**«Кто горячо любит – жестоко  
 наказывает;  
 а когда жестокость еще от  
 любимейшего -   
 наказание пытает, как пытка».  
 В. Розанов  
Цель работы:  
Проанализировать проблему насилия и жестокого обращения в семье рассмотреть его виды, причины и последствия;**

**привлечь общественное внимание к данной проблеме,**

**содействовать правовому просвещению и воспитанию родителей и детей.**

Осенним днем я шла по парку, наслаждаясь яркостью листвы, солнца и свежестью ветерка, поднимавшими настроение. Но вдруг послышался детский плач. Обернувшись, чтобы посмотреть из – за чего плачет ребенок, я увидела, как маленькую девочку шлепает по попе мама. Узнав причину, я не поверила, что можно так наказывать лишь за то, что ребенок чуть отстал от мамы и заигрался с опавшими листьями. Каждый проходящий мимо человек смотрел на ребенка с жалостью, но лишь единицы пытались урезонить, приструнить мать, однако в ответ прозвучала фраза матери: «Это мой ребенок, а я что хочу, то и ворочу!»

Разве ребенок – это вещь? Чья-то собственность? Вовсе нет!

Ребенок – это человек! И в соответствии с законом он имеет право на воспитание, обеспечение его интересов, уважение его человеческого достоинства. Однако, «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая правовую защиту. И эта защита возлагается на его родителей».

К сожалению, довольно часто приходится констатировать факты нарушения родителями прав своего ребенка и наблюдать сцены жестокого обращения с детьми. Мне захотелось разобраться, почему так называемых «цветов жизни» заставляют «увядать» собственные родители.

**Все привыкли считать, что самое безопасное место для ребенка – это его собственный дом, где он окружен родительской лаской и заботой.**

Казалось бы, все верно: что может надежнее уберечь маленького человека от ужасов внешнего мира, чем стены родного дома и любовь мамы и папы? Именно поэтому меня так шокировали статистические данные о семейном насилии в нашей стране. Оказывается, оно(насилие)в той или иной форме совершается в каждой четвертой российской семье. Ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями, для 10 % этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс. – самоубийство; так же более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, а 25 тыс. несовершеннолетних находятся в розыске.  
Обратившись к данной теме, я попыталась разобраться в том,какая опасность ребенку может исходить от самых близких ему людей, почему дети подвергаются жестокому обращению в семье, а так женапомнить всем о праве каждого ребенка на уважение его человеческого достоинства и неприкосновенность личности, гарантируемым международным и российским законодательством.

***Обратимся к истории вопроса..****.* **«О, как убийственно мы любим,**

**Как в буйной слепоте страстей  
 Мы то всего вернее губим,**

**Что сердцу нашему милей!».  
 Ф. Тютчев**Каждый век имел свой характер обращения с детьми. С давних времен, их воспринимали лишь как дешевую рабочую силу или «лишний рот», им обеспечивалась низкая защищенность детства, для каждого ребенка риск погибнуть, стать жертвой насилия или пренебрежения был чрезвычайно высок. Порочная практика домашней экзекуции, публичной порки в школе, рассматривался как метод воспитания.

*«Домострой»-* энциклопедия семейной жизни, домашних обычаев и традиций, сложившаяся в середине XVIв. в эпоху Ивана Грозного советовалс ранних лет воспитывать детей в «страхе божием», не скупясь на наказания. «Казни сына твоего от юности его и покоит тя на старость твою, и даст красоту души твоей». Чтобы научить «благоразсудливому и порядочному житию» непослушных вразумлять поначалу «рассуждением ,если же не поможет, то «плетью постегать», «бить вежливенько», «за руку держа».Лучше поучать без гнева, наедине, «не перед людьми», чтобы не обидеть, а после наказания «примолвити и пожаловати». Перед нами характерное для Средневековья понимание воспитания подрастающего поколения, не знавшего категории детства, когда на ребенка смотрели как на маленького взрослого, предъявляя к нему требования, не сообразуясь с возрастом. Правда, не следует думать, что в Средневековье родители занимались преимущественно «сокрушением ребер» своим чадам, скорее наоборот, так проявлялась родительская любовь о нравственном воспитании детей.*«И не ослабляй, бия младенца: аще бо железом биеш его, не умрет, но здравее будет, ты бо, бия его по телу, а душу его избавляеши от смерти».*  
Со временем количество преступлений, совершенных в отношении детейвсе больше увеличивается (см. диаграмму). В связи с этим, «маленькие люди», едва начавшие свою жизнь,становятсяи нравственными, и физическими калеками или же просто погибают.  
Таким образом, подобное отношение к детям было общепринятым и не считалось безнравственным или противоправными.

**Законодательство по защите прав ребенка**  
 Постепенно наука и общество стали осознавать масштабы и последствия жестокого обращения с детьми. В наше время создан целый ряд законодательных актов по защите прав ребенка.  
**1)** 1989г. - Конвенция о правах ребенка.  
**2)** 1993 г. – Правительство РФ приняло постановление « О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей ».  
**3)** 1994 г. – Президент РФ утвердил Президентскую программу «Дети России». **4)** 1995г. – Принят Семейный кодекс РФ. **5)**1998 г. – Президент РФ утвердил Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». **6)**2009 г. – в целях обеспечения эффективной защиты прав и интересов ребенка в РФ учреждена должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенкаВ Российской Федерации до 2004 г. существовала система общефедеральных стандартов благополучия детей. В настоящее время большинство указанных стандартов должны формироваться на региональном уровне, однако соответствующие правовые нормативные акты приняты далеко не во всех субъектах Федерации. Вследствие этого в ряде регионов отсутствуют четкие показатели благополучия детей, которые гарантируют получение социальной поддержки детям и семьям, оказавшимся в трудном жизненном положении.

В 1989 году Организацией Объединенных Наций была принята *«Конвенция о правах ребенка»* Статья 19 этой Конвенции говорит о том, что государства участники принимают все необходимые меры с целью защиты ребенка от физического и психического насилия. А так же, включает в себя разработку социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся.  
 Однако, не смотря на наличие обширной правовой базы, призванной защищать ребенка, в том числе отжестокого обращенияс детьми, применяемого родителями или лицами их заменяющими, насилия в семье остается фактом сегодняшнего дня. Как считал писатель Лев НиколаевичТолстой: *«Насилие нельзя регулировать и употреблять только до известного предела. Если допустить насилие – оно всегда перейдет границы, которые мы хотели бы установить для него».*

**«Уж не оттого ли люди**

**истязают детей  
 что их так трудно воспитывать,  
 а сечь так легко?   
 Не мстим ли мы наказанием   
 за нашу неспособность?»  
 А.И. Герцен**

***Что же такое насилие? Каковы его формы и последствия?***  
Согласно словарю В. И. Даля, *насилие – это принужденье, неволя, действие стеснительное, обидное, незаконное и своевольное.*  
 Семейное насилие – это любая форма воздействия на ребенка со стороны родителей (законных представителей), других членов семьи, которое нарушает физическое и психическое здоровье ребенка, отрицательно влияет на его полноценное развитие.

Обычно, жестокое обращение с детьми разделяют на четыре формы:  
- Физическое насилие  
- Психологическое насилие  
- Сексуальное насилие  
- Пренебрежение основными потребностями ребенка

**1.*Физическое насилие.***  
*Что такое физическое насилие в семье?* Это преднамеренное нанесение ребенку физических повреждений или травм родителями либо лицами их заменяющими, или другими взрослыми, в результате чего у ребенка возникают нарушения физического и/или психического здоровья и развития, либо наступает летальный исход.   
А так же это не только вопиющие случаи нанесения увечий ребенку, известные из средств массовой информации, но и другие телесные наказания, которые общество часто воспринимает как норму. Это подтверждается тем, что многие случаи, в которых родители были привлечены к уголовной ответственности или лишены родительских прав за жестокое обращение с детьми, первоначально использовали телесные наказания в дисциплинарных целях.  
**Однако, в общественном сознании телесные наказания продолжают рассматриваться как неотъемлемое право родителей**.

Сторонникителесных наказаний считают их эффективным воспитательным средством, которое в ряде случаев оказывается единственным способом поддержания дисциплины. Однако одним случаем это не обходилось и жестокое обращение к ребенку становилось постоянным, по той причине, что родители теряли контроль над своими действиями

Противники телесных наказаний доказывают, что они приводят к более высокому уровню противоправного поведения, провоцируют агрессивность и неэффективность как меры дисциплинарного воздействия.  
Чаще всего подобные случаи выявляются в семьях с низким доходом или находящихся в социально - опасном положение, низкого образовательного уровня родителей, отсутствие работы, наличие судимости за совершение преступления, связанного с применением насилия. Статистика буквально ужасает фактами.  
 К примеру, в 2012 году в нашей стране было зафиксировано 600 тыс. правонарушений в отношении несовершеннолетних, из них 400 тыс. составили правонарушения, соверщенные родителями в отношении детей!

**Последствия физического насилия над ребенком.**  
**1)** Сильные ушибы, переломы, вывихи;  
**2)**Вероятность многих хронических заболеваний;  
**3)**Страх сталкиваться один на один с родителями;  
**4)** Неспособность к принятию решений;  
**5)** Озлобленность;  
**6)** Подавленность;  
**7)**Стрессовое состояние  
**8)**Летальный исход;

**Постоянное унижение не просто**

**мучает и терзает душу человека,**

**оно приводит к чувству**

**самоуничижения,малозначности…**

**В.Астафьев**

**2.*Психологическое насилие.***  
Психологическое *(эмоциональное)* насилие, значение которого недооценивалось в течение долгого времени, является наиболее распространенной формой жестокого обращения, затрагивающей все сферы развития ребенка.  
*Психологическое насилие*- однократное или хроническое психологическое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение, а так же другое поведение родителей или лицих заменяющих, которое вызывает у ребенка нарушение самооценки, утрату веры в себя, затрудняет его развитие и социализацию.  
 Психологическое насилие над детьми широко распространено и встречается во всех социальных группах. В его возникновении большое значение имеет механизм социального наследования: каждый третий родитель, из числа тех, кто в детстве подвергался жестокому обращению, жестоко обращается и со своими собственными детьми.

***Формы психологического насилия различны.  
1) Отвержение.*** Проявляется в том, что взрослый отказывается признавать ценность ребенка и свою обязанность удовлетворять его основные потребности и уважать его интересы.  
***2) Изоляция.*** При изоляции взрослый резко ограничивает социальные контакты ребенка, полностью контролирует круг его общения, препятствует установлению дружеских связей с другими детьми или доверительных отношений с другими взрослыми, могут ограничиваться контакты даже сдругим родителем. У ребенка возникает впечатления полного одиночества, изоляции от внешнего мира и других людей.***3) Терроризирование.*** Проявляется в постоянной агрессии, запугивании и угрозах со стороны взрослого, что создает у ребенка чувство страха, тревоги и неуверенности. Терроризированием являются не только угрозы физической расправой со стороны взрослого, но и запугивание возможными враждебными действиями со стороны других лиц, которые взрослый рассматривает как заботу о безопасности ребенка.Ребенок начинает воспринимать мир как враждебный и непостоянный.   
***Последствия психологического насилия.*****1)** Редко выражает положительные эмоции;  
**2)** Затрудняется эмоциональное развитие ребенка;  
**3)**Отсутствием умения справляться с негативными эмоциями, контролировать их и адекватно проявлять.  
**4)**Малоподвижность, пассивность, слабая эмоциональная;

*Мною было проведено тестирование в социальной сети, позволяющее получить более достоверные данные, так как участники голосовали анонимно и не боялись за свою репутацию***.**

**Результаты анкеты «Семейное насилие глазами детей»**

1. Допускал ли кто-нибудь по отношению к вам насилие?  
 Да – 80 %

2. Какой вид наказания используют твои родители?   
 - физическое – 40 %  
 - психологическое – 20 %  
3. За что наказывают тебя твои родители?  
 - за плохие отметки – 50 %  
 - за плохое поведение – 30 %  
4. Какова причина насилия в семье?  
- жизненные проблемы, эмоциональные срывы, алкоголизм родителей.  
5. Как ты относишься к насилию?  
- отрицательно, решительно отстаиваю права обиженных – 85 %  
6. Будешь ли ты наказывать своих детей, когда станешь взрослым?  
 Да – 90 %  
7. Обращались ли вы к кому-нибудь за помощью?  
 Нет – 100 %

**Лишениями не остановишь требований,**

**а только раздражишь.**

**Чем хуже становиться людям,**

**тем они сильнее чувствуют нужду,**

**чтобы былохорошо.**

**Н.Добролюбов**

**3. *Пренебрежение основными требованиями ребенка.***  
Под пренебрежением основными потребностями ребенка понимается постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или получению травм.  
***Виды пренебрежительного отношения к детям:***  
**1)**Оставление ребенка без присмотра; **2)** Непредставление ребенку питания, одежды, жилья;  
**3)**Непредставление медицинской помощи ребенку;  
**4)**Отсутствие должного внимания, опеки, защиты (безнадзорность);  
**5)**Отсутствие возможности получения адекватного образования и др.

***Последствия пренебрежения:*  
1)**Гигиеническая запущенность  
**2)**Низкая масса тела, задержка роста и физического развития;  
**3)**Трудности общения и обучения;  
**4)**Агрессивность и импульсивность

***Каковы же мотивы подобного поведения родителей?*1)**Многие родители выбирают насилие как дань традиции – испокон веков детей воспитывали розгами и якобы поэтому они вырастали достойными гражданами.  
**2)**Некоторые бьют детей, потому что в детстве били их самих – так проецируется обида на собственных родителей

**3)**Отсутствие понятия о безусловной недопустимости физических наказаний;

**4)**Постоянная демонстрация насилия в средствах массовой информации, что способствует проникновению агрессии в повседневную жизнь;

**5)**Неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны – затрудняет своевременно выявление фактов насилия по отношению к детям;

**6)**Неблагополучие в семье (алкоголизм и наркомания родителей)

**7)**Низкая правовая грамотность, безответственность и недостатки в воспитания самих родителей;

**8)**Незнание детьми своих прав и возможностей защиты;

**9)**Равнодушие и /или бездействие окружающих.

**Вывод:***На протяжении всей истории человечества практиковалось жестокое обращение с детьми, к несчастью, существует оно и по сей день. Насилие в семье всегда являлось не только проблемой, которую нужно просто обсуждать, но и стремиться к ее устранению***.**Социальная политика государства должна учитывать новые реалии и включать меры стабилизации семьи, наряду с мерами социальной поддержки неполных семей, реабилитации социальных сирот.   
**1)**С уверенностью можно сказать, что жестокое обращение с детьми имеет место и сегодня.  
**2)**Жестокость и насилие по отношению к детям проявляется прежде всего в семье, и исходит от родителей.  
**3)**Основными причинами проявления насилия в семье являются пробелы в воспитании самих родителей  
**4)**Низкая правовая грамотность и недостаточная ответственность родителей за воспитание своих детей.**5)**Пассивность и невмешательство, а часто и равнодушие окружающих.

**Заключение.** К сожалению, основным методом решения проблем домашнего насилия над детьми остается система санкций в отношении родителей, в виде лишения их юридических прав на ребенка, с последующим помещением детей в приют, СРЦН или закрытое государственное воспитательное учреждение (интернат, детский дом).  
Необходимо признать, что одних санкций по отношению к родителям и отлучению ребенка от семьи, явно недостаточно и неэффективно, так как наказание родителей лишением прав на ребенка можно приравнять к ответному насилию на насилие. Тем более что в этих случаях допускается явная несправедливость: изъятием детей, а не насильника из привычной домашней обстановки, по сути, наказывают «жертву», страдает уже не только от жестокого обращения, но и от дискомфорта новой, непривычной обстановки. Ибо, даже переживая плохое обращение, многие дети, и особенно маленькие, испытывают по отношению к своим «родным мучителям» самые разные чувства: они и ненавидят, и любят их одновременно. После разлучения они еще сильнее чувствуют себя никому ненужными, виноватыми, плохими и переживают разлуку как нервную, дополнительную травму и стресс.  
 Специалисты могли бы осуществлять коррекционную и профилактическую работу с семьей, и с каждым членом семьи в отдельности, не изолируя ребенка из привычной обстановки и не нанося ему дополнительной травмы.  
 Для организации такой работы с семьями, допускающими насилия по отношению к ребенку необходим инструмент. Таким инструментом может стать технология работы по предотвращению насилия по отношению к ребенку в семье.

**ПАМЯТКА для РОДИТЕЛЕЙ**

1. ЗНАЙТЕ: ребенок имеет право на защиту своих прав и интересов!

2.ПОМНИТЕ: ребенку необходима ваша поддержка, любовь и понимание 3. СТАРАЙТЕСЬ уделять должное внимание взглядам ребенка!

4. ВЕРЬТЕ: ребенок вырастет хорошим человеком лишь в хорошей атмосфере!

5. УВАЖАЙТЕ ребенка и его права!

6.ИЗБЕГАЙТЕ ссор и недопонимания между вами и детьми

7. ПРИЗНАВАЙТЕ свои ошибки!

8. ВОСПИТЫВАЙТЕ не нравоучениями, а личным примером!

**Список литературы**  
Основная литература:  
- Е.И. Цымбал, Жестокое обращение с детьми: причины, проявления, последствия (учебное пособие) – М: РБФ НАН, 2007, ст.:

- Жестокое обращение с детьми. Помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения и их родителям // Под редакцией Сафоновой Т.Я., Цымбала Е.И. М.,2001.

- Зиновьева Н. О., Михайлова Н. Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации. СПб.: Речь, 2003,

- Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком Причины. Последствия. Помощь. М., Генезис, 2005, ст.: 2-7,19-20,39-40,65,96.

-Всеобщая декларация прав человека

- Конвенция о правах ребенка

- Семейный кодекс РФ

- Словарь русской мудрости. Н.Новгород: «Три богатыря», 1998.

- Интернет - ресурсы  
www.yahooeu.ru  
[www.woman.ru](http://www.woman.ru)  
Яндекс.картинки