**Разновозрастное занятие на тему «Урал»**

**(8 и 9 классы)**

**Цели:**

 дать учащимся представление об особенностях природы и хозяйства Урала, а также по экологическому состоянию региона. Помочь учащимся глубже разобраться в существе проблем региона, помочь учащимся реализовать свои знания.

**Образовательные:**

 пробудить интерес учащихся к Уральскому региону и его проблемам, закрепить знания об особенностях природы и хозяйства.

**Развивающие:**

продолжить развитие умения выделять причинно-следственные связи, развивать диалектическое мышление учащихся, правильную и выразительную устную речь, внимание, продолжить формирование умений работать с картой.

**Воспитательные:**

развитие навыков взаимопомощи, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, воспитание экологической культуры.

**Тип урока:** закрепление и углубление материала

**Вид урока:** урок-практикум

**Оборудование:**

 атласы, контурные карты, иллюстрации и фотографии Урала, физическая карта России.

**Время урока:** 45 мин.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **8 класс** | **9 класс** |
| Начало занятия | Проверяет готовность к занятию, знакомит с целями | Слушают |
| Основная часть.Вступление учителя | Сегодня на уроке мы будем изучать удивительный природный комплекс – Урал.«К торжественному крику прибавь согласный звук, чтоб горы протянулись с севера на юг» (Урал).«Он азиатскому материкуПришелся каменным порогомЕму известен мамонта скелетВ грунтах промерзлых.Ливнями, ветрамиЕго точили миллионы лет,Чтобы строкою засверкали грани.Железо, никель, хромовые рудыЯ трону словом, рифму им найду.Недаром в копях камень изумрудныйЗелёным глазом смотрит в темноту.Хребет запутает тропой лосей,Черникой спелой потчевать начнет,Блеснет меж сосен речкой Сосьевой,До светлой тучки ледником достанет,В озёра глянет, в стих войдет таким.Он весь пропах лесами и цветамиИ горьким дымом заводским».С. ЩипачёвУрал – «опорный край державы» (А. Твардовский), это удивительный природный комплекс. Оренбургская область относится к Южному Уралу. Знание края\региона расширяет кругозор, воспитывает любовь к Родине, помогает понять и полюбить её. | Слушают |
| Фронтальный опрос | Учитель попеременно задает вопросы то одному, то другому классу. Если ученик из 8 класса отвечает на вопрос к 9 классу, то учитель должен это поощрить(в виде «+»), и наоборот!8 класс 1. Вдоль какого меридиана расположены Уральские горы? (600 в.д.)2. Как переводится Урал с тюркского? (пояс)3. Самая высокая гора Урала? (гора Народная)4. Какой складчатости принадлежит Урал? (герцинская)5. Автор книги «Уральские сказы» (Бажов П.П.)6. Минералогический заповедник? (Ильменский)7. К западу от Урала расположена…8. Основное богатство Урала?9. Где залегает большинство руд?10. Магнитогорское, Качканарское, Халиловское – это меторождения - …11. В Предуралье месторождения …, т.к. здесь лежат … породы12. Проблема Урала - …13. Малахит, орлец, яшма – это … камни.9 классОцените экономико-географическое положение Урала по плану:1. Положение района на территории страны;2. Соседние районы, государства;3. Выход к морю;4. Положение по отношению к топливно- энергетическим базам;5. Транспортное положение.  | Слушают и отвечают на вопросы |
| Самостоятельная работа учащихся с атласами и контурными картами | Учитель даёт задание:8 классу1. Выделить границы Уральского природного района;2. Нанести на контурную карту крупные природные объекты Уральского региона.9 классу1. Выделить границы Уральского экономического района;2. Нанести на контурную карту центры развитых отраслей промышленности (отраслей специализации). | Выполняют задания на контурных картах |
| Презентация | Сообщение ученика: «Ильменский заповедник»(с презентацией) | Слушают и задают вопросы |
| Закрепление  | Учитель даёт задания:8 класс1. Дать характеристику рельефа Урала;2. В чём особенности природных условий и ресурсов?3. Что объединяет разные территории в единый крупный природный район?9 класс1. Как шло хозяйственное освоение Урала?2. Чем отличается специализация этого района от других?3. Каковы экологические проблемы региона?4. Каковы, по вашему мнению, перспективы развития Урала?  | Выполняют задание и выступают |
| Итог занятия | Выставляются оценки | Подводят итоги, обсуждают оценки |
| Домашнее задание | Учитель даёт домашнее задание: составить проект туристической карты по территории Урала. Предложить маршрут для любителей редких видов растений и животных(для 8 класса) и **????** | Записывают домашнее задание |