**План урока.**

 Учитель Нефёдова Л.В. Письмо 8 класс

**Тема:** Не с глаголами.

**Цель:** Дать представление о правописании отрицательной частицы «не» с глаголами.

**Задачи:**

1. Учить правописанию глаголов с частицей «не» в предложениях, в упражнениях.
2. Воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ.
3. Развивать умение писать глаголы с частицей «не».
4. Корректировать типичные ошибки при письменной и устной речи учащихся.

 **Ход урока.**

1. *Организационная часть.*

 Встаньте ровно у стола,

 Отправляться в путь пора.

 Ждёт нас трудная работа,

 Интересные дела.

Садитесь, пожалуйста. Послушайте загадку:

 Интересная часть речи в русском языке живёт.

 Кто что делает, расскажет: чертит, пишет иль поёт.

 Вышивает или пашет, или забивает гол,

 Варит, жарит, моет, чистит –

 Всё расскажет нам… (глагол).

1. *Повторение прошлой темы.*

 Правильно, глагол. Давайте вспомним, что обозначает глагол. И какого времени бывает.

Хорошо! А сейчас Я показываю каждому из вас картинку, а вы называете действия по временам.

Молодцы!

1. *Новая тема.*

А сейчас послушайте сказку:

« В одной стране жили – были добрые глаголы. Больше всего на свете они любили всех мирить и со всеми дружить. Как – то задумали они построить Дом дружбы. Глагол Хочу сказал: «Я хочу строить Дом дружбы». Глагол Могу обрадовался : «А я могу построить Дом дружбы». И глагол Буду твёрдо заключил: «Будем строить Дом дружбы». Но однажды в страну добрых глаголов пробралась коварная частица «Не». Даже не заметили, как начался в стране глаголов раздор. Со всех сторон неслось: « Не хочу, не могу, не буду». На улице можно было встретить глаголы «строить», «построить», а рядом нечто странное «не строить», «не построить». Да, ребята, куда там Дом дружбы – без согласия нельзя осуществить самое простое дело… Проезжала в это время по стране королева Грамматика. Пожурила она частицу Не и на всех улицах повесила таблички: «Не с глаголами живут отдельно», « Не с глаголами всегда пишется раздельно»».

Давайте поможем глаголам построить Дом дружбы. Первым нашим заданием будет написание законов «Не». Записываем число. Каждый по очереди записывает на доске свой закон и диктует классу.

1. (Не) спеши первым сесть за стол.
2. (Не) разговаривай во время еды.
3. (Не) перебивай говорящего.
4. (Не) кричи и (не) повышай голос, если перед тобой не глухие.
5. (Не) размахивай руками.
6. (Не) садись раньше старшего без разрешения.
7. (Не) забудь снять шапку, входя в дом.
8. (Не) повторяй слишком часто «Я».
9. (Не) вмешивайся в чужой разговор, не произнеся «простите».
10. (Не) держи руки в карманах.
11. (Не) произноси слов, точное значение которых тебе неизвестно.

( Ставим фундамент и первый этаж).

Следующее задание: на доске написаны предложения, вставьте в них пропущенные глаголы, используя слова для справок:

1. По воробьям из пушки не … .
2. Не … шишки под дубом, а жёлуди под ёлкой.
3. На то и щука в море, чтобы карась не … .
4. Гостю щей не … , а погуще лей.

*Слова для справок:* ищи, жалей, стреляют, дремал. (Ставим второй этаж).

Физминутка. (Произвольные упражнения)

А сейчас, работаем по учебнику. Стр. 150 упр. 201. (Карточки –знаки)

Составляем правила, используя частицу «не».

Молодцы! Ставим третий этаж.

4.*Самостоятельная работа.*

По карточкам - вставляем, где нужно частицу «не».

Хорошо! Ставим четвёртый этаж. И вот наконец – то мы построили Дом дружбы. Открываю окна – в них все вы и ваши дни рождения по датам и временам года.

И я хочу, чтобы с вами всегда жили глаголы «хочу», «могу» и «буду» и никогда не появлялась частица «не».

1. *Итог урока.*

Все молодцы! (Выставление отметок).

Чем мы сегодня с вами занимались на уроке?

Как пишется «не» с глаголами?

Д, з : стр. 149 упр. 198.