**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Конспект открытого

занятия в 1 классе

на тему:

«Рыбки в аквариуме»

 Учитель начальных классов

МОУ СОШ «с.Питерка»

 Пичугина Ирина Александровна

 Открытое занятие по оригами «Рыбки в аквариуме»

Цели и задачи:

Уточнить знания детей о разнообразии аквариумных рыб. Научить детей делать разнообразных рыбок по типу “оригами”. Проявлять заботу по уходу за рыбками. Развивать эстетический вкус, подбирая красивые сочетания бумаги, глазомер, мелкую моторику пальцев, воображение, самостоятельность. Воспитывать творческие способности в украшении поделки.

Материал к занятию:

Иллюстрации с изображением водорослей. “Аквариум” (коробка) ; цветные квадраты разной формы разного размера, цветная бумага для оформления, клей, ножницы, салфетки, ракушки, камешки.

Подготовительная работа:

Чтение художественных произведений о рыбах, беседы о содержании аквариума, отгадывание загадок, практическая работа детей по различным темам “оригами.

Планируемый результат: изготовление панно для школьного уголка.

ХОД

1. Организационный момент.

Ребята, закройте глаза и попробуйте представить себе сейчас то, что сейчас вы услышите. (звучит музыкальная композиция шум моря)

- Где вы оказались?

- Что вы услышали? ( шум воды, крик чаек)

2. Сообщение темы

Сегодня мы изготовим модель водного обитателя, используя технику ОРИГАМИ (карточка)

Что такое оригами? (ответы детей)

ОРИГАМИ в переводе с японского сложенная бумага. В Японии - это часть традиционной, национальной культуры.

Какого водного обитателя мы изобразим техникой оригами вы узнаете отгадав загадку.

Крылья есть

Да не летает

Глаза есть

Да не мигает,

Ног нет,

Да не догонишь.

(Рыба)

Ребята, а где живут рыбы?

Рыбы живут в реках, озерах, морях, и аквариумах.(вывешивается слово )

АКВА – в переводе с латинского ВОДА

сосуд для содержания и разведения водных растений и животных.

Аквариум учреждение , где содержатся представители морской и пресноводной фауны и флоры с целью их изучения и демонстрации. Имеются во многих странах мира

Первые аквариумы были сделаны в Китае около 4.000 лет назад, они первыми начали содержать и разводить разнообразных рыбок. В России аквариумы попали в 17 веке. Царю Алексею преподнесли в подарок большую вазу, где плавали золотые рыбки. Это был драгоценный дар. Подарок ему очень понравился. И с тех пор во многих домах стали жить аквариумные рыбки.

– Какой формы могут быть аквариумы? (Прямоугольные, квадратные, круглые.)(показ аквариумов)

– А из какого материала делают аквариумы? (Стекло, оргстекло.)

– А у кого дома есть аквариумы?

– Как вы ухаживаете за ним? (Ответы детей.)

Правила

1. Идеальное место для аквариума - самый темный угол в комнате.

2. Для больших аквариумов нужна прочная устойчивая подставка.

3. Аквариум нужно периодически чистить, регулярно менять воду.

4. Рыб надо кормить постоянно.

5. Так же постоянно надо следить за температурой воды в аквариуме.

Рядом с аквариумом нельзя шуметь и громко разговаривать. Нельзя опускать руки в воду и бросать в аквариум какие- либо предметы. Это может напугать рыбок и они заболеют. Вы можете любоваться красотой рыбок, наблюдать за ними, кормить их

 ( показ аквариума.)

Заселяют аквариум растениями и рыбами. Аквариумные растения – растения, которые приспособлены для жизни в искусственных водоемах. Благодаря им происходит усвоение углекислого газа и выделения кислорода.

- А теперь закройте глаза, глубоко вздохните.

Представьте себе подводный мир во всех его красках. Светит солнышко, а вы ныряете на самое дно моря. Вода теплая и прозрачная. Вы чувствуете ее через свой костюм.

Вам легко и свободно. Ваши ноги сами движутся волнообразно. И вам кажется, что вы тоже стали большой рыбой. А вот мимо проплавает стайка скалярий. По дну ползет рак отшельник. Вы слышите едва уловимый плеск воды.

А теперь вздохните глубоко. Выдохните. Откройте глаза.

Красив, разнообразен и загадочен подводный мир. У каждой ракушки, улитки, рыбки - свой цвет и форма.

Любая рыбка имеет туловище, голову, хвост, плавники. Есть рыбы, у которых все части тела более вытянуты, - это меченосцы.

(Демонстрация различных видов рыб на мультимедиа)

Рыбы, у которых части тела, имеют форму треугольника, - это скалярии.

Рыбы, имеющие овальную форму тела, - это барбусы, вуалехвосты.

Общение с природой помогает жить человеку, вносит гармонию в его жизнь. Ёе красота нам помогает быть счастливыми, ведь мир вокруг нас цветной, а краски природы всегда удивляют и радуют нас.

И сегодня мы вместе сделаем свой “аквариум”. И заселим его рыбками. Но в нашем аквариуме будут жить не только рыбки. Я вам дам подсказку, а вы отгадаете.

Шелковисты и красивы,

Зелены как на лугу,

Под водой они растут,

Рыбок прячут, берегут.

– Правильно, водоросли.

– А зачем в аквариуме нужны водоросли?

А что еще находится в аквариуме? Ракушки, камешки, песок

Как мы можем оформить работу?

У вас на столе лежат детали оформления аквариума, выберите то что мы поместим в аквариум . распределите между собой кто что будет прикреплять.

 Назовите.

Чего у нас не хватает? Рыб

Сейчас мы вами сделаем рыбку.

Подготовка рук к занятию

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни

Хочешь эдак хочешь так-

Не обидится никак.

(руки вперед пальцы выпрямить разжать. Ладони вниз. Пальцы сжимать и разжимать в такт стиха)

– Вы готовы? Начинаем!

У Вас на столе лежат “волшебные квадраты” разных цветов. Каких цветов? Выберите себе любой квадрат.

Объяснение последовательности работы.(выполняют рыбку следя за действиями учителя)

Да, у нас получилась рыбка. Только она у нас почему то скучная. (Нет глаз, плавников, хвостика).

Давайте вырежем плавники и хвост

Нужно срочно поднять настроение рыбкам и отправить их в дальнее путешествие в наш “аквариум”

Готовых рыбок заселяем в “аквариум” (включить музыку) А сейчас возьмите свою рыбку и потанцуйте с ней. Представьте, что вы и рыбка одно целое. Вы плаваете в прозрачной воде. Легко и спокойно. Вот лучик солнца коснулся воды, и водичка стала теплой теплой. Красивых рыбок очень много. Все они веселые, добрые, нежные ,ласковые. Закройте глазки и покружитесь.

А теперь плывите к аквариуму

Выпускаем рыбок в аквариум

Вот плывем мы, вот ныряем

Дно морское достигаем

И, внезапно попадаем

В сад волшебный под водой

Посмотри, какой нарядный,

Разноцветный он какой!

Сеанс любования ( музыка)

Сколько красивых рыбок в нашем аквариуме! Они все такие яркие, нарядные . разноцветные .Мы будем ими любоваться. Усаживайтесь поудобнее и посмотрите на аквариум

Литература:

Долженко Г.И.“100 оригами” . Ярославль: Академия холдинг, 2003.

Проснякова Т.Н.“Уроки мастерства”. М.:Учебная литература, 2003

Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. Ярославль, «Академия развития», 1996

<http://festival.1september.ru/articles/588084/>