**Внеклассное мероприятие по географии "География - не скука!"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы урока.*** | ***Деятельность учителя*** | | ***Деятельность учащихся*** |
| I. Орг. момент | Здравствуйте, ребята! Садитесь. | | Здравствуйте! |
| II. Мотивация  учения | Учитель зачитывает стиховорение:  ***География – не скука!***  Есть прекрасная наука  О морях, озерах, суше  География – не скука!  Только тихо надо слушать.  Где растут березы, ели и  Пустыня протянулась.  Где дожди идут неделю  Засуха, где затянулась.  География - не скука!  С ней нам очень интересно!  География - не скука!  Это с древности известно.  Вы согласны с тем, о чем говорится в этом стихотворении?  А почему? Объясните свой ответ?  Совершенно верно! Молодцы!  Сегодня, мы с вами докажем, что география предмет очень интересный и увлекательный, полезный и важный. | | Да! Полностью согласны.  География изучает все то, что нас окружает и может ответить на разные вопросы: как бежит время, что находится в центре Земли, почему облака такие разные, почему день сменяется ночью, зима весной? |
| III. | Сегодня, между командами сраженье,  Но пусть обид не будет среди вас,  Ведь победитель или побежденный  Сегодня будет кто-то среди вас.  Мы будем рады, если вы в сраженьях  Покажете находчивость свою.  Уменья, знанья и веселье позволят вам  Сыграть вничью.  Итак, начнем географическую викторину.  **1 конкурс.** Приветствие команд (название, девиз, географический привет, пожелание). | |  |
|  | **2 конкурс.** Для начала тест решите,  Правильных ответов буквы запишите  И получится в тот час,  Пожеланье просто класс!  **Тесты по теме: *«Земля – планета солнечной системы»***  **Отчего на Земле бывает лето и зима?**  Т). Земля вращается вокруг своей оси;  У). Земля вращается вокруг Солнца;  Ф).Зимой солнце греет слабо.  **Отчего на Земле бывает смена дня и ночи?**  П). Земля движется вокруг Солнца;  Р). Земля имеет шарообразную форму  С). Земля вращается вокруг своей оси с запада на восток.  **Север, юг, восток, запад – это:**  П). Основные стороны горизонта;  Р). Промежуточные стороны горизонта.  **Приливы и отливы в мировом океане регулируются:**  Е). Притяжением Луны;  Ж). Притяжением Земли;  З). притяжением Марса;  И). Постоянными ветрами.  **Луна – спутник:**  Ф).Марса;  Х). Земли;  Ц).Венеры;  Ч).Солнца.  **Солнце – это:**  Б). Планета;  А). Звезда;  В). Спутник Земли;  Г). Созвездие.  **Наблюдая за Полярной звездой, можно точно определить направление:**  В). На север; Г). На юг;  Д) На все стороны горизонта.  **Определите по глобусу или карте географические координаты мыса Дежнева:**  А) 66 с.ш., 170 в.д.  Б). 66 с.ш., 170 з.д.  **Сколько полюсов на Земле?**  М). 2; Н). 4; О). 6. | |  |
|  | **3 конкурс**. Кроссворд на тему «»Атмосфера  Покажет нам  Как усвоили вы тему | | |
|  | **4 конкурс.** С полуслова тот поймет  Кто всех лучше знает,  Что такое пруд, пролив,  Степь, исток, цунами.  Закат, гора, тигр, зима, лес , белочка, пороги, рельеф, бабочка, земля, осень, туман, метель, озеро Байкал, болото, звезды, луна. | | |
|  | 5 конкурс. Литературно-географический поединок.  *Бывало, в сказках старый столб*  *вещал богатырям:*  *Пойдешь направо – конь падет, налево – сгинешь сам,*  *А прямо – ждет тебя успех на*  *всем твоем пути!*  *А что поможет вам теперь путь*  *правильный найти?*  *Расскажет, где и почему, и что в пути вас ждет,*  *Как только дружный ваш отряд отправится в поход?*  **О чем идет речь? Свой ответ обоснуйте.**  *И не пуская тьму ночную*  *На золотые небеса,*  *Одна заря сменить другую*  *Спешит, дав ночи полчаса.*  *А.С. Пушкин*  **Что эта за ночь? Где она наблюдается? Почему?**  *Как есть наважденье прямое:*  *Ни сумерек нету, ни звезд –*  *Лишь солнце умоется в море*  *И вновь занимает свой пост.*  **Где наблюдается подобное явление, описанное**  **в стихотворении поэта А. Левушкина?**  *Кавказ подо мною. Один в вышине*  *Стою над снегами у краю стремнины;*  *Орел, с отдаленной поднявшись вершины*  *Парит неподвижно со мной наравне.*  *Отселе я вижу потоков рожденье*  *И первое грозных обвалов движенье.*  *Здесь тучи смиренно идут подо мной;*  *Сквозь них, низвергаясь, шумят водопады;*  *Под ними утесов нагие громады;*  *Там ниже мох тощий, кустарник сухой;*  *А там уже рощи, зеленые сени,*  *Где птицы щебечут, где скачут олени*.  **О какой закономерности географической**  **оболочки Земли говорится в отрывке из**  **стихотворения А.С. Пушкина «Кавказ»?**    *И неужели мы будем в истории –*  *«Эти, Байкал загубили которые»?*  *Надо вывешить бюллетень,*  *Как себя чувствует омуль, тюлень…*  *Чтоб заповедником стало озеро,*  *Чтоб его воду не целлюлозило,*  *Чтобы никто никогда не сказал:*  *«Мертвое море – священный Байкал».*  **Почему были написаны эти строки**  **А. Вознесенским в стихотворении «Байкал».**  *Дары Терека*  *Терек воет, дик и злобен,*  *Меж утесистых громад,*  *Буре плач его подобен,*  *Слезы брызгами летят.*  *Но, по степи разбегаясь,*  *Он лукавый принял вид,*  *И, приветливо ласкаясь*  *Морю Каспию журчит:*  *«Расступись о старец море,*  *Дай приют моей волне!*  *Погулял я на просторе,*  *Отдохнуть пора бы мне.*  *Я родился у Казбека,*  *Вскормлен грудью облаков,*  *С чуждой властью человека*  *Вечно спорить был готов.*  *Я, сынам твоим в забаву,*  *Разорил родной Дарьял*  *И валунов им на славу,*  *Стадо целое пригнал».*  **Объясните причину произошедшего**  **изменения в поведении реки.** | Карта  Белая ночь. Она наблюдается в тех широтах, где полуденная высота Солнца над горизонтом меньше 18 , т.е. меньше той высоты, при которой наступает конец астрологических сумерек.  За полярным кругом, когда начинается полярный день.  О высотной пояности. Наличие высотных поясов горах обусловлено изменением с высотой климатических условий (интенсивность солнечной радиации, температуры, давления, влажности), а следовательно – типов почв, растительности, животного мира.  В верховьях Терек – типичная горная гора река, текущая в Кавказских горах. По выходе на Прикаспийскую низменность Терек приобретает черты равнинной реки с более спокойным ечением. Прокладывая себе путь по узким каньонам и ущельям гор, река несет с собой обломки скал, камни, постепенно окатывая их. Вот почему русло реки и ее берега покрыты галечником и валунами. | |
|  | **6 конкурс**. Музыкальный конкурс. Ребята, вы должны будете угадать мелодию и назвать географические понятия, встречающиеся в песне.  **7конкурс.** Бывалый моряк нам расскажет рассказ,  А ты не развешивай уши.  Внимательно ты тот рассказ прочитай  Ошибки найди и нам покажи.  **Рассказ бывалого моряка**  По небу плыли белые кучевые облака, но вдруг полил сильный **дождь.** Громадная волна - **цунами** – то поднимала нас, то бросала в бездну. Вскоре море успокоилось. Наш вахтенный сообщил, что корабль, следует по своему курсу приближаясь, к Антарктиде. Ночью яркая **Полярная звезда** была ориентиром. Увидев,  остров мы решили, выйти на берег и набрать пресной воды; но не успели сделать несколько шагов, как увидели **белого медведя**. Высадившись в другом месте, мы направились к **лесу,** в котором нашли **родник** и набрали пресной воды.  Найди в рассказе географические ошибки. |  | |
|  | **8 конкурс. Блиц – турнир по теме «Гидросфера»**  1.В каких состояниях существует вода в природе?   1. От чего образуются цунами? 2. Назовите материк, омываемый четырьмя океанами? 3. Чем отличается сточное озеро от бессточного? 4. В каком состоянии воды в природе больше? 5. Наш район называется краем … 6. Какова основная причина океанических течений? 7. Как называется самое большое озеро Еравнинского района? 8. Самое глубокое озеро в мире? 9. Место, где река впадает в другую? | - Жидком, твердом, газообразном  - от землетрясений и извержений подводных вулканов  - Евразия  - есть сток  - жидком  - голубых озер  - под влиянием постоянных ветров  - Большая Еравна    - озеро Байкал  - устье реки | |
|  | **Рефлексия.**   * Проверка домашнего задания. Ребята дома должны были придумать стихотворение «География – не скука»! и нарисовать рисунки на эту же тему. * Чем мы занимались с вами на уроке? * Было ли вам интересно? * Чему научились? * Затруднялись ли при выполнении заданий? * Слово для подведения итогов жюри. |  | |