**Урок-праздник**

 Тема: День Святого Валентина \St.Valentine’s Day .

 Разговор о любви в 9 классе.

Цель: Развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников.

Познавательный аспект: \* изучение культурных традиций стран мирового

 сообщества;

 \* расширение кругозора школьников.

Развивающий аспект: \*формирование у школьников потребности изучения

 английского языка и овладение им как средством

 владения и познания;

 \*развитие культурологического аспекта личности;

 \*развитие комммуникативной компетенции учащихся,

 умения и стремления к совместной работе.

Воспитательный аспект: \*привитие интереса к изучению английского языка;

 \*развитие стремления к взаимопониманию между людьми

 разных сообществ;

 \*развитие эстетического вкуса учащихся и обогащение

 их внутреннего мира;

 \*толерантное отношение к проявлениям иной культуры,

 лучшее осознание своей собственной культуры.

Учебный аспект: \*формирование умения высказываться о фактах и

 событиях;

 \*формирование умения решать комплексные

 коммуникативные задачи: сообщать, описывать,

 рассказывать и характеризовать с опорой на текст;

 \*совершенствование фонетических навыков

 произношения;

 \*совершенствование лексических навыков по данной

 теме на уровне свободного высказывания в виде

 диалогической и монологической речи.

Оформление доски: Коллаж из стенгазет, картинок по теме, плакатов с

 высказываниями о любви на английском языке.

Оборудование урока: Аудиозапись с песнями на английском языке, раздаточный

 материал с текстами песен, костюмы для инсценировки.

 14 февраля -День Святого Валентина. До праздника в классе

ставится почтовый ящик для Валентинок. Валентинки пишутся на английском языке. Учащиеся получают тексты стихотворений, песен; готовится сценарий праздника. Класс к празднику оформляется в романтичном, праздничном стиле:

украшается красочными стенгазетами, плакатами с высказываниями о любви,

картинками - валентинками, цветами ,шарами.

Teacher .Good afternoon, my friends! Today we\*ll speak about a very beautiful

 holiday «St\*Valentine\*s Day». On this day people tell each about love ,

 present each other valentines, sweets and flowers. I want to congratulate

 you with this day. I love you. But do you know the history of this day?

 Some students from our group prepared a play about the history of St.

 Valentine\*s Day.

Ведущие праздника (юноша и девушка) идут навстречу друг другу.

Юноша читает стихи и дарит девушке розу.

 Here\*s a special valentine

 With lots of love for you

 And since you are very special

 Here are hugs and kisses, too.

Они(ведущие) поворачиваются и здороваются.

 В.1 Ladies and gentlemen!

 Good afternoon!

 B.2 It\*s lovely to meet you here ,at Valentine\*s party!

 B.1 Love, love me do,

 You know. I love you.

 I\*ll always be true,

 So please, love me do

 Wo-ho, love me do.

 B.2 Someone to love,

 Somebody new,

 Someone to love,

 Someone like you.

 В.1 I hope the Valentine\* Day

 Will bring you lot\*s of fun.

 He thinks you\*re extra-specially nice,

 And so does everyone!

 В.2 You\*re just the nicest kind of a girl

 So very grown- up, too.

 No wonder that this Valentine

 Brings lots of love for you.

 В.1 It\*s here again the day when boys and girls,

 sweethearts and lovers, husbands and wives,

 friends and neighbors, and even the office staff

 will exchange greetings of affection undying love

 satirical comment.

 В.2 St. Valentine\*s Day, February 14, has been a customary day for

 choosing sweethearts and exchanging love-takens from time

 immemorial. The method of choosing sweethearts on St. Valentine\*s

 Day varied indifferent times and places. It could be a serious matter

 leading to marriage , or it could be a kind of game. Courtless generations

 of young people have acknowledged St .Valentine as the friend and patron

 of lovers.

 В.1 What kind of holiday is St. Valentine\*s Day?

 В.2 St. Valentine\*s Day is a religious holiday, which is celebrated in Great

 Britain, in many European countries and in the USA. St. Valentine\* s Day

 has roots in several legends.

 B.1 One of the early symbols of love is Cupid, the Roman God of love, who is

 represented as a young boy with a bow and an arrow.

Звучит музыка, появляется священник.(Ученик изображает роль священника)

Голос из-за кулис: Valentine was a Christian priest in the Roman Empire 300 years

after the death of Jesus Christ.

 В.1 My sweetheart, look! I can\*t believe it. It is St. Valentine himself.

 В.2 You\*re welcome, patron of lovers.

 Священник My children! I\*ve come from the distant past, to remind you of

 kindness and love, friendship and patience in your wicked world.

 Not only when it\*s Valentine\*s Day

 But always ,all year through

 You\*ve thought about the words of love

 And wished much gladness, too!

 В.1 Do, please, take us back to the 1st century when the Roman Emperor

 Claudius ruled the Rome.

 Действие происходит в Риме, во дворце императора.(Ученик играет роль

 Римского императора; он сидит в кресле) Act 1

Narrator It was long, long ago. The Emperor Claudius ruled the Rome .

Claudius I want to have a big army! But the men do not want to fight in wars.

 They do not want to leave their wives and families.

 …I have an idea! From now all men cannot marry at all!

Narrator Young men thought the new law was cruel and unfair.

 Act 2

 Инсценировка легенды. Выходят юноша и девушка. Они падают на колени

 и жестами умоляют священника совершить обряд бракосочетания.

 Священник выполняет их просьбу.

Narrator At that time there lived a priest. His name was Valentine. He did not

 like Cladius\*s law. He married people in secret.

Valentine …and now you are Husband and Wife. I congratulate you on the happiest

 day of your life! (слышится шум приближающихся стражников ;

 2 ученика- стражники )

Soldiers I know where they are! We\*ll catch them!

Valentine I can hear some noise .Soldiers! They are going to catch us! Run away!

 (врывается стража; молодые люди убегают)

Soldiers To prison! To the Tower! (стража уводит священника в тюрьму)

 Act 3

 Священник в тюрьме. Исполняется танец привидений. ,Входит тюремщик

 с дочерью, у которой нет зрения.

Valentine What a beautiful girl!

Prisoner This is my daughter. She is blind! She will never see the Sun, trees, flowers!

 (рыдает)

Valentine I\*ll help your daughter to restore her sight!

 (Священник лечит девушку своей молитвой и к девушке возвращается

 зрение)

Girl I\*m so grateful to you. Even in prison you, Valentine, showed your love for

 everybody. Many thanks!

Valentine Unfortunately, on February 14 I will have to die. But I\*m not scared and I

 want to tell everybody on earth : «I love you. I\*m your Valentine».

Голос из-за кулис: Just before his death, on February 14, he sent her a farewell message

 signed « From your Valentine»

 На сцену выходят ведущие.

В.2 We\*ve just been back in the ancient legend. February 14 was right in

 the middle 0f a Roman festival called Lupercalia. When Christianity became

 the religion of the Rome, this joyous day was changed to St. Valentine\*s Day,

 in honour of the saint who had given his life to help lovers.

В.1 There are many other legends about how Valentine\*s Day started, and no one

 knows for sure whether any of them are true. There are a lot of traditions of

 celebrating St. Valentine\*s Day in different countries.

B.2 Now we\*ll have a chance to listen to the poems and sing songs in English

 above Love :

1. The poem « A Red, Red Rose» by Robert Burns
2. The poem «The arrow and the song» by H.W. Longfellow
3. The sonnet №20 by W.Shakespeare
4. The song «Strangers in the night» В сопровождении этой

 песни был исполнен танец(4 пары: мальчики и девочки)

1. The song «And I love her» by the Beatles
2. The song «I just called» ву Steve Wonder

Стихи читались на русском и английском языках. Песни

заранее разучивались на уроках.

 Урок – праздник прошел в хорошем темпе. Тема праздника была

 интересна для учащихся и они с большим желанием участвовали в

 этом празднике. В заключение праздника была церемония обмена

 подарками и вручение валентинок.

 Цели урока были достигнуты. Они углубили знания обычаев и традиций

 стран изучаемого языка. Учащиеся показали хорошие навыки

 диалогической и монологической речи; хороший уровень понимания

 услышанного.