|  |
| --- |
| **Тема урока:**  «Что за прелесть эти сказки!» *(Обобщающий урок по теме: «Сказки А.С. Пушкина)* **Цель урока:** 1. Обобщить знания учащихся по теме «Сказки А.С.Пушкина»;
2. Проверить знания и авторской принадлежности изученных произведений;
3. Формировать представления об особенностях жанра;
4. Прививать любовь к чтению;
5. Развивать речь учащихся, обогащать словарный запас;
6. Вызывать в детях добрые чувства, учить любить друг друга, видеть преимущество добра над злом, воспитывать обучающихся через поступки героев.

C:\Users\пользователь\Desktop\books1.gif**Оборудование**:* компьютер
* [презентация "Что за прелесть эти сказки!"](http://www.ikt.oblcit.ru/156/Melkova/DswMedia/skazki.ppt)

     |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **Работа в парах** | **І. Оргмомент.**─ Дети, давайте вспомним наш девиз: Сказка в гости к нам пришла,В мир фантазий позвала.Всё про сказку мы расскажемСвои знания покажем.─ Какие книги вы принесли сегодня для работы?  ─ А.С.Пушкин! Он приходит к нам в раннем детстве. Давайте зажжем свечу памяти о нем. ─ У каждого возраста свой Пушкин. Для маленького читателя Пушкин, прежде всего поэт-сказочник. Специально для детей Пушкин сказки не сочинял, но все его сказки стали любимыми и взрослым, и детям. В длинные зимние вечера в ветхом доме в Михайловском Арина Родионовна, как в детстве, рассказывала поэту сказки. валил снег, пел в печных трубах ветер, жужжало веретено, и сказочный мир расцветал вокруг Пушкина. Поэт брызгал пером, торопливо записывал нянины сказки: «Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!» - говорил он.─ Действительно, кто не знает из нас «У лукоморья дуб зеленый….»(Чтение отрывка наизусть) ─ К нам на урок пришли сказочные герои из сказок Пушкина, принесли задания, которые мы должны выполнить. **Петушок**1. Из какой я сказки?2.Где жил-был царь Дадон? ─ Как вы думаете, «**тридевять**», это далеко? **Зеркальце**─ Из какой я сказки?─ Какими словами царица обращалась ко мне?─ Как оживил Елисей царевну?А) надел кольцо на рукуБ) поцеловалВ) уронил слезуГ) другой вариант─ Какое число встречается в этой сказке?**Магия числа 7****Физминутка**   **Лебедь**  ─ Из какой я сказки?─ В кого превращался князь Гвидон? **Рыбка****─** Из какой я сказки?─ Сколько раз закидывал старик невод в тот день, когда поймал рыбку?─ Что поймал старичок в первый и во второй раз?─ Помогла ли я старику и как?  **Игра «Найди половинку»**«А землянки нет уж и следа» - она пропала, исчезла.«На чем свет стоит мужа ругает» -очень сильно ругается.«**Белены** объелась» - обезумела.Объяснить значение этих фразеологизмов.─ Дети, если бы вам удалось поймать золотую рыбку. ─ Какое желание вы бы загадали, чтобы она исполнила? **Вывод.****─** Скажите, дети, обязательно ли иметь рыбку, чтобы желания исполнялись?─ Конечно, нет. Достаточно иметь доброе сердце, чтобы приходить людям на помощь, делать добро, совершать хорошие поступки.**Итог урока.**  | Проговаривание хоромСказки А.С.Пушкина Ответы детейОтветы детей |