**Игра «Зоологический каламбур» для учащихся 7 класса.**

Составила: Килина Вероника Александровна, учитель биологии и химии МКОУ СОШ с.Арка Охотского района Хабаровского края

Цель урока: расширить знания по курсу зоологии у школьников, развивать глубину и широту их мышления, интереса к предмету, воспитывать у учащихся любовь, бережное отношение к живой природе, научить их гармонично сочетать интересы человека с законами природы, активизировать познавательную деятельность детей.

Девиз: «Природа всегда права и всегда правдива, а все ошибки и заблуждения исходят от людей» (Гете).

Слово ведущего: На нашей планете обитает вместе миллионы живых существ, кого здесь только нет: черви, насекомые, рыбы, птицы, млекопитающие; произрастает разнообразная растительность- от крошечной ряски до гигантских деревьев, есть целое царство грибов и невидимая армия бактерий и вирусов. Наша игра называется «Зоологический каламбур», и начиная с первого этапа мы будем путешествовать по миру животных.

Конкурсы:

1. Представление команд (название и девиз).
2. Разминка «Что мы знаем о животных».
3. Чемпионы мира рыб.
4. Художественный (конкурс капитанов).
5. Птичьи разговоры.
6. Наблюдательный (По тексту).
7. Шуточный ( Всеми командами)
* Первое задание участникам –**представить свою команду,** выбрать капитана команды, придумать название команды и девиз.
* **Второй конкурс называется Викторина, небольшая разминка «Что мы знаем о животных».**

Назовите крупнейшее животное нашей планеты (синий кит, длина =33 м, масса 150 тонн).

Назовите чемпиона по медлительности (ленивец, живет в Южной Америке, перемещается с одной ветки на другую в течении получаса и более).

Спят ли рыбы и каким образом? (спят, ложась набок, спят с открытыми глазами, некоторые рыбы впадают в оцепенение в период холода, у них жизненные процессы протекают медленно, например караси могут выдержать промерзание водоема до -16оС . В лютый мороз они просто зарываются глубоко в ил.

Что такое «крокодиловы слезы»? (это излишки солей)

Назовите самую крупную бабочку (махаон-размах крыльев составляет до 10 см)

Назовите самую пеструю южную птицу (попугай)

Хищное млекопитающее, обладающее хитрыми повадками (лиса).

Слово ведущего: Холодная немая рыба-существо из мира нам чуждого. Это житель не сухопутный, а водной стихии. На нашей планете обитает огромное количество рыб, но среди них есть рекордсмены. Соотнесите чемпионов рыб с их названиями(заполнение таблицы).

Данная таблица с ответами на задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Рекорды | Название рыб |
| Самая большая рыба | Китовая акула 18 м |
| Самая тонкая рыба | нитехвостый угорь до 2 см  |
| Самые необычные глаза рыбы | Рыба четырехглазка, каждый глаз разделен на 4 камеры, если она на поверхности воды, двумя верхними видит над водой, двумя нижними под водой. |
| Самая плодовитая рыба | Рыба-луна, мечет за один раз до 300 млн. икринок |
| Самая тяжелая рыба | Китовая акула до 21 т |

* **Следующий конкурс «Художественный или конкурс капитанов».** Задание: капитаны команд вытягивают одну их нескольких карточек и рисуют на память данного животного, кроме этого обозначить части тела и определить систематику.

Карточки с названиями животных: инфузория-туфелька, амеба обыкновенная, эвглена зеленая, хламидомонада.

Слово ведущего: Все вы знаете, что на нашей планете очень огромное количество птиц. Все они являются важной частью природы. Подвижность, красивое оперение, разноголосое пение-все это делает птиц истинным украшением лесов, полей парков.

* **Следующий конкурс «Птичьи разговоры».** Задание: каждая команда получает карточку с заданием: напротив каждого названия птицы написать, как она раз говаривает. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

Ответы:

Сорока-стрекочет утка-крякает

Курица-кудахчет гусь-гогочет

Филин-ухает кукушка-кукует

Воробей-чирикает ворона-каркает

Слово ведущего: А теперь проверим наблюдательны ли вы? Следующий **конкурс «Наблюдательный»** Задание: каждая команда получает текст « По дороге домой». Необходимо в тексте (в словах) найти названия животных. Команда получает 1 балл за каждое найденное животное.

 По дороге домой.

 Возвращаясь из зоологического сада в свой поселок, ребята ш**ли са**мой близкой дорогой-через лес, около левого притока Банчурки-реки, в которой води**лось** много рыбы красноперки. Вот и знакомый амбар. Сбоку от него красовался ст**вол** клена. Вдруг из-за дерева выб**еж**ал какой-то зверек прямо под ноги идущим.

-Б**рысь**!-крикнул шедший впереди и отскочил в сторону.

-Опять туча за**слон**ила солнце!-воскликнула его сестра, услышав отдаленный гром.

-Ну и дела!-сказал один из мальчиков.-Не понимаю, что за шутка природы-гром в конце зимы.

 Не успел он договорить, как они сразу бросились, спасаясь от дождя, к одной из амбарных стен.

-Откуда появились эти тучи так быстро?-добавил кто-то.

 Слово ведущего: Молодцы ребята, вы знаете мир животных, но пока жюри подводит итоги, мы с вами на миг представим себя животными и переходим к **следующему конкурсу Шуточному** (написать на доске). Задание: каждой команде необходимо изобразить поведение животных на выбор из предложенных: утка с утятами, брачный танец птиц, пение соловья и другие, что могут предложить сами ребята.

**Подведение итогов игры (слово жюри).**

Слово ведущего: «Самая большая ценность в мире-это жизнь; чужая, своя, жизнь животного мира или растительного, жизнь культуры, жизнь на всем протяжении- и в прошлом, и в настоящем, и в будущем»-запомните эти слова, дети, помните их всегда, всю жизнь и выполняйте это правило. Берегите растения и животных, берегите свою жизнь, берегите жизнь на нашей планете.