МОУ «СОШ с. Рахмановка»

Конспект

открытого урока

Предмет «Технология

(мальчики)»- 6 класс

Тема: Пороки древесины

Преподаватель: Крылов Ю.А.

2008 год

Тема: Пороки древесины

Цель : дать определения понятию «порок»;, научить учащихся распознавать основные пороки древесины.

Оборудование: образцы древесины с различными пороками.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Учитель . Сколько разных дел вокруг,

сколько рядом сильных рук,

ведь не зря людьми

труда наша родина горда.

2. Повторение пройденного материала.

1) Вопросы и задания:- какие виды продукции получают в лесхозах?

- Чем занимается деревообрабатывающая промышленность?

- Назовите рабочие профессии, применяемые в лесной промышленности.

- Вычислите объем образцов лесоматериала, предложенных учителем.

2) Сообщение темы и цели урока.

3. Изложение программного материала.

Терминологическая работа.

- Пороком древесины называют ее повреждения или отклонения от нормального строения.

Пороки древесины- это особенности и недостатки отдельных участков древесины, ухудшающие ее свойства. Возникает в растущих деревьях (сучки, кривизна и т. д.), лесоматериалах (синева, побурение и т. д.) , в растущих и срубленных деревьях (трещины, гниль и т. д.).

Учитель. Давайте рассмотрим основные пороки древесины:

- сучки- основания ветвей, выросшие из ствола (они темнее, прочнее, с кривыми волокнами);

- косослой- винтообразное расположение волокон (при высушивании коробится);

- свилеватость- волнистое расположение волокон (придает древесине красоту, но затрудняет обработку);

- трещины- образуется вдоль волокон от мороза и жары;

- рак- рана на вершине ствола дерева (хвойная древесина с раковым заболеванием рыхлая, засмоленная, хрупкая);

- гниль- образуется под действием древоразрушающих грибов (с течением времени растения, подвергшиеся этому заболеванию, превращаются в труху, как правило, это отмершие сучки);

- червоточина- повреждение древесины в виде отверстий, прогрызаемых личинками, жучками, насекомыми.

При разметке древесных материалов необходимо, чтобы изделие не имело пороков.

4. Практическая работа.

Выполнение заданий:

1. Рассмотреть и выписать в тетрадь пороки на образцах древесины, предложенных учителем.
2. Описать причины их появления.

5. Итог урока.

1. Оценка практической работы учащихся.

2. Ответы на вопросы :

- Какие наблюдаются пороки и чем они вызваны в растущих деревьях?

- Какие меры принимаются для сохранения от пороков?

Домашнее задание: подобрать образцы лесоматериал с различными пороками, охарактеризовать их.