***Библиографический обзор***

***ШКОЛА- ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ***

Тесная связь между здоровьем школьников и эффективностью их обучения носит двусторонний характер: как хорошее здоровье служит базой успешного обучения, так и педагогически грамотная организация учебного процесса способствует сохранению здоровья учащихся.

Любая российская школа призвана сегодня выполнять объективный социальный заказ на воспитание здорового человека. Очевидно, что сегодня школы нуждаются в помощи по разработке и применению здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, школьной документации и методических материалов, обеспечивающих эффективность валеологического подхода. С этой целью Департамент образования , науки и молодежной политики Белгородской области и Белгородский Государственный университет издали методическое пособие «Эксперимент в школе здоровья». В пособии представлены материалы опытно-экспериментальной работы в школах здоровья Белгородской области: Алексеевской СОШ №4, Борисовской СОШ №2, Дубовской СОШ и других. На практическом материале показан процесс развития педагогической системы школы, направленный на сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся.

Ярко выраженный практико-ориентированный характер носит книга «Все о современном уроке в школе: проблемы и решения. Здоровьесберегающий урок». Книга вышла в серии «Библиотека журнала «Директор школы» в 2006 году.

Вопросам здоровьесбережения в учебном процессе много внимания уделяют педагогические периодические издания.

Заведующий кафедрой педагогики Центра дистанционного образования «Эйдос», кандидат педагогических наук Андрей Дмитриевич Король в статье, опубликованной в журнале «Школьные технологии №4 за 2008 год обосновывает влияние индивидуальных траекторий обучения на здоровье учащихся. Статья называется *«Здоровьесберегающие подходы в эвристическом обучении».*

В том же журнале, в №3 за 2003 год, опубликована статья *«Экспертный подход в здоровьесберегающей деятельности педагога»* . Автор предлагает использовать для анализа эффективности учебного процесса с точки зрения здоровьесбережения определенные критерии, которые приводятся в статье. Автор останавливается подробно на каждой группе показателей, предлагает примерную анкету для родителей.

Некоторые аспекты здоровьесберегающего обучения освещены в статье «Педагогика, которая заботится о здоровье ребенка» в №3 за 2009 год журнала «Школьные технологии». Автор, кандидат педагогических наук Светлана Николаевна Ромашова, останавливается на таких моментах, как важность соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в обеспечении здоровьесберегающих условий обучения; осуществление индивидуализации обучения и гумманизация учебного взаимодействия учителей и учащихся, оптимизация учебной нагрузки.

На страницах журнала «Воспитание школьников» больше внимания уделяется практическим советам, а также даются материалы для бесед со школьниками и родителями.

Остеохондроз можно назвать наряду с другими заболеваниями болезнью века. Согласно медико-статистическим исследованиям, в последние годы наблюдается быстрый рост начальных форм остеохондроза у школьников средних и старших классов. В немалой степени этому способствует негигиенический режим учебы, труда, отдыха. В статье «Профилактика раннего остеохондроза» профессор, заслуженный врач Российской федерации Велитченко дает практические советы по профилактике этого заболевания. Статью вы можете прочитать в журнале «Воспитание школьников» №1 за 2007 год.

Тем, кто занят работой за компьютером, хорошо знакомо неприятное чувство напряженности в шее и затылке. Справиться с этим можно с помощью упражнений, которые приведены в статье «Не отходя от компьютера» №5 журнала Воспитание школьников» за 2005 год.

В 2008 году журнал «Воспитание школьников» опубликовал ряд статей по проблемам связанным со зрением школьников. В том числе в 9 и 10 номерах помещены статьи «Как самому улучшить зрение».

Предложенный материал можно использовать в беседах с учащимися, в организации классных часов. Журнал предлагает и готовые разработки внеклассных мероприятий по проблемам здоровья. Так в №1 за 2008 опубликована разработка классного часа «Что мы едим? Пищевые добавки и здоровье».

Наверное, никто не будет со мною спорить, если я скажу, что для внедрения здоровье сберегающих технологий очень важно здоровье самих педагогов. В 2008-2009 годах журнал «Воспитание школьников» опубликовал серию статей «Гигиена самосбережения». Материал, автором которого является заслуженный деятель науки Российской федерации, профессор Шепель, дает в руки учителю благодатный материал о том, как обрести душевное равновесие и физическое здоровье.

Все эти материалы вы можете использовать в работе с детьми и родителями.