КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ КРУЖКА «ЗВУЧАЩИЙ ГОЛОС МОЙ »

Тема : «Музыкальный образ защитника отечества».

Цель: Сформировать представление о музыкальном образе защитника Отечества.

Задачи:

- формировать знания детей о празднике и музыке патриотического содержания;

- активизировать исполнительские качества и словарь учащихся;

- развивать коммуникативные умения, внимание, память;

- воспитывать патриотические качества.

Оборудование: Мультимедиа-проектор, экран, компьютер; карточки с рисунками; предметы, магнитофон, диски, мяч.

Ход занятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАП ЗАНЯТИЯ** | **№ слайда** | **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ** | **ДЕЯТЕЛЬ-НОСТЬ / прогнози-руемая** | **ФОРМИРОВА-НИЕ УУД** |
| **1.АКТУАЛИЗА-ЦИЯ ЗНАНИЙ** | 1 | **Звучит песня «Сегодня салют».** | Входят в класс. |  |
| Воспитательная: Создание положительно эмоционального настроя на урок. | 2  3  4 | *1.1 Организационный момент*  - Прозвенел уже звонок, начинается урок  Все за парты тихо сели на меня все посмотрели.  **- Исполним наше «Музыкальное приветствие»**  *1.2 Вступительная беседа.*  *-* Ребята, вы заметили под какую музыку вошли в класс?  - Правильно, это песня маршевого характера.  - Какой сейчас месяц?  - Сейчас февраль.  -А вы знаете, что скоро будет праздник.  -Какой праздник приближается?  - 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества.  - Что такое Отечество?  - Отечество – это наша страна, Родина.  - Правильно, это слово созвучно слову отец. Отечеством называют Родину.  - Как называется наша Родина?  - Мы с вами живем в огромной и прекрасной стране – России, а мы – россияне.  - Посмотрите, ребята, что это? *(показ флага)*  - Это флаг России. Значит, это российский флаг.  - Ребята, а вы знаете, почему именно День Защитника Отечества празднует вся страна 23 февраля?  -Очень - давно, когда наша страна находилась в сложном положении, германские войска начали наступление на Советскую Россию. Возникла большая угроза столице – городу Петрограду. Была создана новая армия - Красная Армия. И создана она была 23 февраля 1918года. Этот день объявили праздником – Днем Красной Армии. Шли годы. Жизнь менялась. В 1946 году Красную Армию переименовали в Советскую, и праздник получил название – День Советской Армии. А 10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла закон «О днях воинской славы России». Этот день был назван «День защитника Отечества».  *1.3. Сообщение цели и формулировка задач занятия.*  -Нашу Родину в разное время защищали разные люди, образ которых мы можем представить: по – разному одевались, разным оружием владели, но любовь к Родине, к своему Отечеству поднимала людей на подвиги.  Мы сегодня рассмотрим музыкальный **образ** защитника Отечества, им и посвящено наше сегодняшнее занятие.  Значит наши **задачи** это:  - узнать о празднике и музыке посвящённой защитникам Отечества;  - исполнять песни к празднику 23 февраля;  - быть активными и дружными. | Поют.  Ответы.  Запись понятий «Отечество», « россияне». | Формируем умение:  - выявлять сущность, обобщать (позн-е УУД);  - оформлять свои мысли в устной форме (ком-е УУД)  Формируем умение высказывать свое предположение на основе работы с представленным материалом (регулят. УУД); |
|  |
|  | 5  6 | Ответы.  Выясняют значение понятия «образ». | Формируем умение: - обобщать (поз. УУД);  - строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами (ком. УУД);  Формируем умение выявлять сущность, обобщать (поз. УУД); |
| **2.**  **ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ** | 7  8  9 | *1. Знакомство с музыкальными произведениями.*  Защита Родины считалась высшей обязанностью и священным долгом человека во все времена. Для каждого народа, беззаветно любящего родную землю, не было, нет и не будет ничего, дороже Отчизны. Вот почему уже две тысячи лет человечество воспевает образ защитника Родины. Ему посвящают свои творения скульпторы и художники, поэты и композиторы.  - С древних времен и до наших дней существует такая почетная, но трудная и опасная профессия – защитник Родины.  - Скажите, как звали воинов на Руси, которые защищали нашу землю?  - Назовите русских былинных и сказочных богатырей?  - Молодцы!  - Кто такие богатыри?  - Богатыри – это сильные люди. Только ли сильные? Вокруг нас много сильных людей, значит, все они богатыри? Давайте не будем торопиться с ответом, а посмотрим на репродукцию картины русского художника В. Васнецова “Богатыри”. Кто на ней изображен?  - Правильно: Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.  - Вам они хорошо знакомы? Скажите, все ли они физически сильны? Попытайтесь, глядя на картину, принять позу каждого, “примерить” их выражение лиц. Как вы думаете, каков Добрыня, а каков Алеша?  - Образ богатыря мы можем услышать в музыке русского композитора **А. П. Бородина «Богатырская симфония».**  - А теперь обратим наше внимание на репродукцию картины русского художника XX века Павла Корина. Вам, конечно, уже знакома эта картина. Ребята, кто этот воин?  - Правильно. Князь Александр Ярославович – один из наиболее почитаемых и любимых в народе героев – защитников Земли Русской. Чем же они заслужили такую славу?  - Он со своей дружиной одержал победу над шведскими войсками на реке Неве, за что и получил имя – Александр Невский.  - Каким вам кажется Александр Невский на картине Павла Корина?  Мужественным, спокойным, сильным. Фигура князя собранная и подтянутая, грозная и величественная. На нем тяжелые доспехи. Он опирается на меч и готов в любую минуту нанести удар тому, кто нападет на его родную землю.  - А теперь познакомимся с музыкальным образом этого героя , который музыкой изобразил композитор **С.С.** **Прокофьев в кантате «Александр Невский»**  - Защита Отечества – священная и почетная обязанность человека и гражданина Российской Федерации.  Защитник Отечества! Это словосочетание имеет свой синоним – Мужчина!  - Как узнать , кто настоящий мужчина , а кто – нет ?  Слово «мужчина» ассоциируется со словом «мужество». Что же такое мужество? Раньше юноши мужали рано.  А иначе было нельзя. Киевскому князю Святославу было 4 года, когда мать, княгиня Ольга , взяла его с собой в военный поход. Надела на его голову стальной шлем, посадила на боевого коня, подала легкое копьё и сказала: «Не бойся, сынок» «Я, не боюсь, мама». На поле по одну сторону стояло войско Ольги, по другую – неприятеля. «Начинай, сынок». Мальчик сжал губы, качнул поводьями, конь вынес его вперёд, и Святослав, что было сил, метнул копьё. Вслед Ольгины войны кинулись на врага, обратив его в бегство. | Восприятие, ответы.    Богатыри  Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович и др.    Ответы: Александр Невский.  Выясняют значение понятия «кантата». | Формируем умение:  - находить ответы на вопросы в иллюстрации (поз. УУД);  - извлекать информацию из иллюстраций (поз. УУД);  - высказывать свое предположение на основе работы с представленным материалом (регул. УУД);  - высказывать свое отношение к героям, выражать свои эмоции (лич. УУД) |
| **3. ЗАКРЕПЛЕНИЕ УСВОЕННЫХ РАНЕЕ ЗАНАНИЙ** |  | 3.1  *Вокально-хоровая работа.*  Образ защитника Отечества мы слышим также и в песнях, которые мы исполним с солистами.   * «Защитники страны» * « Раз-два» * «Не волнуйся мама!» * Сценка «Каша из топора» (на фоне р.н.м. «Солдатушки, бравы ребятушки!» * Викторина «Всюду слышится «Ура!» * Разучивание песни «Сегодня салют!» |  |  |
| **4.**  **ИТОГИ** |  | - Быть защитником всегда считалось в России великой честью. Так было и так будет всегда. Защитники нашей Родины – это Российская армия, в которой каждый воин бережет покой родной страны на посту. Мы сегодня узнали,…поняли.. .научились…  Защитник Отечества – мир на Земле.  Вода в роднике, свежий хлеб на столе  Надежда, уверенность в завтрашнем дне,  Стабильность и счастье в огромной стране.  - Спасибо за ваше старание.  ( Д/З нарисовать «защитника Отечества» с помощью предложенных раскрасок для выставки).  - С наступающим праздником будущие защитники Отечества! | Ответы. |  |
| **5.**  **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ** |  | Юный царь Петр I «могучий и грозный» преобразователь «России, в возрасте 15 лет с потешным» отрядом сверстников из детей дворян, бояр изучал солдатское дело: ружейные приёмы, стрельбу, марширование, перестроение рядов, шеренг на плацу. Впоследствии отряды «потешных» полков станут гвардией и ядром русской армии. Пётр I в юном возрасте успел освоить столярное, токарное, оружейное, кузнечное, паяльное часовое типографское дело.  Полководец Александр Суворов, наш могучий защитник, в детстве был слаб и худ. Никто не ждал от него никаких доблестей, и отец его , генерал Василий Иванович, пророчил ему чиновничье будущее. У Саши нашлись прекрасные наставники-книги по военной истории, от которых только дух захватывало. Особенно нравилось ему Александр Македонский, Цезарь, другие, сильные, стремительные. И Саша принял решение стать сильным, закалить себя. Он занимался гимнастикой, обливался холодной водой, в стужу не кутался, ходил в лёгкой одежде. Под проливными дождем , скакал на лошади. С солдатиками он повторял все сражения великих полководцев, считают, что полководец Александр Суворов провел 60 сражений и боёв и одержал 60 побед. Правильнее считать, что он одержал на одну победу больше – 61. самая убедительная из них была победа над самим собой. |  |  |