**Разновозрастное занятие на тему «Урал»**

**(8 и 9 классы)**

**Цели:**

дать учащимся представление об особенностях природы и хозяйства Урала, а также по экологическому состоянию региона. Помочь учащимся глубже разобраться в существе проблем региона, помочь учащимся реализовать свои знания.

**Образовательные:**

пробудить интерес учащихся к Уральскому региону и его проблемам, закрепить знания об особенностях природы и хозяйства.

**Развивающие:**

продолжить развитие умения выделять причинно-следственные связи, развивать диалектическое мышление учащихся, правильную и выразительную устную речь, внимание, продолжить формирование умений работать с картой.

**Воспитательные:**

развитие навыков взаимопомощи, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, воспитание экологической культуры.

**Тип урока:** закрепление и углубление материала

**Вид урока:** урок-практикум

**Оборудование:**

атласы, контурные карты, иллюстрации и фотографии Урала, физическая карта России.

**Время урока:** 45 мин.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | |
| **8 класс** | **9 класс** |
| Начало занятия | Проверяет готовность к занятию, знакомит с целями | Слушают | |
| Основная часть.  Вступление учителя | Сегодня на уроке мы будем изучать удивительный природный комплекс – Урал.  «К торжественному крику прибавь согласный звук, чтоб горы протянулись с севера на юг» (Урал).  «Он азиатскому материку  Пришелся каменным порогом  Ему известен мамонта скелет  В грунтах промерзлых.  Ливнями, ветрами  Его точили миллионы лет,  Чтобы строкою засверкали грани.  Железо, никель, хромовые руды  Я трону словом, рифму им найду.  Недаром в копях камень изумрудный  Зелёным глазом смотрит в темноту.  Хребет запутает тропой лосей,  Черникой спелой потчевать начнет,  Блеснет меж сосен речкой Сосьевой,  До светлой тучки ледником достанет,  В озёра глянет, в стих войдет таким.  Он весь пропах лесами и цветами  И горьким дымом заводским».  С. Щипачёв  Урал – «опорный край державы» (А. Твардовский), это удивительный природный комплекс. Оренбургская область относится к Южному Уралу. Знание края\региона расширяет кругозор, воспитывает любовь к Родине, помогает понять и полюбить её. | Слушают | |
| Фронтальный опрос | Учитель попеременно задает вопросы то одному, то другому классу. Если ученик из 8 класса отвечает на вопрос к 9 классу, то учитель должен это поощрить(в виде «+»), и наоборот!  8 класс   1. Вдоль какого меридиана расположены Уральские горы? (600 в.д.)  2. Как переводится Урал с тюркского? (пояс)  3. Самая высокая гора Урала? (гора Народная)  4. Какой складчатости принадлежит Урал? (герцинская)  5. Автор книги «Уральские сказы» (Бажов П.П.)  6. Минералогический заповедник? (Ильменский)  7. К западу от Урала расположена…  8. Основное богатство Урала?  9. Где залегает большинство руд?  10. Магнитогорское, Качканарское, Халиловское – это меторождения - …  11. В Предуралье месторождения …, т.к. здесь лежат … породы  12. Проблема Урала - …  13. Малахит, орлец, яшма – это … камни.  9 класс  Оцените экономико-географическое положение Урала по плану:  1. Положение района на территории страны;  2. Соседние районы, государства;  3. Выход к морю;  4. Положение по отношению к топливно- энергетическим базам;  5. Транспортное положение. | Слушают и отвечают на вопросы | |
| Самостоятельная работа учащихся с атласами и контурными картами | Учитель даёт задание:  8 классу  1. Выделить границы Уральского природного района;  2. Нанести на контурную карту крупные природные объекты Уральского региона.  9 классу  1. Выделить границы Уральского экономического района;  2. Нанести на контурную карту центры развитых отраслей промышленности (отраслей специализации). | Выполняют задания на контурных картах | |
| Презентация | Сообщение ученика: «Ильменский заповедник»  (с презентацией) | Слушают и задают вопросы | |
| Закрепление | Учитель даёт задания:  8 класс  1. Дать характеристику рельефа Урала;  2. В чём особенности природных условий и ресурсов?  3. Что объединяет разные территории в единый крупный природный район?  9 класс  1. Как шло хозяйственное освоение Урала?  2. Чем отличается специализация этого района от других?  3. Каковы экологические проблемы региона?  4. Каковы, по вашему мнению, перспективы развития Урала? | Выполняют задание и выступают | |
| Итог занятия | Выставляются оценки | Подводят итоги, обсуждают оценки | |
| Домашнее задание | Учитель даёт домашнее задание: составить проект туристической карты по территории Урала. Предложить маршрут для любителей редких видов растений и животных(для 8 класса) и **????** | Записывают домашнее задание | |