|  |
| --- |
| **Тема урока:**  «Что за прелесть эти сказки!»  *(Обобщающий урок по теме: «Сказки А.С. Пушкина)*    **Цель урока:**   1. Обобщить знания учащихся по теме «Сказки А.С.Пушкина»; 2. Проверить знания и авторской принадлежности изученных произведений; 3. Формировать представления об особенностях жанра; 4. Прививать любовь к чтению; 5. Развивать речь учащихся, обогащать словарный запас; 6. Вызывать в детях добрые чувства, учить любить друг друга, видеть преимущество добра над злом, воспитывать обучающихся через поступки героев.   C:\Users\пользователь\Desktop\books1.gif  **Оборудование**:   * компьютер * [презентация "Что за прелесть эти сказки!"](http://www.ikt.oblcit.ru/156/Melkova/DswMedia/skazki.ppt)        |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **Работа в парах** | **І. Оргмомент.**  ─ Дети, давайте вспомним наш девиз:  Сказка в гости к нам пришла,  В мир фантазий позвала.  Всё про сказку мы расскажем  Свои знания покажем.  ─ Какие книги вы принесли сегодня для работы?    ─ А.С.Пушкин! Он приходит к нам в раннем детстве. Давайте зажжем свечу памяти о нем.    ─ У каждого возраста свой Пушкин. Для маленького читателя Пушкин, прежде всего поэт-сказочник. Специально для детей Пушкин сказки не сочинял, но все его сказки стали любимыми и взрослым, и детям. В длинные зимние вечера в ветхом доме в Михайловском Арина Родионовна, как в детстве, рассказывала поэту сказки. валил снег, пел в печных трубах ветер, жужжало веретено, и сказочный мир расцветал вокруг Пушкина. Поэт брызгал пером, торопливо записывал нянины сказки: «Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!» - говорил он.  ─ Действительно, кто не знает из нас «У лукоморья дуб зеленый….»  (Чтение отрывка наизусть)    ─ К нам на урок пришли сказочные герои из сказок Пушкина, принесли задания, которые мы должны выполнить.    **Петушок**  1. Из какой я сказки?  2.Где жил-был царь Дадон?    ─ Как вы думаете, «**тридевять**», это далеко?  **Зеркальце**  ─ Из какой я сказки?  ─ Какими словами царица обращалась ко мне?  ─ Как оживил Елисей царевну?  А) надел кольцо на руку  Б) поцеловал  В) уронил слезу  Г) другой вариант  ─ Какое число встречается в этой сказке?  **Магия числа 7**  **Физминутка**    **Лебедь**    ─ Из какой я сказки?  ─ В кого превращался князь Гвидон?    **Рыбка**  **─** Из какой я сказки?  ─ Сколько раз закидывал старик невод в тот день, когда поймал рыбку?  ─ Что поймал старичок в первый и во второй раз?  ─ Помогла ли я старику и как?    **Игра «Найди половинку»**  «А землянки нет уж и следа» - она пропала, исчезла.  «На чем свет стоит мужа ругает» -очень сильно ругается.  «**Белены** объелась» - обезумела.  Объяснить значение этих фразеологизмов.  ─ Дети, если бы вам удалось поймать золотую рыбку.  ─ Какое желание вы бы загадали, чтобы она исполнила?  **Вывод.**  **─** Скажите, дети, обязательно ли иметь рыбку, чтобы желания исполнялись?  ─ Конечно, нет. Достаточно иметь доброе сердце, чтобы приходить людям на помощь, делать добро, совершать хорошие поступки.  **Итог урока.** | Проговаривание хором  Сказки А.С.Пушкина  Ответы детей  Ответы детей |