Составитель: Рябов В.М. методист кафедры экологии КИПК и ПРО

**Рекомендации по основам проектной деятельности**

**Раздел: Агроэкология**

1. Изучение почв населенного пункта (или в его округе)

2. Комплексный практико-ориентированный проект "Территория красоты" ( на примере благоустройства и реализации идей ландшафтного дизайна территории школы).

3. Алеллопатическое влияние…….(указать вид сорного растения) на всхожесть семян и рост проростков …..…..(указать культуру, сорт, группу сортов)

4.Выявление зависимости длины семян растений от степени благоприятности условий произрастания

5. Влияние компьютера на живые организмы

6. Сельский приусадебный участок как форма агроценоза

7. Особенности почвообразования в …………..районе ……региона

8. Выращивание теплолюбивых растений (арбуз, дыня, виноград и т.п.)в условиях…………..района (на УОУ, частной или школьной теплицы)

9. Оценка экологического состояния почвы …………..района…… региона ( или иного участка).

10. Экологически чистый огород (населённый пункт)

**Раздел: Гидроэкология**

1. Видовой состав и особенности биологии планктонных ракообразных в водоемах …………..района …… региона

2. Изучение влияния водопроводной воды на жизнедеятельность и размножение ( аквариумных рыбок)

3. Состояние зообентоса и оценка качества воды ……(указать название водоема

4.. Выявление факторов, негативно влияющих на водные экосистемы …………..района ……региона

5. Определение степени антропогенного загрязнения …..(название водоема) методом фитоиндикации

6. Оценка эффективности работы системы самоочищения водоема на примере …..(название водоема)

7. Определение степени загрязнения некоторых водных экосистем в разных условиях антропогенной нагрузки

8. Экологическое (гидрохимическое, гидрологическое)состояние памятника природы ( озера)

9. Голубая артерия своего региона ( реки)

**Раздел: Промышленная и урбоэкология**

1. Анализ источников загрязнения на территории жилого квартала города (другого населенного пункта – указать название)

2. Изучение видового разнообразия зеленых насаждений и их роль в экологическом состоянии населенного пункта (указать название)

3. Влияние выбросов автотранспорта на состояние окружающей среды.

4. Анализ влияния потоков' автотранспорта на состояние окружающей среды

5. Несанкционированные свалки …………..района ….региона

6. Атмосфера города (населённого пункта) : настоящее и будущее

7. Степень захламленности участков зеленой зоны …….(название населенного пункта)

8. Экологическое состояние …………..района …..региона

9. Роль автомобиля в загрязнении окружающей среды

10. Оценка качества атмосферного воздуха в ……..(название населенного пункта)

11. Исследование образования пластиковых (металлических, бумажных и т.п.) отходов потребления в …….. (название населенного пункта)

**Раздел: Химическая экология**

1. Загрязнение поверхностных вод ………(название населенного пункта)

2. Исследования уровня антропогенного загрязнения территории

3. Огород вблизи дороги (содержание тяжелых металлов в клубнях картофеля).

4. Снежный покров как экологический фактор: физические и химические свойства

**Раздел: Экология животных**

1. Особенности экологии дождевых червей, их роль в разрушении опада

2.Мониторинг состояния популяций мелких млекопитающих (других групп животных) …………..района …региона (или ООПТ – название)

3. Современное состояние естественного воспроизводства рыб (птиц, млекопитающих) …………..района …региона (или ООПТ – название)

4. Биоразнообразие …………..района…региона (или ООПТ – название)

5. Оценка стабильности развития популяций серебряного карася (другого рекомендованного методикой животного) в ……….(название водоема, или природной территории) с использованием методики определения степени флуктуирующей ассиметрии

6. Переработка растительного опада с помощью кольчатых червей

7. Видовой состав и условия обитания муравьев (других родов, или групп) на территории …………..района …..региона (или ООПТ – название)

8. Видовое разнообразие птиц и млекопитающих городских мусорных свалок

9. Сезонная динамика состава и пространственной структуры сообществ птиц…………..района ….региона (или ООПТ – название)

10. Эколого-фаунистические особенности орнитофауны (ихтиофауны,) …………..района ….региона (или ООПТ – название)

11. Экологическая оценка видового состава орнитофауны ООПТ (название)

**Раздел: Экология растений**

1. Анализ состояния атмосферного воздуха в ….. (название населенного пункта) методом лихеноиндикации

2. Лихенофлора …………..района …….региона (или ООПТ – название)

3. Лишайники как биоиндикаторы чистоты воздуза

4. Трутовые грибы как показатель рекреационной нагрузки на экосистемы леса

5. Флора и растительность …………..района….региона (или ООПТ – название)

6. Биоиндикация воздушного загрязнения …………..района …….региона (или ООПТ – название)на основе изучения хвойных и лиственных насаждений

7. Встречаемость и особенность биологии …..(название вида) …………..района …..региона (или ООПТ – название)

8. Оценка жизненного состояния древесных насаждений на территории …(название населенного пункта)

9. Экологические особенности редких и исчезающих растений …………..района …..региона. (или ООПТ – название) и вопросы их сохранности

10.Изучение структуры ценопопуляций редких растений …………..района ….региона (или ООПТ – название),

11. Сравнительная характеристика флоры луговых сообществ …………..района …..региона (или ООПТ – название)

12. Влияние борщевика Сосновского на растительное сообщество

13. Календарь природы …………..района региона (или ООПТ – название)

14. Проблема сохранения (название вида) на территории…………..района ….региона (или ООПТ – название)

**Раздел: охрана территорий**

1. Болото как экосистема

2. Живые лёгкие города (населённого пункта)

3. Влияние рекреационной нагрузки на видовой состав травянистых растений лесного биоценоза памятника природы ………..

4. Оценка состояния популяций некоторых редких видов растений. ООПТ:……….  
5. Проект организации памятника природы "

6. Изучение и пропаганда охраны растительного (животного) мира ООПТ**……..**

**Раздел: Экология человека и социальная экология**

1. Экологический паспорт МОУ СОШ………..

2. Влияние шумовой нагрузки на качество знаний учащихся

3. Сравнительная характеристика стоматологического здоровья школьников за 200..-200 гг.

4. Мониторинг состояния здоровья школьников 1-3классов

5. Сотовая связь и дети: опасность мнимая или реальная

6. Дети и среда обитания. Проявление влияний экстремальных погодных  
условий у школьников

7. Влияние информационных нагрузок (работа с компьютером) на умствен­ную работоспособность и физиологические параметры организма.школьника.

8. Статистические закономерности употребления пива и других алкогольных напитков; профилактика их употребления среди школьников.

9. Шум как экологический фактор

10. Влияние шума на познавательные процессы школьников

11. Определение экономической эффективности экологичного образа жизни

12. Трансгенные продукты питания и здоровье человека