока:** Формирование представлений  о ходе Отечественной войны, героизме российского населения, выяснить, в чем заключается ее народный характер;  Ознакомление  обучающихся с основными историческими фактами, особенностями, понятиями военной истории, военного искусства, стратегией, тактикой, состоянием вооружения армий в Отечественной войне 1812 года.  Воспитание  у учащихся чувства гордости за славную историю своего Отечества, способствовать формированию чувства высокого, истинного патриотизма, на примере подвига российского народа; | **10** |
| **44** | Изучение нового материала. «Погружение в эпоху» (часть 2) | **ЭОР 2**  Видеофрагмент из художественно-документального фильма «Отечественная война 1812 г.» серия 3 «Бородино» (онлайн при высокой скорости Интернет-соединения или с электронного носителя (10 минут) <http://video.sibnet.ru/video703247-1812__R_R_S_R_R_ReR_R___R_S_R_S_R_S_S_R_R_R_R_R_S__R_R_R_R_R__1812_R_R_R_R_/> | Включает **видеофрагмент**, дает ученикам возможность просмотреть отрывок из художественно-документального фильма | Смотрят видеофрагмент, обсуждение увиденного. | **10** |
| 5 | Рефлексия, закрепление изученного материала | <http://fcior.edu.ru/card/11183/praktika-otechestvennaya-voyna-1812-goda.html> | Закрепление полученных знаний. Учитель предлагает ответить на вопросы по изученной теме:  1.Как вы понимаете высказывания современников о Бородинском сражении:«Из всех моих сражений самое страшное то, которое я дал под Москвой. Французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми». Наполеон  «Французская армия расшиблась о русскую армию». А. П. Ермолов  «Бородинское сражение есть лучшая слава русского оружия, есть победа…Прямым доказательством является бегство Наполеона из Москвы, возращение по старой Смоленской дороге, гибель 500-тысячного нашествия и погибель наполеоновской Франции, на которую первый раз под Бородином была наложена рука сильнейшего духом противника». Л. И. Толстой  2. Бородино – это победа или поражение?  3. В чём причины победы русского народа в Отечественной войне 1812 г.? | Ученики записывают в тетрадь сформулированные выводы урока. Обмениваются мнениями об уроке. | **12** |
| **88** | Подведение итогов.  Домашнее задание |  | Выставление оценок ученикам, комментарии оценок. | Выставляют оценки. Записывают домашнее задание: П. 4., с. 24-32. Составить краткий план параграфа. | **2** |

**Приложение к Плану-конспекту урока: «Отечественная война 1812 года»**

**13. Таблица 2**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 11 | Изучение нового материала (погружение в эпоху, часть 1) | ЭОР 1 | презентация | <http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0+1812+%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0> |
| 22 | Слайды | ЦОР | Презентация/слайды | [http://yandex.ru/images/search?text=](http://yandex.ru/images/search?text=%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%201812%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&stype=image&lr=194&noreask=1&source=wiz&uinfo=sw-1920-sh-1080-ww-1903-wh-934-pd-1-wp-16x9_1920x1080-lt-274)  (картинки для детей) |
| 33 | Изучение нового материала. «Погружение в эпоху» (часть 2) | ЭОР 2 | Видеофрагмент из художественно-документального фильма «Отечественная война 1812 года». Фильм 3 «Бородино». (смотреть онлайн) | <http://video.sibnet.ru/video703247-1812__R_R_S_R_R_ReR_R___R_S_R_S_R_S_S_R_R_R_R_R_S__R_R_R_R_R__1812_R_R_R_R_/> |
| 44 | Рефлексия, закрепление изученного материала | ЭОР 3 | Презентация (вопросы, задачи, тесты) | <http://fcior.edu.ru/card/11183/praktika-otechestvennaya-voyna-1812-goda.html> |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ конец формы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**