**Тема урока: Тайна герба (слайд 1)**

Цель: Сформировать у учащихся представление о символическом характере языка герба как отличительного знака и о значении изобразительных элементов и цвета в искусстве геральдики

Задачи:

* дать представление о гербах России и родного края
* познакомить с элементами и символическими значениями в гербах
* развивать творческий интерес, ассоциативно-образное мышление, фантазию, навыки работы с художественным материалом
* научить выполнять выразительные композиции гербов (герб своего класса, герб семьи, личный герб) –слайд 2

Форма урока: урок - получение новых знаний

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер

Художественные материалы: альбомы, кисточки, краски, цветные карандаши

Ход урока

1. Организационный момент
2. Формирование новых знаний с элементами практической работы

- Ребята, прочитайте внимательно тему нашего урока и скажите, как лично вы понимаете её? С чем ассоциируется у вас слово «герб»? И что за «тайну» мы будем сегодня открывать?

*(ответы учащихся)*

В словаре русского языка С.И.Ожегова дается следующее толкование слова «герб»: это отличительный знак государства, города, сословия и т.п., изображаемый на флагах, монетах, печатях… Мы живем с вами в России, у нашей страны есть свой герб. Вот как он выглядит (слайд 3). Хотя надо заметить, что первые гербы появились примерно в X веке в Европе и это были просто личные знаки рыцарей, которые чаще всего размещались на щитах, на флагах ( штандартах) и на попонах лошадей (слайд 4). Конечно, так герб России выглядел не всегда. Он несколько раз менялся. В облик герба внесли изменения: династия Романовых, Петр I, Александр I…(слайд 5). Государственный герб обязательно изображается на всех важных государственных бумагах, давая всем, кто видит эти бумаги, понять, что они важные и государственные. Например, государственный герб украшает все указы Президента России, а также паспорта российских граждан и другие документы, выдаваемые российским государством.

- Скажите, а где еще можно увидеть герб РФ? *(ответы учеников)*

Есть герб на печатях, на денежных знаках (деньгах), на приграничных столбах, на государственных орденах и медалях (слайд 6).

- Ребята, свой отличительный знак есть не только у государства, но и у разных городов. Герб рассказывает о самом главном в судьбе города, его внешнем облике, обычаях его жителей. Рассказ ведется на языке символов. Посмотрим на герб столицы нашей родины – **Москвы.** Четырехугольный темно-красный геральдический щит с изображением развернутого вправо от зрителя всадника — Святого Георгия Победоносца в серебряных доспехах и голубой мантии (плаще), на серебряном коне с серебряной сбруей, поражающего золотым копьем черного Змия (слайд 7).

А вот так выгляди герб города **Пскова** (слайд 8). Могучий и грозный барс символизирует готовность во всеоружии встретить врагов, храбрость и мужество псковичей. Поза зверя, высунутый язык и поднятая передняя лапа, подчеркивают его нацеленность на врага. Золотой цвет свидетельствует о богатстве, великодушии. Благословляющая десница(рука), (имеющая указательный и средний пальцы вытянутыми, а прочие сложенными) означает покровительство небесных сил. Голубой (лазурный) цвет щита - знак красоты, величия.

- Мы с вами живем в маленьком городе **Печоры,** у которого тоже есть свой герб. Вот как он выглядит (слайд 9).

Свое название город Печеры получил от исконно русского слова печора или "пещера", поскольку первоначально возник как обитель отшельников, живших в выкопанных ими пещерах, что и показано в гербе черной пещерой, делая герб "гласным". В XV в. на «пещерах» основан православный Печерский монастырь, позже известен как Псковско-Печорский монастырь, а выросшее при нем селение, позже - посад, стало называться Печеры. Посад и монастырь были важным стратегическим пунктом на западной границе Русского государства, что и показано в гербе главной фигурой - золотой горой. Территориальная принадлежность муниципального образования «Печорский район» к Псковской области обозначена путем включения в верхнюю половину щита четырехугольника с воспроизведёнными в нём фигурами из герба Псковской области.

Ребята, даже у нашей школы с 2001 года есть свой герб, автором которого стал выпускник школы Стас Курчиков. Вот он (слайд 10). Герб имеет форму пера – символ учения.

В средней части – пещера. От нее пошло название нашего города Печоры.

В верхней части герба – луч солнца, освещающий книгу – источник знаний.

На самом деле придумать герб – это непростое дело. Существует целая наука – ГЕРАЛЬДИКА, которая знает все правила составления гербов.

Сегодня на уроке мы с вами постараемся придумать и изобразить герб класса или свой личный герб, пользуясь некоторыми правилами при их составлении. Итак, мы с вами убедились, что все элементы в композиции герба имели важное значение, несли какую-то информацию. Форма герба могла быть разнообразной, но в основном она вписывалась в треугольник, что повторяло форму щита древних рыцарей (слайд 11). Самым удобным с точки зрения свободного места является так называемый французский щит, представляющий большую площадь для заполнения. Мы с вами видели, что этот щит как основной применяется в большинстве случаев (герб Москвы, города Пскова, города Печоры)

Поверхность герба была либо одного цвета, либо делилась на несколько полей определенного цвета. В геральдике используют семь основных цветов ( два металла и пять эмалей): (слайд 12)

\*желтый цвет (золото) - символ богатства и справедливости;

МЕТАЛЛЫ

\*белый (серебро) - символ чистоты;

\*червленый (темно-красный) - символ любви и смелости;

\*голубой - символ красоты и величия;

\*зеленый - символ надежды и свободы;

\*пурпурный (красный с оттенком синего) - могущество, достоинство;

\*черный - мудрость и печаль.

Попробуем сейчас в своих альбомах изобразить любую понравившуюся вам форму герба, а затем «разукрасить» его, используя основные цвета в геральдике.

*(учащиеся выполняют задание, время работы 7-10 мин)*

Ребята, что же изображать на нашем гербе? Композиция на поле герба составлялась из негеральдических фигур (слайд 13) - изображения человека, животных, растений, кораблей, построек, предметов быта, оружия, а также фантастических животных (драконов, единорогов, грифов). Они тоже попадали на герб не случайно. Каждое условное изображение имело свое значение. Например:

* Дуб, лев означали…..(дать возможность ответить самим учащимся) – силу
* Собака…. - преданность и повиновение
* Факел, книга…. - знания
* Пчела… - трудолюбие
* Рука в перчатке… - храбрость
* Петух … - символ боя и т.д.

Герб иногда украшает лента с **девизом** (девиз – выражение, отражающее жизненные принципы кого-либо). Бывает, что венчает герб **корона**, а по сторонам щит поддерживают фигуры - щитодержатели - люди, птицы, звери (слайд 14)

1. Закрепление знаний по теме

А теперь я предлагаю вам собрать воедино всю информацию, которую получили на уроке и обобщить её сначала теоретически – отгадать кроссворд, а затем практически – создать свою символику герба («Герб семьи», или «Герб класса», или «Личный герб») - (слайд-кроссворд 15)

*(учащиеся отгадывают кроссворд)*

*Ответы: 1. Герб 2. Георгий 3. 4. Металлы 5. Лев*

*6. Король 7. Девиз 8. Щит 9. Корона 10. Щитодержатели*

4. Домашнее задание

Даю вам несколько «полезных советов» для выполнения практической работы. Внимание на экран (слайд 16)

Источники информации: (слайд 17)

<http://www.rusedu.info/Article980.html> - формы герба, цветовая гамма

[www.kostyor.ru](http://www.kostyor.ru) – информация о гербе России

<http://www.pechgimn.ru/> - информация о гербе школы

<http://www.pechgimn.ru/> - изменения в гербе

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2011

Готовые работы учащихся (слайд 18-19)