**Музей математики.**

**Цели:**

Создать у школьников положительную мотивацию к выполнению умственных и практических действий.

Помочь развитию интереса у учащихся не только к содержанию, но и к процессу овладения знаниями.

Повысить общую культуру у учащихся.

Расширить умственный кругозор учащихся, помочь школьникам лучше понять роль математики в истории общества.

Воспитать у учащихся чувство удовлетворения от возможности показать на мероприятии свои знания не только по математике, но и в других областях школьных знаний.

**Оборудование:** Экспонаты музея.

**Ход мероприятия:**

Добрый день, уважаемые посетители нашего математического музея.

Нам очень приятно, что вы выбрали именно наш музей. Вас ждет приятное знакомство с такими выставочными залами, как «Тайны чисел», « Тайны функции», «Мир случайного», «Галерея ученых-математиков».

Нашими экскурсоводами будут:

Вначале давайте, ребята, вспомним правила поведения в музее:

* Соблюдать тишину
* Экспонаты руками не трогать
* Вопросы задавать после выступления экскурсовода.

Пришло время пройти в зал «Тайны чисел».

**«Тайны чисел».**

Можно ли представить мир без чисел?

Без чисел и покупки не сделаешь, ни времени не узнаешь, ни номера телефона не наберешь.

2 стихии господствуют в математике – числа и фигуры.

Ребята, а какие числа вы знаете?

В одном из тестов «Кенгуру» был такой вопрос « Какое из чисел является совершенным»? На него ответили всего 10% учащихся.

Цель: При посещении зала «Тайны чисел» наша с вами задача познакомиться с новыми видами чисел.

**«Тайны функций».**

Изучая математику школьного курса вы познакомились с некоторыми функциями и их графиками, которые имеют свои названия.

Но и у функций есть свои тайны. С ними мы познакомимся, посетив следующий зал «Тайны функций».

**«Вычислительная техника»**

Ребята, мы с вами живем в мире компьютеризации. А вы знаете историю развития вычислительной техники?

Вам сегодня дается возможность поближе познакомиться и побольше узнать о вычислительной технике.

**« Мир случайного »**

Ребята, давайте послушаем хорошо вам знакомую басню.

Проказница Мартышка

Осел,

Козел,

Да косолапый Мишка

Затеяли играть квартет.

……….

Стой, братцы стой!-

Кричит Мартышка, погодите!

Как музыке идти?

Ведь вы не так сидите…

И так, и этак пересаживались- опять музыка на лад не идет.

Тут пуще прежнего пошли у них раздоры

И споры,

Кому и как сидеть…

Давайте мы с вами подумаем, сколько возможных способов пересаживания героев данной басни.

Каким способом вы решаете данную задачу? (Перебором)

Но в математике есть свои правила, которые помогают решить задачи такого типа быстрее.

И в этом нам поможет посещение следующего зала «Мир случайного»

**« Галерея ученых математиков»**

Выставка книг.

Кто является « Королем математики»? Гаусс.

Кто автор учебника « Алгебра и начала анализа. 10-11 классы»? Колмогоров.

Какой знаменитый человек, своеобразный « титан» эпохи Возрождения фантастически разносторонняя и талантливая личность, ввел в математику знаки «+» и « - »? Леонардо до Винчи. (Ввел понятие «золотое сечение»).

На эти и другие вопросы даст ответы следующий зал **«** Галерея ученых математиков»

**Итог:** Что нового узнали?

Конечно, не все экспонаты находятся в музее.

Не беда: беритесь за справочники, словари, энциклопедии, ищите, читайте, познавайте и пополняйте наш музей.