Открытый урок по английскому языку в 3 классе с применением ИКТ.

Тема: «Знакомство», «Домашние животные», «Разговор по телефону», «Времена года»

Тип урока: Закрепление и совершенствование знаний и умений.

Вид урока: Урок формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного.

Лексический материал: How are you? I am fine, thank you; еvery day, mother, father, do homework, weather, windy, polite, can(could), may(might), must,

Грамматический материал: I am from …, he/she is from …; What is your name? May I … ? Yes, you may…; I can speak English; I can,t speak French; you must .., must you.. ? Yes, you must … ; What must you do every day?; collect,

УРОК: №

Цели и задачи урока

Социокультурные:

1. Продолжать знакомить учащихся с детским фольклором в контексте своей культуры и культур стран изучаемого языка.

2. Употреблять формулы речевого этикета в конкретных ситуациях общения (при встрече, при прощании, при разговоре и т.д.).

3. Осознать неповторимость и богатство своих культурных традиций, гордость за свою Родину.

Развивающие:

1. Развить у учащихся слуховую память и произвольное внимание.

2. Содействовать развитию мыслительных способностей и воображению учащихся через выполнение различных заданий и упражнений (диалог-расспрос, просьба-разрешение, рассказывать о том, что умеют /не умеют делать; о том, что нужно делать, чтобы хорошо знать английский язык и т.д.)

3. Способность сформулировать грамматическое правило.

4. Развить языковые, речевые и познавательные способности, самостоятельное мышление, формирование осознанного отношения как к родному, так и к английскому языку.

5. Развить индивидуальные способности детей через коллективные формы обучения, дать больше возможностей ученику для самовыражения.

Образовательные:

1. Воспроизводить наизусть простые английские стихи и песенки.

2. Сформировать грамматические навыки говорения (с использованием модальных глаголов-can, may, must ). Практиковать учащихся в диалогическом и монологическом общении в различных ситуациях (по темам: «Знакомство», «Помощь по дому», «Домашние животные», «Разговор по телефону» и др.)

3. Тренировать учащихся в выразительном чтении вслух.

4. Практиковать учащихся в аудировании текста со зрительной опорой.

Воспитательные:

1. Воспитать потребность в приобщении к культуре стран изучаемого языка через устное народное творчество (простые стихи, песенки, считалки и т.д.)

2. Сформировать способность осознать свою культуру через устное народное творчество.

3. Воспитать самостоятельность, волю и упорство в достижении цели.

4. Формировать потребность и способность к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в парах, группах.

5. Привить интерес к предмету через обучение с применением ИКТ.

Оснащение: Компьютер, проектор, экран, CD – диск, фигурки Lady Grammar, Miss Melody, Mr. Can, Ma,Must, творческие работы учащихся(лимерики), карточки(с грамматическими формами).

Ход урока

I. Начало урока( 10 мин.)

- Приветствие. Блицвопросы. Сообщение перспектив работы.

a/.Т.: Good morning, boys and girls! Glad to see you again.

- РР.: Good morning!

b/. - Who is on duty today?

- Who is absent? Why?

- What date is it today?

- What day of the week is it today?

- What the weather is like today?

- Do you like such weather? Why ?

- Is it spring now? Do you like spring? Why?

-What can you do in spring?

- Can you play football ?Can you ride a bike?

c/. - T. We have guests today. Like Englishmen, we are polite too. Please, tell about yourselves.

Answer my questions, please.

What’s your name? How are you? What’s your family name? Where are you from? Can you read English? Can you dance? Can you swim? Can you fly? Must you help your Mum?

Alina, ask Nastya how is she . Tamaz, ask Angelina where is she from. Alena, ask Serezha what is his family name .

d/.Ребята, как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить на уроке английского языка? (Ответы учащихся …). Да, мы продолжаем с вами путешествовать по волшебной стране английского языка. С нами вместе путешествуют и помогают нам Miss Melody и Lady Grammar(фигурки на доске). Мы продолжим разговор о народном творчестве Британии, которое поможет нам больше узнать о британских и американских детях (показ слайда «Сказки Матушки Гусыни»); мы вспомним модальные глаголы, которые необходимы нам будут в общении на английском языке (в диалогах, монологах, играх и т.д.), мы будем продолжать работать над речевым этикетом английских детей и употреблять их в речи.

2. Фонетическая зарядка.

А.- T. By the way, who remembers rhymes?

Three fat sausages are sitting in a pen.

Sizzle, sizzle, sizzle! One potato, two potatoes, three potatoes,

One goes bang! Four!

Two fat sausages are sitting in a pen. Five potatoes, six potatoes, seven potatoes,

Sizzle, sizzle, sizzle! More!

One goes bang! You are out!

One fat sausage is sitting in a pen.

Sizzle, sizzle, sizzle!

Bang! ( показ слайда)

В. And what is limerick? (учащиеся рассказывают). Open your books at page 115. Look at exercise № 1. Look at the picture and ask, what is it about. Listen and repeat. Let,s read aloud. Miss Melody will help us(показываем на доске на фигурку Мисс Мелодии).А кто из русских поэтов переводил лимерики и другие английские стишки на русский язык? (показ слайда)

Д/з: сочинить свой перевод, сделать к нему рисунок – для желающих (показ творческих работ учащихся).

II. Повторение ранее пройденного материала и тренировка учащихся в овладении различными видами речевой деятельности (30 мин.)

* T. Boys and girls, Lady Grammar is our guest today. She will help us. She is going to tell you about some secrets of the English language (показываем на доске на фигурку Мисс Гремма).

1.Тренировка учащихся в употреблении модальных глаголов (с использованием ИКТ).

- презентация (Modal Verbs)

- Гимнастика для глаз (показ слайдов)

Физкультминутка:I can go like a duck (у доски показывает ученик, учащиеся повторяют за ним).

I can run like a dog. I can fly like a bird.

I can jump like a frog. I can sleep like a cat.

I can swim like a fish. I can read like a teacher.

2. Развитие у учащихся умения диалогического и монологического общения.

А. Парная работа: Разговор по телефону (вам позвонил/ а незнакомый мальчик/девочка и хочет с вами познакомиться), можно «Общение по компьютеру»:

Hello! I am Sasha. And what is your name? Can you dance?

Hello! I am Vera. How are you? Can you sing?

O.K. Thanks. And how are you? Can you speak English?

Thanks. Good. Where are you from? Must you go to school every day?

I am from Nilovka. And you? And you?

I am from Molchanovo.

All right. Bye.

Thanks. Goodbye.

В. Работа в группах: Ситуация №1: У тебя день рождения. И кто-то из гостей подарил тебе щенка. Узнайте о нем как можно больше. Не забудьте спросить, что он умеет делать:

- What is his name?

- How old is she/he?

- Can the dog run? – Yes, It can. It can run.

- Can the dog jump? – Yes, it can. It can jump.

- Can the dog swim? – Yes, It can. It can swim.

- Can the dog drink? (eat)? – Yes, It can. It can drink and eat.

- Can the dog fly (dance)?- No, it can,t. It can,t fly and dance.

Физкультминутка: Clap your hands, clap your hands.

Listen to the music and clap your hands.

Turned around, turned around.

Listen to the music and turned around.

Jump up high, jump up high.

Listen to the music and jump up high.

Wave your hands, wave your hands.

Listen to the music and wave your hands.

( показ слайда – видео + музыкальное сопровождение)

Работа в группах:

- Ситуация №2: Тебя пригласили учиться в гимназию для одаренных детей. Расскажи о себе, о том, что ты умеешь делать.

- I am Tamaz. I am 9. I am from Russia. I am from Chernovskoe. I have a mother, a father, a brother. I have a dog and a cat. I can read English and Russian. I can sing, dance. I can swim. I can speak English. I must help my parents too.

- Ситуация №3: Возьми интервью у своих одноклассниках, узнай, как можно больше о них.

3. Проверка домашнего задания (AB.P. 66). Учитель собирает тетради на проверку.

III. Заключительный этап урока (5 мин.)

1. Подведение итогов урока.You worked very wеll today.

Ребята, чем мы сегодня занимались на уроке? Чему вы научились? Работу с модальными глаголами мы с вами еще продолжим на последующих уроках (вопросительные предложения с вопросительными словами). В дальнейшем мы часто будем с ними встречаться.

2. Объяснение домашнего задания.Open your daybooks. Write your home task.

- лимерик (сочинить и оформить), стр. 115 упр.1 (для желающих)

- ситуации общения (см. урок, группа девочек,2 группы мальчиков)

- АВ. стр. 67 № 1, 2, 3.(см. учебникстр.112): Маслов Максим, Лозгачев Максим.

The lesson is over. See you tomorrow. Good bye! You may be free.