**Задание «Интересный случай»**

**Характеристика задания**

***Формируется***

*Компетентность: разрешения проблем*

*Аспект: идентификация (определение) проблемы*

*Уровень:2 уровень*

***Проверяется***

*Компетентность: информационная*

*Аспект: планирование и поиск информации*

*Уровень:1 уровень*

**Структура задания:**

*Стимул:* Дима написал своему другу Пете за­писку: «Приходи вечером с мечом, сыграем». Старшая сестра Димы, Оля, ходила в магазин, что расположен рядом с домом, где живет Петя, и передала записку.

— Ну, как?  — спросил Дима вернув­шуюся сестру.

— Отнесла. Сказал, что к шести часам вечера придет.

В шестом часу вечер Дима собрал ребят во дворе.

—Мяч будет! Петька принесет, я ему записку написал, он обещал.

Ровно в шесть часов пришел Петя. Вме­сто мяча у него в руках было оружие фех­тования — длинный деревянный меч. Все ребята засмеялись.

*Задачная формулировка:*

1. Почему так получилось?
2. Какое правило не знал Дима?
3. Какие гласные буквы надо проверять?
4. Как проверить безударную гласную?
5. Как подобрать проверочное слово?
6. Подбери проверочные слова: …- с мечом ...- с мячом

*Инструмент проверки (модельный ответ):*

1. Дима не знает правила.
2. Правило проверки безударной гласной в корне слова?
3. А, о, и, е, я.
4. Подобрать проверочное слово.
5. Чтобы подобрать проверочное слово, надо слово изменить или подобрать такое однокоренное слово, чтобы гласный в слове был ударный.
6. Меч – с мечом мяч – с мячом