***Урок-сказка по технологии "Волшебная шкатулка".***

***Оригами (3-й класс)***

***Цели урока:***

1. Научить приёмам сгибания бумаги, секретам оригами.

2. Развивать мелкую моторику рук, речь, фантазию, творческие способности.

3. Воспитание аккуратности, точности, терпения и любви к сказкам.

***Оборудование:***

ксероксная белая бумага, ножницы, магнитная доска, плакат с рисунком, готовые изделия у учителя, аудиозапись песни “Где водятся волшебники?” и танца “Барыня”, учебно-методический комплект по оригами для младших школьников, компьютер, экран, магнитные буквы.

***Ход урока***

***I. Организационный момент.***

Дан весёлый наш звонок,

Начинается урок!

Здесь и сказки, и поделки,

Шутки, игры – всё для нас.

Пожелаем всем удачи,

В добрый путь и в добрый час!

***II. Сообщение темы урока.***

Звучит песня “Где водятся волшебники?” (М. Минков - Ю. Энтин)

- Где же водятся волшебники? Правильно, в сказках. У нас сегодня необычный урок. Мы с вами сами станем волшебниками: сочиним, создадим и даже сами поставим сказку. Сказка называется.… А как?! Вы узнаете, ответив на поставленные вопросы и заработав при этом буквы.

Блиц-турнир по сказкам.

*1)Мальчик-луковица. (Буква В)*

*2)Средство передвижения Бабы Яги (Буква О)*

*3)Прозвище Бабы Яги. (Буквы Л, Л)*

*4)Угадай сказку по опорным словам: дорога, разбойники, петух, музыка, дружба. (Буквы Ш, Ш)*

*5)Кличка собаки Мальвины. (Буква Е)*

*6)Угадай сказку по опорным словам: замок, сапоги, поле, осёл, шляпа, лев, река, маркиз. (Буквы Б)*

*7)Ковёр-…(Буква Н)*

*8)Сапоги-....(Буквы А, А, А)*

*9)Из какой сказки эта пословица: “Как аукнется, так и откликнется”. (Буква Я)*

*10)Как звали крысу из сказки “Крокодил Гена и его друзья”? (Буквы К, К)*

*11)Как звали коротышку из Цветочного города, который любил сладости? (Буква Т)*

*12)Закадычный друг Бабы Яги. (Буква У)*

Получилось название сказки “Волшебная шкатулка”.

***III. Актуализация опорных знаний.***

-Назовите основные базовые формы оригами по образцам.

-Что означают эти условные знаки на экране?

-Как получить квадрат со складкой по диагонали из прямоугольного листа?

***IV. Физкультминутка “Как живёшь? ”***

-Как живёшь?

-Вот так! (Показать большой палец.)

-Как идёшь?

-Вот так! (Прошагать.)

-А бежишь?

-Вот так! (Бег на месте.)

-Ночью спишь?

-Вот так! (Руки под щёку, согнуть голову.)

-Как грозишь?

-Вот так! (Погрозить пальцем.)

-Как шалишь?

-Вот так! (Пальцы на носу.)

-На часы глядишь?

-Вот так! (Смотрим на часы.)

***V. Сообщение новых знаний.***

Нам с вами тоже пора отправиться в сказку. А как начинаются сказки?

В одном царстве, в одном государстве жил-был царь. Его звали…(Дадон и т.п.)

Однажды решил он построить себе дворец, да такой, что в целом мире нет такой! Вот пригласил он всех мастеров-плотников и начали они строить дворец чудесный. (Все изделия учитель по ходу работы закрепляет на доске к плакату-рисунку)



Построили они 1,2,3 и 4 этаж, но царю этого было мало.



Вновь начали строить мастера. Работали день и ночь. Построили 5,6,7,8 этажей. Да ещё 9,10,11,12 этаж.





Решил царь наградить самого славного плотника Ивана наградить медалью царской*.* Да красивые сапоги дал впридачу.





Надел Иван сапоги, медаль и отправился в путь- дорогу, решил вернуться домой. А впереди текла большая-пребольшая река. Решил он переплыть её на пароходе.



А дальше решил он идти пешком. Долго шел. Очень устал Иванушка. Решил передохнуть.

**VI. Физкультминутка.** Под мелодию танца “Барыня”выполняются различные упражнения.

**VII. Работа по теме урока.**

Вдруг в лесу встретил он Соловья-разбойника.У него были такие штаны.И была такая сабля.







Пустился он в погоню за Иваном. У разбойника был ковер-самолет.Вот пролетает он мимо мельницы.





А Иван тем временем сел на кораблик и поплыл*.* Сначала он плыл с поднятым парусом, а потом без паруса.





А речка была такая широкая.*.* Плывёт кораблик то влево, то вправо, то вперед. И опять: то влево, то вправо, то вперед.





А Иван думает: “Куда же мне спрятать от разбойника свой подарок?” И вдруг перед ним диво - дивное, чудо - чудное!.. Появилась волшебная шкатулка.



Иванушка вернулся домой живым и невредимым. И медаль свой показал родным и близким, и волшебную шкатулку. Очень гордились им в деревни. Тут и сказке конец, а кто слушал - молодец!

***VIII. Подведение итогов. Домашнее задание.***

Какую сказку сегодня с вами сочинили?

Чем был полезен этот урок?

Какую базовую форму получили сначала?

Дома рассказать сказку родителям и друзьям.