**Непосредственная образовательная деятельность**

**по развитию речи**

**Инсценировка “Кошка Мурка”**

**Для детей первой младшей группы**

**Разработала воспитатель**

**МКДОУ ЗАТО г.Знаменск**

**ДСОВ № 9 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**

**Савенкова Лидия Николаевна**

**Цели:**

* Продолжать развивать речь, память, воображение, аккуратность.
* Учить строить предложения ( давая поручения), повторить потешки, песенки.
* Продолжать учить отвечать на вопросы, различать эмоциональные состояния и качества характера ( весёлая,скучная, добрая, жадная).
* Воспитывать добрые чувства, социальные навыки, закреплять знание повадок зверей.
* Закрепить знание понятий «тихо – громко», «большая – маленькая».
* Закрепить название геометрических фигур ( круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).
* Повторить цвета ( красный, синий, жёлтый, зелёный).
* Учить ориентироваться в пространстве, находя центр и углы.

**Ход образовательной деятельности**

 Дети сидят на стульчиках, а воспитатель перед ними, вдруг из-за плеча появляется кошка.

-“Мяу-мяу”, - здоровается кошка.

-Здравствуй кошечка, - говорит воспитатель.

-Ребята, давайте познакомимся с кошечкой.

- Как тебя зовут? Спрашивает воспитатель.

- Мурка, - отвечает кошка. Воспитатель предлагает детям каждому назвать своё имя ( дети называют). Затем Мурка начинает играть с детьми в “ прятки”, то спрячется за плечо, то появится.

- Ребята, какая Мурка? Спрашивает воспитатель.

- Весёлая, отвечают дети.

- Садись, Мурка, дети почитают для тебя потешки, - говорит воспитатель.

Девочка Оля читает потешку “Кисонька - Мурысонька”.

- Какая Мурысонька? Спрашивает воспитатель.

- Жадная, она ни с кем не делится, отвечают дети. Затем девочка Катя читает потешку “Пошёл котик на торжок”.

- Какой котик? Спрашивает воспитатель.

- Добрый, он делится с Боренькой, отвечают дети. Затем мальчик Слава читает потешку ‘’Киска-киска’’. После чего воспитатель спрашивает: “ Как дети прогнали киску?

- Брысь, отвечают дети. Затем воспитатель поёт песенку окиске “Киска к деткам подошла молочка просила, молочка просила мяу говорила…”

-Понравились тебе Мурка потешки?

- Мяу-мяу, отвечает кошка. А теперь ребята давайте Мурке покажем как ходит кошечка. Дети встают и показывают, как она тихо и осторожно ходит. После этого дети садятся на стульчики и отвечают на вопросы воспитателя.

 Что любит кошечка кушать?

- Молоко, сметану, мышку – отвечают дети.

-Как киска умывается?

- Языком, отвечают дети.

- Как киска просит молочка?

- Мяу-мяу, отвечают дети.

- Ребята, а какая наша Мурысонька по величине?

- Маленькая, - отвечают дети.

-Как поёт песенку киска, когда молочка попьёт?

- Мур-мур-мур, - отвечают дети.

ФИЗМИНУТКА: Кошка мышку цап-царап, схватила, подержала, хвостиком помахала и отпустила. Дети выполняют все движения вместе с воспитателем стоя. Затем он обращает внимание на Мурку, что она голову опустила и сидит скучная.

- Какая Мурка ребята?

 - Скучная, отвечают дети. Она наверно спать хочет, - говорит воспитатель и начинает её укладывать спать. Воспитатель предлагает спеть для неё песенку”Баю-бай”. Как только спели Мурка сбрасывает одеяло.

- Видно не хочет спать наша Мурка, тогда давай поиграем. Мы тебе будем давать поручения, а ты их выполнять.

- Перепрыгни палку, - говорит воспитатель. И Мурка прыгает.

- Прокатись с горки, говорит ребёнок. И она катится с горки.

 - Пройди по дорожке, говорит ребёнок. Она идёт по дорожке.

- Потанцуй, - говорит воспитатель. Дети хлопают в ладоши, а Мурка танцует.

-Молодец , Мурка, все поручения выполнила, стала весёлой. Затем кошка хватает платочек из кармана воспитателя и играет с ним.

- Мурке нравится платочек, давайте мы ей в подарок сделаем платочки,- говорит воспитатель. Дети садятся за столы, а воспитатель берёт с собой Мурку наблюдать за работой детей. Воспитатель показывает и рассказывает, как сделать аппликацию - платочек. Показ идёт на квадрате, уточняя, где уголки и центр. Дети называют геометрические фигуры, цвет. Затем дети работают, а воспитатель обращает внимание на то, как дети держат кисточку, на чём работают и чем пользуются. Кто закончил работу подходит к Мурке и дарит ей свой платочек, она их благодарит: « Мяу-мяу».